スマイルゼミから高校生に送る

# 実力試し問題

~スマイルゼミからの挑戦状~

英語編

高校1年生 高校2年生



# 目次

高校1年生 高校2年生 解答

## スマートフォンと、解答を書く紙を用意して学習しましょう





# 高校1年生 - 問題

1	文法的に間違っている文を選びなさい。 ア She will cook him dinner tomorrow. イ Could you call us a taxi? ウ I gave food Mike. エ Please pass me the salt and pepper.
2	次の日本文を読んで、正しい語句を記号で選びなさい。 私は郵便局に勤めています。 I(ア work / イ am working)at a post office.
3	<b>次の日本文を読んで、正しい語句を記号で選びなさい。</b> カレンは去年大阪に住んでいました。 Karen(ア lived / イ has lived)in Osaka last year.
4	次の日本文を読んで、正しい語句を記号で選びなさい。 トムとリサはお互いに知り合って10年以上になった。 Tom and Lisa(ア knew / イ have known)each other for more than ten years.
<b>(5)</b>	次の日本語に合うように、( ) に適切な語句をア〜エから 選びなさい。 彼はピアノを演奏するのがじょうずです。 He is good at (ア play イ played ウ playing エ to play) the piano.
<b>6</b>	次の日本語に合うように、( ) に適切な語を書きなさい。         私は易しい英語で書かれた本を何冊か探しています。         I'm looking ( ) ( ) ( ) ( ) ( )         easy English.



7	<b>次の日本語に合うように,空欄部分を英語で書きなさい。</b> あなたは言葉を話せる動物を知っていますか。 Do you know an ( ) a language?
8	次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえて記号で答えなさい。 ディックは、シェリーの前で何を言えばいいのかわかりませんでした。 Dick didn't (ア in イ say ウ he エ knowオ to カ what) front of Shelly. ※1語不要
9	<b>次の日本語を英文にしなさい。ただし、指示がある場合は</b> ( <b>)内の条件を使って書くこと。</b> 私はあなたにこの話が本当ではないことを示しましょう。 (thatを使いなさい)
10	次の日本語に合うように、( )に適切な語を書きなさい。 私がスタジアムに着いた時、試合はすでに始まっていた。 The game ( ) ( ) when I got to the stadium.
11)	<b>次の日本文を読んで、( )の語句を適切な形に直しなさい。</b> 私は、どこかで自分の財布を落としたことに気づいた。 I realized that I (drop) my wallet somewhere.



(12)	<b>号で答</b> 。 <b>る語も</b> 彼のミ	えなさい 小文字に スが私が proble	<b>計っよう</b> い。ただい になっていたちにこの m イ i	し <b>, (</b> <b>います。</b> の問題を mistake	<b>)の中</b> 引き起こ	<b>では,</b>	文の初	
13	<b>次の日</b> <b>号で答</b> <b>る語も</b> 私にい	本語に え <b>なさ!</b> 小文字! くらか!	合うように い。ただに になってに 時間を割い could	<b>に, (</b> <b>し, (</b> <b>います。</b> いていた	<b>)の中</b> だけます	<b>では,</b> か。	文の初	めに来
14)	<b>号で答</b> : あなた( You (	<b>えなさ</b> ( はトム( ア sh	合うように い。 に謝るべる nould イ nve)apo	きだった should	(のに謝 have	iらなか ウ mi	った)	
15	<b>い。</b> サリー:	が緊張	<b>合うよう(</b> している( ) (	よずがない	را <sub>0</sub>	切な語	を書き	なさ
16	内の条何私は環境	件に従	<b>合うよう</b> っ <b>て書く</b> について 引いて)	こと。			<b>し</b> , (	)



⑦ 次の日本文を読んで、( ) に適する語を書きなさい。太陽は東から昇ります。The sun ( ) in the east.

18 次の日本語に合うように、( )の中から適切なものを選び、記号で答えなさい。

そのテストは簡単でした。 The test was (ア kind イ kindly ウ easy

The test was (ア kind イ kindly ウ easy エ easily).

- り 次の日本語に合うように、下線部を正しい形に書き直しなさい。私はスポーツ大会で優勝しました。I winner in the sports contest.
- ② 次の英文を読んで、適するものを記号で選びなさい。
  He is (ア seeing イ watching)TV in the living room.



# 高校2年生 - 問題

1	次の日本語に合うように, ( ) の中から適切なものを選び, 記号で答えなさい。
	彼は家族を支えるために一生懸命に働きました。 He worked hard (ア how イ as so ウ in order エ but) to support his family.
2	<b>次の日本語に合うように,( )に適切な語を書きなさい。</b> 私の腕時計はどこにも見つかりませんでした。 My watch was not ( )( )( )anywhere.
3	次の日本語に合うように、( ) から適切な語を選び、記号で答えなさい。 大雨のために私たちは時間通りに出発できませんでした。 Heavy rain (ア helped イ prevented ウ made エ enabled) us from leaving as scheduled.
4	次の日本語に合うように、( ) から適切な語を選び、記号で答えなさい。 彼はもう決めてしまっているので、説得してやめさせようとしても無駄です。 As he has made up his mind, it is no use (ア to try イ trying ウ try エ having tried) to talk him out of it.
<b>5</b>	<b>次の日本語に合うように,( )に適切な語を書きなさい。</b> 旅をすると私たちの生活はより楽しいものになります。 Traveling ( ) our lives more enjoyable.



6	次の日本語に合うように、下線部を正しい形に書き直しなさい。 ただし、単語は1つのみ入ります。 何でそんなことを言ったのですか。 Why made you say such a thing?
7	次の日本語に合うように、( ) から適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。 歴史の先生が第2次世界大戦は1945年に終わったと教えてくれました。 Our history teacher told us that World War II (ア would end イ had ended ウ ends エ ended) in 1945.
8	<b>次の日本語に合うように,( )に適切な語を書きなさい。</b> 彼が来るかどうかはほとんど問題ではありません。 It matters little whether he ( )( )or not.
9	次の日本語に合うように、 ( ) に適切な語を書きなさい。 彼はかなり保守的なので、あの政党に所属しています。 He is very conservative. So he ( ) ( ) that political party.
10	次の日本語に合うように、( ) から適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。 彼に私たちのところに一晩泊まるように勧めました。 I suggested (ア to him that he イ him that he ) stay with us overnight.



11)	次の日本語に合うように、( )から適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。
	彼女はその件について彼に説明しています。 She is explaining (ア the matter to him イ about the matter him ウ him the matter エ him about the matter).
12	<b>次の日本語に合うように,( )に適切な語を書きなさい。</b> 彼はソファーに横たわっていました。 He ( ) ( ) on the sofa.
13	次の日本語に合うように、下線部を正しい形に書き直しなさい。 ただし、単語は1つのみ入ります。 私の兄は私の友達と結婚しています。 My brother is married with my friend.
14	次の日本語に合うように、( ) から適切な語を選び、記号で答えなさい。 彼女は父親に留学させてくれるように頼みました。 She asked her father to let her (ア studying イ studied ウ study エ to study) abroad.
15	次の日本語に合うように、 ( ) に適切な語を書きなさい。 台所で何かが焦げている臭いがします。 I ( ) something ( ) in the kitchen.



16	次の日本語に合うように,	下線部を正しい形に書き直しなさい。
	ただし、単語は1つのみ入	、ります。

彼女の手が震えているのに気が付きませんでした。 I didn't notice her hands shook.

① 次の日本語に合うように、 ( ) から適切な語(句)を選び、記号で答えなさい。

弟は母よりも父によく似ています。

My brother ( $\mathcal{T}$  is resembling  $\mathcal{T}$  resembles  $\mathcal{T}$  resembled  $\mathcal{T}$  has resembled) our father more closely than our mother.

- (8) 次の日本語に合うように、( ) に適切な語を書きなさい。 親友が北海道に行ってしまって、すごく寂しいです。 My best friend ( ) ( ) to Hokkaido. So I miss her badly.
- り 次の日本語に合うように、( ) に適切な語を書きなさい。私が留守の間に犬の散歩をお願いできますか。Would you ( ) my dog while I am away?
- ② 次の日本語に合うように、下線部を正しい形に書き直しなさい。 ただし、単語は1つのみ入ります。

春が来たら,新しいスポーツを始めるつもりです。 When spring will come, I'm going to take up a new sport.



## 高校1年生-解答

#### 1解説

答え: ウ

ア、イ、エはS+V+O1+O2で「SはO1にO2をVする」の文構造をしているため、第4文型である。ウの文は「SはO2にO1をVする」と目的語の順が入れ替わっているため誤り。入れ替える場合は、I gave food to Mike.とするのが正しい。

## 2解説

答え: ア

郵便局に勤めているという日常的なことであると分かるので,「ある程度の期間」の習慣や状態を表す現在形を用いる。

#### 3解説

答え: ア

過去の時点を表す語句と現在完了を一緒に用いることはできない。この文の「去年」は過去の時点を表すので過去形で表す。

#### 4解説

答え: イ

現在までの「互いに知っている」という状態の継続は現在完了形で表す。動作の継続は現在完了進行形を用いることができるが、状態の継続は現在完了進行形にすることができない。

#### 5解説

答え: ウ

前置詞のあとに動詞を続ける場合、動名詞(動詞のing形)にする。 be good at  $\sim$ ingで「 $\sim$ するのがじょうずだ」という意味。



答え: I'm looking for some books written in easy English.

「~を探す」はlooking for ~と表す。「易しい英語で書かれた」は「~された」という意味なので、受け身の意味を表す過去分詞を用いて、written in easy Englishとなる。some booksのあとにつけて後置修飾の形にする。

I'm looking for some books written in easy English.となる。

#### 7解説

答え: Do you know an animal that[which] can speak a language?

先行詞animalに対し、can speak a languageのように動詞を含む部分を後ろから修飾させる場合、主格の関係代名詞が必要となる。先行詞が「人以外」の場合、主格の関係代名詞はthatまたはwhichを使うのが原則。

#### 8解説

答え: エ→カ→オ→イ→ア

「何を言えばいいのか」は<what to +動詞の原形>「何を~すればいいのか」を用いて、what to sayとする。「~の前で」はin front of ~となる。不要語はheである。

Dick din't know what to say in front of Shelly.となる。



答え: (例) I'll show you that this story is not true.

「私は~を示しましょう」はI'll show[l will show]で表す。「あなたに」と「この話が本当ではないこと」はshowのあとに「間接目的語+直接目的語(that節)」という形で表す。「話」はtalkでも可だが、その場合はtalk toと前置詞toを忘れないこと。is not trueはis not rightでも,is wrongでも可。

#### 10解説

答え: The game had already started[begun] when I got to the stadium.

「私がスタジアムに着いた」という過去の時点までに「試合が始まる」という出来事が完了していることを過去完了形〈had+過去分詞〉で表す。

#### ⑪解説

答え: I realized that I had dropped my wallet somewhere.
「財布を落とした」のは、realized「気づいた」が示す過去よりもさらに前のことである。そのため過去完了形のhad droppedにする。

#### 12解説

答え: オ→イ→カ→ウ→エ→ア

S (His mistake) V (caused) O1 (us) O2 (this problem).の語順にする。〈S+ causes +O1+O2〉で「SはO1にO2を引き起こす[もたらす]」という意味を表す。

His mistake caused us this problem.



答え: イ→オ→ウ→ア→カ→エ

(Could) S (you) V (spare) O1 (me) O2 (some time)?の語順にする。〈S+spares+O1+O2〉で「SはO1にO2を割く」という意味を表す。

Could you spare me some time?

#### 14解説

答え: イ

You should have apologized to Tom.

「〜するべきだった(のにしなかった)」は助動詞should「〜すべきだ」を用いて〈should have +過去分詞〉で表す。

#### 15解説

答え: Sally cannnot[can't/mustn't] be nervous. 「~のはずがない」はcannot[can't]またはmustn'tを用いて表す。

#### 16解説

答え: (例) I discussed environmental problems with my friends.

「~について話し合う」はdiscussで表す。discussは他動詞なので、あとに前置詞は必要ない。



答え: rises

動詞riseは自動詞「昇る,上がる」を意味し、rise-rose-risenと活用する。動詞raiseは他動詞「~を上げる」を意味し、raise-raised-raisedと活用する。自動詞は目的語を取らない動詞である。rise以外にも,bloom「咲く」,run「走る」なども自動詞である。

#### 18解説

答え: ウ

主語の性質を説明するために形容詞easyを用いる。kindは「親切な」という意味。

#### 19解説

答え: won

過去のことを表すため、過去形の動詞を用いる。

I won in the sports contest.

#### 20解説

答え:イ

一般動詞には動作を表す動詞(動作動詞)と、ある状態の継続を表す動詞(状態動詞)がある。状態動詞はたいてい進行形で用いない。seeは「(意識せずに)見える」という状態動詞なので進行形では用いない。watchは「(意識して)見る」という動作動詞なので進行形で用いることができる。



#### 高校2年生 - 解答

#### 1解説

答え:ウ

「支えるために」と目的を表すにはin order to doまたはso as to doを用いる。

#### 2解説

答え: My watch was not to be found anywhere.

「見つかりませんでした」は主語が「腕時計」なので「見つけられなかった」と考える。可能を意味する〈be動詞+to do〉を受動態〈be動詞+to be done〉にして表す。

#### 3解説

答え:イ

〈prevent+目的語+from+doing〉で「目的語が~することを妨げる」という意味であり「・・・のために目的語は~できない」と訳すことができる。〈stop/keep+目的語+from+doing〉も同じ意味で使われる。

#### 4解説

答え:イ

〈it is no use doing〉は「~しても無駄だ」という意味である。また〈talk+目的語+out of~〉は「目的語を説得して~をやめさせる」という意味。



答え: Traveling makes our lives more enjoyable.

〈make+A+B〉は「AをBにする」という意味であり、第5文型 SVOCの文である。「旅をすることは私たちの生活を楽しくする」と 直訳でき、「旅のおかげで私たちの生活は楽しくなる」とも訳すこと ができる。

#### 6解説

答え: What

〈make+目的語+動詞の原形〉で「目的語に〜させる」の意味から「何があなたにそのようなことを言わせたか」となる。Why did you say such a thing?と同じ意味になる。 What made you say such a thing?

#### 7解説

答え:エ

歴史的事実には過去形を用いる。Our history teacher told us that ~に合わせて、過去完了にはしない点に注意する。

#### 8解説

答え:It matters little whether he will come or not. 形式主語itが指しているのはwhether以下であり,名詞節なので未来 形にする。

#### 9解説

答え: He is very conservative. So he belongs to that political party.

〈belong to〉は「状態」を表す動詞なので、進行形にはできない。



答え:ア

〈suggest to+人+that+S+(should)+原形〉で「〜Sは・・・するように勧める,提案する」という意味である。that節の助動詞shouldは省略されることが多い。

#### 11解説

答え:ア

explainは他動詞だが、人を目的語には取らない。人を目的語にしたいときは前置詞が必要で、〈explain to+人〉の形になる。反対に、物を目的語にしたいときはaboutなどの前置詞を使用せず、〈explain+物〉の形になる。

#### 12解説

答え: He was lying on the sofa.

「横たわる」は自動詞lieを使う。〈lie-lay-lain/lying〉の変化に注意。

#### 13解説

答え:to

marryは他動詞で「~と結婚する」の意味。He married the girl.のように第3文型SVOに用いる。受動態にした場合の前置詞はtoを使う。

My brother is married to my friend.



答え:ウ

使役動詞は〈make, let, have+目的語+原形不定詞〉の形を取る。 「留学するのを許してもらう」の意味なのでletが使われている。

#### 15解説

答え: I smell something burning in the kitchen.

知覚動詞にはsee, hear, feel以外にもsmell, notice, watch, listen to, look atなどもある。「何か=焦げている」ので現在分詞を用いる。

### 16解説

答え:shaking

noticeは知覚動詞なので〈notice+目的語+原形不定詞[現在分詞, 過去分詞]〉の形で使える。

I didn't notice her hands shaking.

#### 17解説

答え:イ

「~に似ている」という意味のresembleは他動詞である。状態を表す動詞なので進行形にはできない。



答え: My best friend has gone to Hokkado. So I miss her badly.

〈have gone to~〉は「~に行ってしまって(ここにはいない)」という意味である。「~に行ってきたところだ,行って帰ってきている」という意味を表す〈have been to~〉との使い分けに注意する。

#### 19解説

答え: Would you walk my dog while I am away? 動詞walkには自動詞と他動詞がある。他動詞は「~を散歩させる」 という意味。目的語があるかどうかに注意。

#### 20解説

答え:comes

この文中のwhenは「時」を表す副詞節の接続詞である。副詞節の動詞は未来形の代わりに現在形を用いる。

When spring comes, I'm going to take up a new sport.



スマイルゼミ高校生コースに入会すると 今回1冊にまとめた教材すべてを繰り返し、 何度も学習・演習することが出来ます!



入会後、無料体験期間も用意していますので 是非、一度スマイルゼミの学習を体験してみてください

