

SMILE ZEMI

中学生向け通信教育

2022年度 学習講座一覧

中学生コース

目次

標準クラス 教材方針

| | |
|----------|-----|
| 英語／数学 | P.2 |
| 国語／理科／社会 | P.4 |

標準クラス 中学1年生 講座一覧

| | |
|----------|------|
| 英語 | P.6 |
| 数学／国語 | P.8 |
| 理科／社会／実技 | P.10 |

標準クラス 中学2年生 講座一覧

| | |
|----------|------|
| 英語 | P.12 |
| 数学／国語 | P.14 |
| 理科／社会／実技 | P.16 |

標準クラス 中学3年生 講座一覧

| | |
|----------|------|
| 英語 | P.18 |
| 数学／国語 | P.20 |
| 理科／社会／実技 | P.22 |

標準クラス 入試対策講座

| | |
|------------|------|
| 教材方針 | P.24 |
| 中学3年生 講座一覧 | P.26 |

特進クラス 教材方針

| | |
|----------|------|
| 英語／数学 | P.28 |
| 国語／理科／社会 | P.30 |

特進クラス 講座一覧

| | |
|-------|------|
| 中学1年生 | P.32 |
| 中学2年生 | P.34 |
| 中学3年生 | P.36 |

特進クラス 入試対策講座

| | |
|------------|------|
| 教材方針 | P.38 |
| 中学2年生 講座一覧 | P.40 |
| 中学3年生 講座一覧 | P.42 |

英語プレミアム

| | |
|------|------|
| 教材方針 | P.44 |
| 講座一覧 | P.45 |

リスニングや英単語など、一朝一夕で身につけることが難しい英語は、日々の学習が重要です。標準クラスの英語では、常にネイティブ音声にふれながら聞く力を鍛え、英単語・文法・読解まで総合的に英語力を身につけていきます。

ネイティブ音声をふんだんに使用

生きた英語力をつけるためには、ネイティブの発音にふれることがとても大切です。スマイルゼミでは、リスニングはもちろん、単語や文法の講座、さらに暗記カードにも、ネイティブによる英語の読み上げをふんだんに盛り込んでいます。常に英語の音にふれながら学ぶことで、自然と英語になじんでいけるようにしています。



スペルミスを徹底的になくす

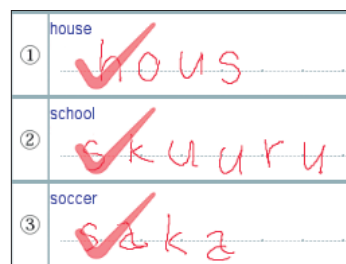
膨大な学習データの分析結果から浮かび上がったスペルミスの多さ。スマイルゼミではスペルミスについて徹底対策を行っています。

● “単語の音は知っているけど、正しく書けない”を解決

「学校」が「スクール」だとは知っているけど、正しく書けないような例が多くありました。そこでフォニクス学習（英語の音とスペルのルール）を取り入れ、スペルミスした箇所ごとにフォニクスルールと絡めて説明する機能を搭載。音とともにしっかり英単語を覚えられるよう工夫を施しました。

● 間違った綴りをそのままにしない

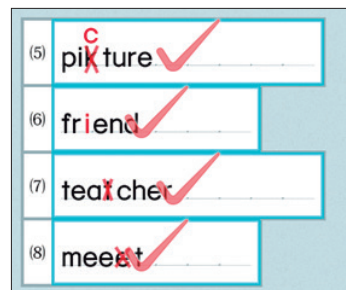
単語問題だけでなく、文法問題でのスペルミスも見逃しません。スマイルゼミでは、ほぼすべての英語の問題にスペルチェック機能を搭載。先生の添削のような自然な指摘を目指し、「どの文字が何と間違っているか」を具体的に指摘することで、「その場で誤りに気づく」→「見直す」→「正しい知識で定着する」というサイクルを実現しました。



実際の
スペルミスの例



フォニクス
ルールと絡めた
英単語学習



◀ 誤字

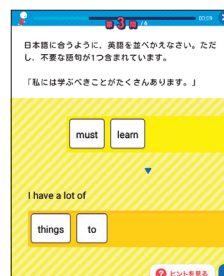
◀ 脱字

◀ 過剰字

文法問題でも
スペルミスを
しっかり指摘

つまずきやすい 文法項目は反復トレーニング

学習データ分析から判明したつまずきやすい文法項目は、反復トレーニング講座で基本から着実に固めていきます。何度も繰り返すことで、理解が定着するだけでなく、スピードアップもできるようになります。



よく出る
「並べかえ問題」を
反復して定着

一つひとつの学習内容が密接につながっている数学は、日々の「わからないを残さない」ことが重要です。標準クラスの数学では、きめ細やかな教材で、新しく学習する単元も一人で着実に理解できるようにしています。

スモールステップ学習で基本を着実に身につける

“積み上げ型”教科である数学は、一つひとつきちんと理解しながら学習することが重要です。そこで、スマイルゼミではスムーズに学習を進めていけるよう、やさしい問題から難しい問題へ、少しずつ問題のレベルが上がる「スモールステップ」方式を採用。初めての単元でも無理なく着実に理解できます。

●“やさしい問題”から“難しい問題”へ、少しずつレベルアップ

$$(-11)+(-7) \quad \blacktriangleright \quad (+3.2)+(-4.5) \quad \blacktriangleright \quad \left(+\frac{1}{3}\right)+\left(-\frac{4}{7}\right) \quad \blacktriangleright \quad (+0.25)+\left(-\frac{3}{5}\right)$$

●“ヒントあり”から“ヒントなし”で解けるようにステップアップ

代入と式の値

問題： $x=-2$ のとき、 $-5x-3$ の値を求めなさい。

$x=-2$ を $-5x-3$ に代入する。

$$-5 \times (-2) - 3$$

$$= 10 - 3$$

$$= 7$$

負の数を代入するときは、
()をつけよう！

まずはヒントを見ながら解き方を確認

$x=-2$ のとき、 $-5x-3$ の値を求めなさい。

$x=-2$ を $-5x-3$ に代入して、

$$-5 \times (-2) - 3$$

重要な単元には解き方動画も

$x=4, y=-3$ のとき、次の式の値を求めなさい。

(1) $3x-5y$

$$(1) \quad 3 \times 4 - 5 \times (-3)$$

$$= 12 + 15$$

$$= 27$$

(2) x^2-2y^2

$$(2) \quad 4^2 - 2 \times (-3)^2$$

$$= 16 - 2 \times 9$$

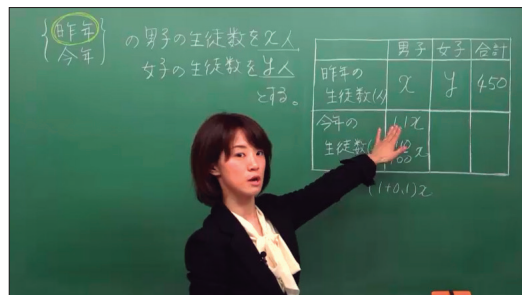
$$= 16 - 18$$

$$= -2$$

自分の力で解く

「解き方がわからない」をゼロに!

文字だけの解説ではわかりづらいのが数学。どうしてそのような解き方になるのか、問題ごとにもっとわかりやすく教えてほしいとの声が多くありました。そこで、つまずきやすい問題を中心に、映像授業での解説もご用意。それぞれの問題の解き方がしっかりわかるようになります。



映像解説でしっかりわかる

定期テストに向けた、速く正確に解く練習

数学の定期テストは、40～50問。これだけ多くの問題を時間内に解くには、1問1問をできるだけ速く解けるようにならないといけません。スマイルゼミでは、速く・正確に解けるようにトレーニングできます。数値を変えた問題に繰り返し取り組むことで、問題の解き方を定着させます。また、1問ごとに目標解答時間を設定。スピードを意識した練習ができるので、問題量が多い定期テストの対策も万全です。

立体の体積 第1問 / 10

次の直方体の体積を求めなさい。

立体の体積 第2問 / 10

次の三角柱の体積を求めなさい。

立体の体積 第9問 / 10

次の円すいの体積を求めなさい。円周率は π とする。

長文読解だけが取り上げられがちな国語ですが、漢字や文法も重要です。
標準クラスの国語では、読解だけでなく漢字も文法も丁寧に学習し、国語の総合力を身につけます。

教科書に載る全ての漢字が書けるようになる

中学校では習う漢字も増え、複雑で難しい漢字も多く出てきます。その分、線や点が一つ足りないなどの惜しい間違いをするケースが多いことが、学習データの分析から明らかになってきました。

そこで、スマイルゼミの新出漢字ワークでは、筆順も含めて一画一画を丁寧に学習した後、正しく書けているか判定。また、チェックテストでは定期テストと同様に「熟語」としての問題に取り組むことで、より実践的な漢字力が身につくようにしています。



単元ごとに学習する新出漢字ワーク



チェックテストは熟語で



一画一画丁寧に学習

文法に対する苦手意識をなくす学習法

実は「文法が苦手」というお子さまは多くいます。それは「その場限りの理解」になっていて、定着のための練習をしていないからです。スマイルゼミでは、文法をしっかり学習。新しく習う文法事項はスモールステップの映像授業で理解してから、学習内容を定着させるための問題に挑戦。頭に入った内容を逃がすことなく、定着できるように設計しています。

文法トレーニング

次の「」「」の動詞の活用形を選びなさい。
◆森よ、、。

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 命令形 | 仮定形 | 連体形 | 終止形 | 連用形 | 未然形 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

ヒントを見る 答え合わせ

ヒントも充実

ヒント

| 書体 | 未然形 | 連用形 | 終止形 | 連体形 | 仮定形 | 命令形 |
|------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 書体 後に続く | う う う う う | ない ない ない ない ない | た た た た た | て て て て て | ば ば ば ば ば | ！ ！ ！ ！ ！ |

◆動詞の活用形は、後に続く書体で判別！

詳しい解説でしっかり理解

解説

| 命令形 | 仮定形 | 連体形 | 終止形 | 連用形 | 未然形 | 語幹 |
|-----|-----|---------|------|-----------|------------|--------|
| め | め | む | む | み | ま | 飲 |
| | | ーどき／ーので | ー／ーど | ーます／ーた／ーて | ーない／ーう／ーよう | 後に続く言葉 |

◆「飲む」の活用
連用形は「ん」「ら」に変化することがある。
答え：連用形

厳選問題で 定期テスト対策も万全！

全国の定期テストを分析し、定期テスト対策講座ではよく出題される問題のみを厳選して出題。テスト前の短い時間でも、効果的な定期テスト対策ができます。

また、基本・標準レベルが十分と見なされたお子さまへは、より難しい問題を出題。テストで100点を目標せるようサポートしています。

森の消滅が原因で、食料危機に直面し、。

② 線②のモアイを作った文明は、いついかなったのだろうか？とありますが、この問いの答えとなる次の文のに当てはまる言葉を、十五字以上三十字以内で答えなさい。

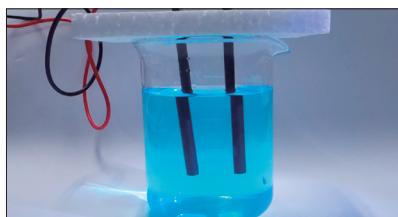
| | | | |
|---|---|---|---|
| て | の | 起 | 部 |
| し | も | き | 族 |
| ま | の | て | 間 |
| っ | が | 、 | の |
| た | 崩 | 文 | 抗 |
| | 壊 | 明 | 争 |
| | し | そ | が |

理科 標準クラス 教材方針

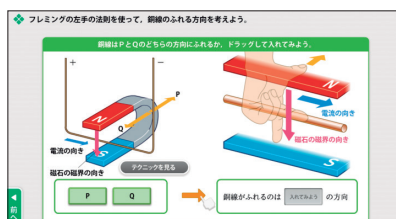
生物・化学・物理・地学と、内容が多岐にわたる理科は分野によって得意・不得意が生まれがちです。標準クラスの理科は、豊富なアニメーションやイラストで、どの分野でも楽しくわかりやすく理解できるようにしています。

イメージできるからつまづかない

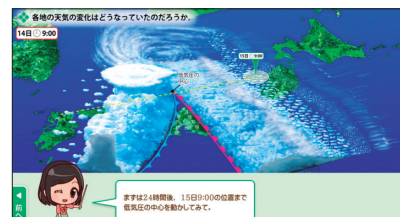
学習データを常に調査・分析することで、多くの中学生が苦手になっているポイントを把握しています。苦手な人が多い単元は、タブレットの強みを最大限に発揮した方法で対策を行い、しっかり理解できるようにしています。



実験は映像授業でバッチリ



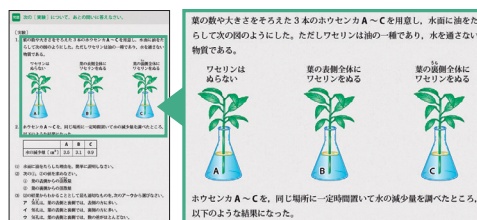
空間把握能力が求められる磁界は、アニメーションでイメージを理解



イメージがしにくい天気の変化は、低気圧を動かして実際に天気を予測

得点アップにつながる問題を厳選

全国の中学校の定期テスト約3万問を分析。「よく出る問題」を定期テスト対策講座では厳選して出題しています。また、テストによく出る用語や覚えるべき性質を網羅した暗記カードも豊富にご用意。定期テストでの得点アップに向け、万全の対策が取れるようになっています。

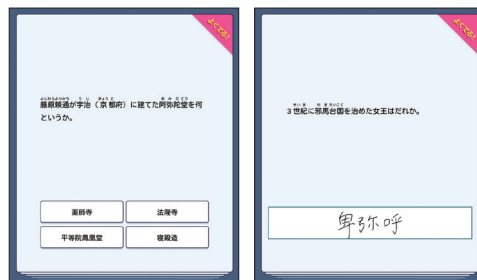


社会 標準クラス 教材方針

地理・歴史・公民ともに覚える内容が膨大な社会は、用語だけでなく一つひとつの流れをきちんと押さえていくことが重要です。標準クラスの社会では、用語と流れの両方をしっかり学習し、定着していきます。

用語の定着を強力にバックアップ

社会の学習に不可欠なのが用語の暗記。スマイルゼミでは、全国の定期テストを調査し、出題率の高い用語を厳選して暗記カードに搭載。高得点を目指すために必須となる用語を、効率良く学習できるようにしています。

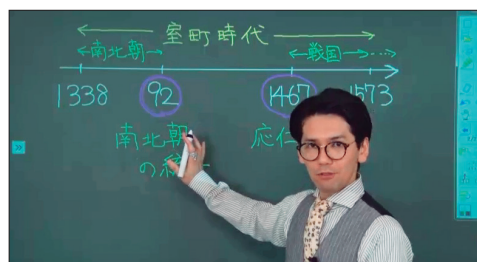


「流れをつかむ」講座設計

アニメーションワーク→流れを確認する問題→演習問題という順番で学習します。

特に「流れ」をつかむことが重要な歴史では、はじめに映像授業でその単元の概要を解説。ただ知識を詰め込むのではなく、「なぜこんな事件が起きたの?」「どうしてこの地域が発展したの?」といった疑問を持ち、学習の中でその答えを見つげられるように設計しています。

こういった学習のしかたによって、その単元の重要な「流れ」をしっかりとつかむことができるようになります。



「流れ」がわかる映像授業

英語

| 東京書籍 (NEW HORIZON) | | 開隆堂 (SUNSHINE) | | 三省堂 (NEW CROWN) | |
|---|--|---|---|--|---|
| Unit0 Welcome to Junior High School | Unit8 A Surprise Party | PROGRAM1 友だちを作ろう | PROGRAM9 A Trip to Finland | Lesson1 About Me | Lesson7 Wheelchair Basketball |
| 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 現在進行形 感嘆文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 am,areの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 感嘆文 一般動詞の過去の疑問文・否定文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) am,areの文 一般動詞の文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) be動詞の過去形 過去進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit1 New School, New Friends | Unit9 Think Globally, Act Locally | PROGRAM2 1-Bの生徒たち | PROGRAM10 Grandma Baba's Warming Ideas! | GET Plus 1 どんな食べ物が好きですか what+名詞の疑問文 | GET Plus 5 うれしそうですね look+形容詞 |
| 単語 am,areの文 一般動詞の文 助動詞can 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 不定詞(名詞的用法) look+形容詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 一般動詞の文 名詞の複数形 whenの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) be動詞の過去形 過去進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | Lesson2 English Camp | Lesson8 Green Festival |
| Unit2 Our New Teacher | Let's Read 1 Let's Climb Mt.Fuji | アクションコーナー | Listening | 単語 助動詞can 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 助動詞will be going toの文 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| 単語 This[That] is ~. He[She] is ~. what isの疑問文 whoの疑問文 howの疑問文 what doの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 命令文 | あいさつ 紹介 先に問題文を見て解く練習 数・時間 数字の聞き取り 曜日・月日 疑問文と答え 場所 命令・誘い いろいろな質問 | GET Plus 2 チョウが何匹見えますか 名詞の複数形 how manyの疑問文 | Lesson3 Our New Friend |
| Unit3 Club Activities | Unit10 Winter Vacation | PROGRAM3 タレントショーを開こう | Speaking | Lesson4 My Family, My Hometown | Reading for Fun Alice and Humpty Dumpty |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) whereの疑問文 whenの疑問文 want toの表現 名詞の複数形 how manyの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 助動詞can what doの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) This[That] is ~. He[She] is ~. what isの疑問文 what doの疑問文 目的格の代名詞 whoの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | Lesson8:単語(1) Lesson8:単語(2) Lesson8:単語テスト 本文 |
| Unit4 Friends in New Zealand | Let's Read 2 City Lights | PROGRAM4 Let's Enjoy Japanese Culture. | POWER-UP 2 持ち主をたずねよう | 文法のまとめ③ | Listening |
| 単語(1) 単語(2) 命令文 what timeの疑問文 what+名詞の疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) This[That] is ~. whoの疑問文 He[She] is ~. what isの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | whichの疑問文 whoseの疑問文 | Lesson4 My Family, My Hometown | あいさつ 紹介 先に問題文を見て解く練習 数・時間 数字の聞き取り 曜日・月日 疑問文と答え 場所 命令・誘い いろいろな質問 |
| Unit5 A Japanese Summer Festival | Stage Activity 1 "All about Me"Poster | PROGRAM5 The Junior Safety Patrol | PROGRAM6 The Way to School | Lesson5 School Life in the U.S.A. | Speaking |
| 単語(1) 単語(2) 動名詞の表現 過去の表現 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 命令・誘い いろいろな質問 | 単語 3人称単数(肯定文) 3人称単数(疑問文・否定文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 目的格の代名詞 whyの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 3人称単数(肯定文) 3人称単数(疑問文・否定文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ |
| Stage Activity 1 "All about Me"Poster | Unit6 A Speech about My Brother | PROGRAM6 The Way to School | PROGRAM7 Research on Australia | GET Plus 3 どちらがほしいですか whichの疑問文 | GET Plus 4 これはだれの鍵ですか whoseの疑問文 |
| 単語 | Speaking | PROGRAM5 The Junior Safety Patrol | PROGRAM8 The Year-End Events | Lesson6 Discover Japan | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 感嘆文 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit6 A Speech about My Brother | Unit7 Foreign Artists in Japan | PROGRAM7 Research on Australia | 単語 現在進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | GET Plus 4 これはだれの鍵ですか whoseの疑問文 | Lesson6 Discover Japan |
| 単語 3人称単数(肯定文) 3人称単数(否定文・疑問文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 目的格の代名詞 whichの疑問文 whoseの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | PROGRAM7 Research on Australia | 単語 現在進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | Lesson6 Discover Japan | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 感嘆文 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit7 Foreign Artists in Japan | 単語(1) 単語(2) 目的格の代名詞 whichの疑問文 whoseの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | PROGRAM8 The Year-End Events | 単語 現在進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | Lesson6 Discover Japan | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 感嘆文 単語テスト 本文 ウデダメシ |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 英語 | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| 啓林館 (BLUE SKY) | | 教育出版 (ONE WORLD) | | 光村図書 (Here We Go!) | |
| Unit1 英語で話そう | Unit8 ベル先生の買い物 | Springboard | Lesson7 Symbols and Signs | Let's Be Friends! | Daily Life 3 カフェ |
| 単語(1) 単語(2) am,areの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) whichの疑問文 whyの疑問文 be動詞の過去形 単語テスト 本文 ウデダメシ | アルファベットの練習 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) have toの文 助動詞must 単語テスト 本文 ウデダメシ | アルファベットの練習 | whichの疑問文 |
| Unit2 学校で | Unit9 冬休みの思い出 | Lesson1 Hello, New Friends | Reading② An Old Woman and a Dog | Unit1 Here We Go! | World Tour 2 世界の時刻 |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) This[That] is ~. what isの疑問文 He[She] is ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 am,areの文 一般動詞の文 what isの疑問文 whoの疑問文 whereの疑問文 whenの疑問文 what timeの疑問文 how manyの疑問文 what doの疑問文 命令文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) am,areの文 一般動詞の文 助動詞can 単語テスト 本文 ウデダメシ | what timeの疑問文 Let's Read 1 What Am I? 単語 単語テスト 本文 Unit7 New Year Holidays in Japan |
| Let's Talk 1 時刻 | | Lesson2 Talking with Friends | Lesson8 Holiday in Hokkaido | Unit2 Club Activities | |
| what timeの疑問文 | | 単語(1) 単語(2) He[She] is ~. This[That] is ~. 助動詞can 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) be going toの文 助動詞will 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) what isの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) 単語(6) 単語(7) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 感嘆文 be動詞の過去形 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit3 海外からの転校生 | Unit10 日本のマンガ文化 | Lesson3 My Favorite Person | Lesson9 Helping the Planet | Unit3 Enjoy the Summer | Unit8 Getting Ready for the Party |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) 一般動詞の文 命令文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 現在進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 3人称単数(肯定文) 3人称単数(否定文・疑問文) 名詞の複数形 目的格の代名詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) look+形容詞 There is[are] ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) what doの疑問文 動名詞の表現 want toの表現 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 現在進行形 look+形容詞 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit4 美術館で | Let's Read 1 The Crow and the Pitcher | Let's Read 1 The Crow and the Pitcher | Reading③ The Golden Dipper | Unit4 Our New Friend | Let's Read 2 The Lion and the Mouse |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) what doの疑問文 名詞の複数形 how manyの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 一般動詞の過去形(規則動詞) 一般動詞の過去形(不規則動詞) 一般動詞の過去の疑問文・否定文 be動詞の過去形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) how manyの疑問文 howの疑問文 | 単語 単語テスト 本文 |
| Unit5 エミリーの家で | Let's Read 2 River Crossing Puzzle | Lesson4 Our Summer Stories | Listening | Unit5 This is Our School | Speaking |
| 単語(1) 単語(2) 助動詞can whoの疑問文 目的格の代名詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ | あいさつ 紹介 先に問題文を見て解く練習 数・時間 曜日・月日 疑問文と答え 場所 命令・誘い いろいろな質問 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) He[She] is ~. This[That] is ~. whoの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ |
| Let's Talk 4 だれのもの? | Speaking | Lesson5 School Life in Two Countries | Speaking | Daily Life 2 落とし物 | |
| whoseの疑問文 | | 単語(1) 単語(2) 現在進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ | whoseの疑問文 | |
| Unit6 ほくのおじいさん | | Lesson6 Lunch in Chinatown | | Unit6 Cheer Up, Tina | |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) 3人称単数(肯定文) 3人称単数(疑問文・否定文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 単語(1) 単語(2) whichの疑問文 whyの疑問文 whoseの疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語(5) 3人称単数(肯定文) 3人称単数(否定文・疑問文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | |
| Unit7 アメリカの学校 | | | | | |

| 数学 | |
|--|--|
| 東京書籍/啓林館/学校図書/教育出版 大日本図書/日本文教出版/数研出版 | |
| 数と式 | |
| 正負の数 正負の数の加法①② ウデダメン 加法の交換法則と結合法則 正負の数の減法①② 加法と減法の混じった計算①② 正負の数の乗法①② 正負の数の除法 ミニゲーム:正負の数の乗除 乗法と除法の混じった計算①② 四則の混じった計算①② ウデダメン 数の範囲と四則 正負の数の利用 ウデダメン 素因数分解 | |
| 文字と式 | |
| 文字を使った式の表し方 文字を使った数量の表し方 代入と式の値 ウデダメン 項と係数/1次式の加法と減法 1次式と数の乗法と除法 1次式のいろいろな計算①② ミニゲーム:文字式 関係を表す式①② ウデダメン | |
| 方程式 | |
| 方程式とその解 等式の性質 方程式の解き方①② いろいろな方程式①② 方程式の利用①②③ 比と比例式 ウデダメン | |
| 比例と反比例 | |
| 関数 比例①② 比例のグラフ 反比例①② 反比例のグラフ ウデダメン 比例と反比例の利用①② | |
| 平面図形 | |
| 直線と角 図形の移動 ミニゲーム:図形の移動 ウデダメン 基本的な作図 いろいろな作図 円とおうしき形①②③ | |
| 空間図形 | |
| いろいろな立体/正多面体 直線や平面の位置関係 ウデダメン 面の動き 展開図/投影図 立体の表面積①②③ 立体の体積 球の体積と表面積 ウデダメン | |
| 資料の散らばりと代表値 | |
| 度数の分布 累積度数 範囲と代表値①② ウデダメン ことからの起こりやすさ | |

| 国語 | | | |
|---|---|--|--|
| 光村図書 | | 東京書籍 | |
| 言葉に出会うために | 筋道を立てて | 言葉の学習 | 伝統文化に親しむ |
| 朝のりレー 野原はうたう | 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 漢字: | 話し方はどうかな 漢字: | 移り行く浦島太郎の物語 漢字:移り行く浦島太郎の物語 |
| 学びをひらく | 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ① 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ② 思考のレッスン2 原因と結果 漢字に親しもう3 ① 漢字に親しもう3 ② | 話し方はどうかな① 話し方はどうかな② ミニゲーム:音節 | 伊曾保物語 漢字:伊曾保物語 竹取物語① 竹取物語② |
| シンシュン 漢字: シンシュン① シンシュン② 情報整理のレッスン 比較・分類 漢字の組み立てと部首 漢字: 漢字の組み立てと部首① 漢字の組み立てと部首② ミニゲーム:漢字の部首 漢字: 漢字に親しもう1 ① 漢字に親しもう1 ② | いにしへの心にふれる 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から① 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から② トレーニング:竹取物語 漢字: 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から① 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から② 今に生きる言葉 漢字:今に生きる言葉 | 言葉を楽しむ 詩の心―発見の喜び 漢字: 詩の心―発見の喜び① 詩の心―発見の喜び② 文法とは・言葉の単位 トレーニング:文法とは・言葉の単位 活字と書き文字・画数・筆順 漢字:活字と書き文字・画数・筆順 | トレーニング:竹取物語 漢字: 竹取物語① 竹取物語② 矛盾 漢字: 矛盾 語の意味と文脈・多義語 単語の分類① トレーニング:単語の分類① 単語の分類② トレーニング:単語の分類② 単語の分類③ トレーニング:単語の分類③ 単語の分類④ トレーニング:単語の分類④ |
| 新しい視点で | 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 漢字: 「不便」の価値を見つめ直す 漢字に親しもう4 ① 漢字に親しもう4 ② 文法への扉2 ① トレーニング:文法への扉2 ① 文法への扉2 ② トレーニング:文法への扉2 ② | 思いを捉える 飛べ かもめ 漢字: 飛べ かもめ① 飛べ かもめ② さんちき① さんちき② 漢字: さんちき① さんちき② さんちき③ 接続する語句 指示する語句 トレーニング: 接続する語句 指示する語句 漢字:接続する語句 指示する語句 | 作品を読み解く 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 漢字: 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 少年の日の思い出③ 少年の日の思い出④ 少年の日の思い出⑤ 少年の日の思い出⑥ |
| ダイコンは大きな根? 漢字: ダイコンは大きな根? ① ダイコンは大きな根? ② ちょっと立ち止まって① ちょっと立ち止まって② 漢字: ちょっと立ち止まって① ちょっと立ち止まって② 思考のレッスン1 意見と根拠 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② 文法への扉1 トレーニング:文法への扉1 | 読書に親しむ 考える人になろう 漢字:考える人になろう | 分かりますやく伝える オオカミを見る目① オオカミを見る目② 漢字: オオカミを見る目① オオカミを見る目② オオカミを見る目③ 文の成分・連文節① トレーニング:文の成分・連文節① 文の成分・連文節② トレーニング:文の成分・連文節② 音読み・訓読み 漢字: 音読み 訓読み① 音読み 訓読み② | 名詞 トレーニング:名詞 漢字: 名詞① 名詞② 他教科で学ぶ漢字① 他教科で学ぶ漢字② |
| 漢字:情報社会を生きる | 自分を見つめる 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 漢字: 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 少年の日の思い出③ 少年の日の思い出④ 少年の日の思い出⑤ 漢字に親しもう5 ① 漢字に親しもう5 ② 文法への扉3 ① トレーニング:文法への扉3 ① 文法への扉3 ② トレーニング:文法への扉3 ② 随筆二編 漢字: 随筆二編 さまざまな表現技法 漢字の成り立ち 漢字: 漢字の成り立ち 漢字に親しもう6 ① 漢字に親しもう6 ② さくらの はなびら | 読書への招待 碑① 碑② 漢字: 碑① 碑② 碑③ 碑④ | 読書への招待 風を受けて走れ 漢字: 風を受けて走れ① 風を受けて走れ② |
| 言葉に立ち止まる | 心の動き 大人になれなかった弟たちに……① 大人になれなかった弟たちに……② 漢字: 大人になれなかった弟たちに……① 大人になれなかった弟たちに……② 大人になれなかった弟たちに……③ 星の花が降るころに① 星の花が降るころに② 漢字: 星の花が降るころに① 星の花が降るころに② 星の花が降るころに③ 方言と共通語 漢字の音訓 漢字:漢字の音訓 | 考えをまとめる 私のタンポポ研究 漢字: 私のタンポポ研究① 私のタンポポ研究② 方言と共通語 漢字の部首 ミニゲーム:漢字の部首 漢字: 漢字の部首① 漢字の部首② | 表現を考える ニュースの見方を考えよう① ニュースの見方を考えよう② 漢字:ニュースの見方を考えよう 連体詞 副詞 接続詞 感動詞① トレーニング:連体詞 副詞 接続詞 感動詞① 連体詞 副詞 接続詞 感動詞② トレーニング:連体詞 副詞 接続詞 感動詞② 漢字:連体詞 副詞 接続詞 感動詞 漢字の成り立ち 漢字: 漢字の成り立ち① 漢字の成り立ち② 漢字の成り立ち③ |
| 読書生活を豊かに | 学習を広げる 坊っちゃん① 坊っちゃん② 幻の魚は生きていた① 幻の魚は生きていた② | 日本語のしらべ 月夜の浜辺 | 読書への招待 トロッコ① トロッコ② 漢字: トロッコ① トロッコ② |
| 本のの中の中学生 漢字: 本の中の中学生① 本の中の中学生② | | | 資料編 そこに僕はいた 「常識」は変化する さまざまな古典作品 |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 国語 | | | |
|--|--|--|---|
| 教育出版 | | 三省堂 | |
| 表現/対話/思想 わたしはふしぎでたまらない | 近代化/国際社会/共生 子どもは、一人の人間として、 大人と同じように人権をもっています | 豊かに想像する | 古典に学ぶ |
| ふしぎ 桜蝶 文法の小窓1 トレーニング:文法の小窓1 漢字:漢字の練習1 | 子どもの権利 漢字:子どもの権利 漢字の音と訓 漢字: 漢字の音と訓① 漢字の音と訓② 漢字の音と訓③ 漢字の練習5① 漢字の練習5② 漢字の練習5③ | 詩 朝のリレー 竜 漢字: 竜① 竜② 音声のしくみとはたらき ミニゲーム:音節 漢字: 漢字を身につけよう1① 漢字を身につけよう1② | 月を思う心 竹取物語 トレーニング:竹取物語 漢字: 竹取物語① 竹取物語② 故事成語—矛盾 漢字:故事成語—矛盾 漢字のしくみ3 漢字: 漢字のしくみ3① 漢字のしくみ3② 漢字を身につけよう5① 漢字を身につけよう5② |
| 自然/環境/科学 これは脳がもともと持っている癖です | 伝統/文化/歴史 ここでもまた、 技術を受け渡していくのは、 言葉なのである | わかりやすく伝える | 情報を関係づける |
| 自分の脳を知っていますか 漢字:自分の脳を知っていますか 漢字の部首 ミニゲーム:漢字の部首 漢字: 漢字の部首① 漢字の部首② 漢字の部首③ 漢字の部首④ ミニゲーム:音節 | 言葉がつなく世界遺産 漢字: 言葉がつなく世界遺産① 言葉がつなく世界遺産② 言葉がつなく世界遺産③ 地域から世界へ—ものづくりで未来を変える— 文法の小窓3① トレーニング:文法の小窓3① 文法の小窓3② トレーニング:文法の小窓3② 文法の小窓3③ トレーニング:文法の小窓3③ 文法の小窓3④ トレーニング:文法の小窓3④ 熟語の構成 漢字: 熟語の構成① 熟語の構成② 熟語の構成③ 漢字の練習6① 漢字の練習6② 漢字の練習6③ | ペンギンの防寒着 漢字:ペンギンの防寒着 クジラの飲み水① クジラの飲み水② 漢字: クジラの飲み水① クジラの飲み水② 漢字のしくみ1 漢字: 漢字のしくみ1① 漢字のしくみ1② 話し言葉と書き言葉 漢字: 漢字を身につけよう2① 漢字を身につけよう2② | 「みんなんでいるから大丈夫」の怖さ 漢字:「みんなんでいるから大丈夫」の怖さ 文法の窓2① トレーニング:文法の窓2① 文法の窓2② トレーニング:文法の窓2② 文法の窓2③ トレーニング:文法の窓2③ 文法の窓2④ トレーニング:文法の窓2④ 文法の窓2⑤ トレーニング:文法の窓2⑤ 文法の窓2⑥ トレーニング:文法の窓2⑥ 漢字:漢字を身につけよう6① 漢字:漢字を身につけよう6② |
| 人権/多様性/平和 夜、僕はもう、ヘルガの夢ばかり見た | 自己/他者/物語 「そうか、そうか、 つまり君はそんなやつなんだな。」 | ものの見方・感性を養う | 読みを深め合う |
| ベンチ① ベンチ② 漢字: ベンチ① ベンチ② ベンチ③ 全ては編集されている 画数と活字の字体 漢字: 画数と活字の字体① 画数と活字の字体② | 四季の詩 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 漢字: 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 少年の日の思い出③ 漢字の練習7 | 空中ブランコ乗りのキキ① 空中ブランコ乗りのキキ② 漢字: 空中ブランコ乗りのキキ① 空中ブランコ乗りのキキ② 空中ブランコ乗りのキキ③ 文法の窓1① トレーニング:文法の窓1① 文法の窓1② トレーニング:文法の窓1② 文法の窓1③ トレーニング:文法の窓1③ 字のない葉書① 字のない葉書② 漢字: 字のない葉書① 字のない葉書② 漢字のしくみ2 ミニゲーム:漢字の部首 漢字: 漢字のしくみ2① 漢字のしくみ2② 漢字のしくみ2③ 漢字を身につけよう3① 漢字を身につけよう3② | トロッコ① トロッコ② 漢字: トロッコ① トロッコ② トロッコ③ 漢字を身につけよう7① 漢字を身につけよう7② |
| 自然/環境/科学 森と川と海は一つなのだ | 言葉の自習室 | 論理的に考える | 視野を広げる |
| 「エシカル」に生きよう 森には魔法つかいがある 漢字:森には魔法つかいがある 文法の小窓2① トレーニング:文法の小窓2① 文法の小窓2② トレーニング:文法の小窓2② 漢字: 漢字の練習2① 漢字の練習2② | デューク | 空の葉書① 空の葉書② 漢字: 空の葉書① 空の葉書② 漢字のしくみ2 ミニゲーム:漢字の部首 漢字: 漢字のしくみ2① 漢字のしくみ2② 漢字のしくみ2③ 漢字を身につけよう3① 漢字を身につけよう3② | 意味と意図—コミュニケーションを考える 漢字: 意味と意図—コミュニケーションを考える 漢字を身につけよう8① 漢字を身につけよう8② |
| 伝統/文化/歴史 今は昔、竹取の翁といふ者ありけり | | | 振り返って見つめる |
| 昔話と古典—箱に入った桃太郎— 物語の始まり—竹取物語—① 物語の始まり—竹取物語—② トレーニング:竹取物語 漢字:物語の始まり—竹取物語— 故事成語—中国の名言— 漢字:故事成語—中国の名言— 蜘蛛の糸① 蜘蛛の糸② 漢字: 蜘蛛の糸① 蜘蛛の糸② 蜘蛛の糸③ 漢字の練習3① 漢字の練習3② | | | 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 漢字: 少年の日の思い出① 少年の日の思い出② 少年の日の思い出③ 漢字を身につけよう9① 漢字を身につけよう9② |
| 身体/生命/家族 白象は寂しく笑ってそう言った | | | 読書の広場 |
| 河童と蛙 漢字:河童と蛙 オツベルと象① オツベルと象② 漢字: オツベルと象① オツベルと象② オツベルと象③ オツベルと象④ 漢字の練習4① 漢字の練習4② | | | 電車は走る 紅鯉 この小さな地球の上で① この小さな地球の上で② 食感のオノマトベ① 食感のオノマトベ② |

| 理科 | |
|--|---|
| 東京書籍/教育出版/学校図書/啓林館/大日本図書 | |
| 生物 | 物理 |
| 生物の特徴と分類のしかた 観察器具の使い方 水の中の小さな生物 花のつくりとはたらき 顕微鏡・花のつくり 植物の分類 植物のグループ分け ちよいと確認 ウデダメシ 動物の分類 背骨のある動物 無セキツイ動物 背骨のない動物 動物のグループ分け 草食動物と肉食動物 ちよいと確認 ウデダメシ | 光の反射・屈折 凸レンズ 光の屈折と凸レンズ 音の性質 音の解法パターン ちよいと確認 ウデダメシ 力の種類・表し方 力のはたらき ばねの性質 フックの法則 2力のつり合い ちよいと確認 ウデダメシ |
| 化学 | 地学 |
| いろいろな物質 身のまわりの物質 密度 攻略! 密度 実験器具の使い方 ちよいと確認 ウデダメシ 気体の性質 気体 水溶液の性質 水溶液 溶液の質量パーセント濃度 溶解度と再結晶・ろ過 溶解度 ウデダメシ ちよいと確認 物質の状態変化 状態変化と温度・蒸留 状態変化 ちよいと確認 ウデダメシ | 火山 火山の特徴 火山岩と深成岩 火成岩 火山のめぐみと災害 ちよいと確認 ウデダメシ 地震のゆれ 地震が起こるしくみ 大地の変動 地震のゆれとしくみ 特訓! 地震の計算問題 地震と災害 ちよいと確認 ウデダメシ 地層 堆積岩と化石 地層のでき方・化石 柱状図を読み解こう 活動する大地 ちよいと確認 ウデダメシ |

| 社会 | | | |
|---|--|---|---|
| 東京書籍/教育出版/帝国書院/日本文教出版/山川出版社(歴史のみ)/育鵬社(歴史、公民のみ) | | | |
| 地理 | | 歴史 | |
| 講座:世界のすがた 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の国々 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本のすがた 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の気候 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の人々の生活 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:アジア州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:ヨーロッパ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:アフリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:北アメリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:南アメリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:オセアニア州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:身近な地域の調査 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の自然環境 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の人口と資源 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の産業と交通、貿易 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:九州地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中国・四国地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:近畿地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中部地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:関東地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:北海道地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:年代の表し方 講座:文明はこうしてつくられた 講座:人類の誕生と古代文明 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:縄文時代と弥生時代のちがい 講座:縄文・弥生時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:古墳時代 確認問題 講座:聖徳太子がめざしたこと 講座:飛鳥時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中国にならった国づくり 講座:大化の改新と律令国家への歩み 確認問題 講座:律令国家と平城京 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:土地はだれのもの? 講座:奈良時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:藤原氏の出世物語 講座:平安時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:武士と政治の関わり 講座:武士の台頭と武家政権 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:新しい仏教の教え 講座:鎌倉時代の生活と文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:幕府が滅んでしまった理由 講座:鎌倉幕府の滅亡と室町幕府 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:室町時代の社会と応仁の乱 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦国武将とキリスト教 講座:ヨーロッパ世界の拡大 講座:ヨーロッパ人との出会い 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:天下統一と桃山文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:幕府と大名の関係 講座:江戸幕府の成立と発展 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:産業の発達と元禄文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:幕府の財政立て直し作戦 講座:幕府政治の改革 確認問題 講座:江戸の文化の主役はだれだ 講座:新しい学問と化政文化 確認問題 講座:幕府政治の行き詰まり 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:近世から近代へ 講座:ヨーロッパの近代革命 講座:ヨーロッパの産業革命とアジア進出 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:開国と幕府の滅亡 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:明治の新しい国づくり 講座:明治維新 講座:国境と領土の確定 確認問題 講座:藩閥政治を打ち破れ 講座:自由民権運動 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:2つの戦争のゆくえ 講座:日清・日露戦争 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:産業の発展と近代文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:大正時代の動き 講座:第一次世界大戦と日本 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:平和を乱す世界恐慌 講座:世界恐慌と日本の中国侵略 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦争の広がり 講座:第二次世界大戦と日本 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦後日本の復活 講座:占領下の日本と民主化政策 講座:冷戦と日本の主権回復 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の国際社会への復帰 講座:日本の高度経済成長 講座:これからの日本と世界 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ |

※社会は1・2年生で地理・歴史、3年生で地理・歴史・公民が学習できます。

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 実技 | | | |
|--------------------|--------------|----------|------------|
| 音楽 | 技術・家庭 | 美術 | 保健体育 |
| | 技術 | 色の三要素 | 保健 |
| 音符・休符 | 木材の性質 | 色相環 | 体の発育と発達 |
| 拍子・形式 | 金属の性質 | 三原色 | 性機能の成熟 |
| 音楽の記号・用語① | プラスチックの性質 | 日本の伝統色 | 心の発達と自己形成 |
| 音楽の記号・用語② | 設計・図面 | デザイン | 環境の変化と適応能力 |
| 音楽の記号・用語③ | 製図 | レタリング | 室内の空気 |
| 音楽の記号・用語④ | 製作の準備・けがき | 版画 | 水の管理 |
| 音階 | 材料の切断・かんな削り | 絵画・スケッチ | ごみの処理 |
| 日本の郷土芸能 | やすり・穴あけ | 構図・図法 | 環境保全と公害 |
| 日本の民謡 | 折り曲げ・ねじ切り | 木材 | 傷害の防止 |
| アジアの諸民族の音楽 | 組み立て・仕上げ | 焼き物 | 交通事故 |
| 世界の音楽 | エネルギーの利用と変換 | 紙・粘土・彫刻 | 自然災害 |
| 音楽著作権 | 動力伝達のしくみ | 世界遺産の建築物 | 応急手当 |
| 日本音楽史 | 電気エネルギー | 日本美術史① | 健康の成り立ち |
| 西洋音楽史 | 電気機器の取り扱い | 日本美術史② | 生活習慣病 |
| 楽器 | 電気回路・回路計 | 西洋美術史① | 喫煙と健康 |
| アルトリコーダー①運指 | 植物を育てる技術① | 西洋美術史② | 飲酒と健康 |
| アルトリコーダー②奏法 | 植物を育てる技術② | 日本の伝統工芸 | 薬物乱用 |
| 君が代 | 動物を育てる技術 | | 感染症 |
| ふるさと | コンピュータの仕組み | | 性感染症 |
| 赤とんぼ | デジタル化 | | 健康の保持増進 |
| 浜辺の歌 | ソフトウェア | | |
| 夏の思い出 | ネットワーク | | 体育 |
| 荒城の月 | コンピュータによる制御 | | スポーツと人間 |
| 花の街 | プログラム | | 運動と体 |
| 花 | 表計算処理ソフトウェア | | 体力測定 |
| 早春賦 | 情報モラル・著作権 | | 器械体操 |
| 春 第1楽章 | | | 陸上競技 |
| 魔王 | 家庭 | | 水泳 |
| ブルタバ | 食習慣と食事の役割 | | バスケットボール |
| フーガト短調 | 五大栄養素① | | バレーボール |
| 交響曲第5番 ハ短調 | 五大栄養素② | | サッカー |
| アイーダ | 食事摂取基準 | | ソフトボール |
| 交響組曲「シェラザード」第2楽章 | 6つの基礎食品群① | | ハンドボール |
| ボレロ | 6つの基礎食品群② | | 柔道 |
| 組曲「展覧会の絵」 | 6つの基礎食品群③ | | 剣道 |
| 主人は冷たい土の中に | 生鮮食品・加工食品 | | ソフトテニス |
| エーデルワイス | 食品の表示・選択・保存 | | バドミントン |
| サンタ ルチア | 調理の基本 | | 卓球 |
| 帰れソレントへ | 野菜の調理 | | ダンス |
| 朝の風に | 肉・魚の調理 | | |
| 夢の世界を | 地域の食材と食文化 | | |
| 翼をください | 食事と食料・食生活 | | |
| 旅立ちの日に | 衣服のはたらき | | |
| 大地讃頌 | 布の種類と性質 | | |
| 箏曲「六段の調」 | 衣服の選定・手入れ・洗濯 | | |
| 長唄「勸進帳」 | 採寸・型紙・裁縫 | | |
| 能「羽衣」 | ミシンの使い方 | | |
| 雅楽 平調「越天楽」 | 住まいの役割・安全・快適 | | |
| 文案「新版歌祭文」野崎村の段 | 幼児の身体と心の発達 | | |
| We'll Find The Way | 幼児の生活習慣と遊び | | |
| | 子どもの成長 | | |
| | 消費者と消費生活 | | |
| | 消費生活と環境 | | |

英語

| 東京書籍 (NEW HORIZON) | | 開隆堂 (SUNSHINE) | | 三省堂 (NEW CROWN) | |
|---|--|---|--|---|--|
| Unit0 My Spring Vacation | Unit6 Research Your Topic | PROGRAM1 Start of a New School Year | Reading② Friendship beyond Time and Borders | Lesson1 Peter Rabbit | Lesson6 Tea from China |
| 単語 復習_過去進行形 復習_be動詞の過去形 復習_There is[are] ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 比較級・最上級 more・mostを使った比較 better・bestを使った比較 asを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) be動詞の過去形 過去進行形 be going toの文 助動詞will 接続詞when 接続詞if 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) be動詞の過去形 過去進行形 接続詞when 接続詞if 接続詞that 接続詞because 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 現在完了とは 現在完了(継続用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit1 A Trip to Singapore | Let's Read 2 A Glass of Milk | PROGRAM2 Leave Only Footprints | PROGRAM7 A Gateway to Japan | Lesson2 My Dream | Lesson7 Rakugo Goes Overseas |
| 単語(1) 単語(2) be going toの文 助動詞will give+A+B call+A+B 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 現在完了とは 現在完了(完了用法) 現在完了(経験用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 不定詞(名詞的用法) 不定詞(副詞的用法) 不定詞(形容詞的用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 現在完了(完了用法) 現在完了(経験用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit2 Food Travels around the World | Unit7 World Heritage Sites | PROGRAM3 Taste of Culture | PROGRAM8 A Hope for Lasting Peace | GET Plus 2 写真を撮ることは楽しい | Reading for Fun 2 The Little Prince |
| 単語 接続詞when 接続詞if 接続詞that 接続詞because 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) 助動詞+受け身 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 不定詞(名詞的用法) 動名詞 不定詞(副詞的用法) 不定詞(形容詞的用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 現在完了(継続用法) 現在完了進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | It is ... to ~. | 単語 単語テスト 本文 |
| Unit3 My Future Job | Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet | Reading① Gon, the Little Fox | Reading③ Visas of Hope | Lesson3 Every Drop Counts | Listening |
| 単語(1) 単語(2) 不定詞(名詞的用法) 不定詞(副詞的用法) 不定詞(副詞的用法の応用) 不定詞(形容詞的用法) It is ... to ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) There is[are] ~. 動名詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 体験談 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② |
| Let's Read 1 History of Clocks | Unit4 Homestay in the United States | PROGRAM4 High-Tech Nature | Listening | GET Plus 3 魚釣りをしたいはけません | Speaking |
| 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ | 単語(1) 単語(2) 比較級・最上級 more・mostを使った比較 asを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ | 体験談 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② | 助動詞must | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ |
| Unit4 Homestay in the United States | Unit5 Universal Design | PROGRAM5 Work Experience | Speaking | Lesson4 Uluru | Reading for Fun 1 A Pot of Poison |
| 単語(1) 単語(2) have toの文 助動詞must 動名詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 疑問詞+to be動詞+形容詞+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 疑問詞+to ~ look+形容詞 give+A+B 単語テスト 本文 ウデダメシ | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ | 単語(1) 単語(2) give+A+B call+A+B make+A+B 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 |
| Unit5 Universal Design | | PROGRAM6 Live Life in True Harmony | | GET Plus 5 演奏の仕方を教えましょう | |
| 単語 疑問詞+to be動詞+形容詞+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 単語 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 疑問詞+to | |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 英語 | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 啓林館 (BLUE SKY) | | 教育出版 (ONE WORLD) | | 光村図書 (Here We Go!) | |
| Unit1 What is a Hero? | Unit7 Let's Compare | Review Lesson Ms.King's Trip with Her Friend | Lesson7 The Gift of Giving | Unit1 Hajin's Diary | Unit6 Work Experience |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) There is[are] ~. 接続詞when 過去進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 比較級・最上級 more・mostを使った比較 asを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) 助動詞+受け身 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 復習_一般動詞の過去形(規則動詞) 復習_一般動詞の過去形(不規則動詞) 復習_一般動詞の過去形(疑問文・否定文) 復習_be動詞の過去形 過去進行形 接続詞when 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 不定詞(副詞的用法) 接続詞because 不定詞(副詞的用法)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit2 Traveling Overseas | Unit8 Working Overseas | Lesson1 Service Dogs | Reading② Stone Soup | Unit2 Basketball Tournament | Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) 助動詞will be going toの文 助動詞must 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) 助動詞+受け身 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) give+A+B 接続詞that 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 単語テスト 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 |
| Let's Talk 2 旅行の準備 | Let's Read The Zoo | Lesson2 Our Energy Sources | Lesson8 Rakugo in English | Unit7 Amazing Australia | Unit7 Amazing Australia |
| have toの文 | 単語 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 過去進行形 接続詞when 接続詞because 接続詞if 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 間接疑問文 感嘆文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 比較級・最上級 more・mostを使った比較 asを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 比較級・最上級 more・mostを使った比較 asを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit3 In Case of Emergency | Listening | Lesson3 Design in Our Life | Lesson9 Gestures and Sign Language | Unit3 Plans for the Summer | Unit8 Staging a Musical |
| 単語(1) 単語(2) 単語(3) 接続詞if 接続詞because 接続詞that 単語テスト 本文 ウデダメシ | 体験談 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② | 単語(1) 単語(2) 不定詞(名詞的用法) 不定詞(副詞的用法) 不定詞(形容詞的用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) make+A+B call+A+B want[ask/tell]+人+to ~ 原形不定詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) be going toの文 助動詞will 接続詞if 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) make+A+B call+A+B want[ask/tell]+人+to ~ 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit4 My Future Dream | Speaking | Reading① Six Amazing Things about Penguins | Reading③ The Gift of Tezuka Osamu | Let's Read 1 Sukh's White Horse | Let's Read 3 Emojis - From Japan to the World |
| 単語(1) 単語(2) 動名詞 不定詞(名詞的用法) It is ... to ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) 単語テスト 本文 | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 |
| Unit5 Festivals Have Meanings | Listening | Lesson4 Workplace Experience | Listening | Unit4 Tour in New York City | Unit5 Earthquake Drill |
| 単語(1) 単語(2) 不定詞(副詞的用法) 不定詞(副詞的用法の応用) 不定詞(形容詞的用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ | 単語(1) 単語(2) 動名詞 tell+人+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 体験談 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② | 単語(1) 単語(2) There is[are] ~. give+A+B 不定詞(形容詞的用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 体験談 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② |
| Unit6 Unique Animals | Speaking | Lesson5 How to Celebrate Halloween | Speaking | Unit5 Earthquake Drill | Speaking |
| 単語(1) 単語(2) look+形容詞 give+A+B call+A+B 単語テスト 本文 ウデダメシ | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ | 単語 疑問詞+to It is ... to ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ | 単語(1) 単語(2) 単語(3) 単語(4) have toの文 助動詞must 単語テスト 本文 ウデダメシ | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ |
| | | Lesson6 Castles and Canyons | | | |
| | | 単語(1) 単語(2) 比較級・最上級 more・mostを使った比較 asを使った比較 better・bestを使った比較 単語テスト 本文 ウデダメシ | | | |

| 数学 | |
|---|--|
| 東京書籍/啓林館/学校図書/教育出版 大日本図書/日本文教出版/数研出版 | |
| 式の計算 | |
| 単項式と多項式/多項式の加減 多項式と数の乗法と除法 多項式のいろいろな計算①② 単項式の乗法と除法 式の値 ウテダメン 文字式の利用①②③ 等式の変形 | |
| 連立方程式 | |
| 連立方程式と解 加減法①② 代入法 ウテダメン いろいろな連立方程式の解き方①② 連立方程式の利用①②③④⑤ ウテダメン 文字が3つの連立方程式 | |
| 1次関数 | |
| 1次関数/変化の割合 1次関数のグラフ①② ミニゲーム:1次関数のグラフ 1次関数と変域 1次関数の式の求め方①②③ 2元1次方程式のグラフ 連立方程式とグラフ ウテダメン 1次関数の利用①②③④ | |
| 平行と合同 | |
| 平行線と角①② ウテダメン 三角形と角 多角形の角①② ミニゲーム:多角形の内角と外角 ウテダメン 合同な図形 三角形の合同条件 仮定と結論 証明のすすめ方①② ウテダメン | |
| 三角形と四角形 | |
| 二等辺三角形の性質①② 正三角形 二等辺三角形になるための条件 定理の逆 直角三角形 ウテダメン 平行四辺形の性質①② 平行四辺形になるための条件①② 特別な平行四辺形 平行線と面積 ウテダメン | |
| データの分布と確率 | |
| 場合の数 確率 いろいろな確率の求め方①② ウテダメン 四分位範囲と箱ひげ図 | |

| 国語 | | | |
|--|---|---|--|
| 光村図書 | | 東京書籍 | |
| 見えないだけ | 論理を捉えて | 言葉の学習 | 伝統文化を味わう |
| 見えないだけ | モアイは語る—地球の未来① モアイは語る—地球の未来② 漢字: | 手紙の効用 漢字:手紙の効用 | 枕草子・徒然草① 枕草子・徒然草② トレーニング: 枕草子 徒然草 漢字: 枕草子・徒然草① 枕草子・徒然草② |
| 広がる学びへ | モアイは語る—地球の未来① モアイは語る—地球の未来② モアイは語る—地球の未来③ 思考のレッスン2 根拠の吟味 漢字に親しもう4 ① 漢字に親しもう4 ② 音読を楽しもう 月夜の浜辺 漢字:音読を楽しもう 月夜の浜辺 | 言葉を感じる 短歌を楽しむ① 短歌を楽しむ② 漢字: 短歌を楽しむ 話し言葉と書き言葉 形の似た漢字 漢字: 形の似た漢字① 形の似た漢字② 形の似た漢字③ | 平家物語① 平家物語② トレーニング:平家物語・扇の的 漢字: 平家物語① 平家物語② 漢詩 漢字:漢詩 助動詞① トレーニング:助動詞① 助動詞② トレーニング:助動詞② 漢字:他教科で学ぶ漢字(2) |
| アイスプラネット① アイスプラネット② 漢字: アイスプラネット① アイスプラネット② アイスプラネット③ 枕草子 トレーニング:枕草子 漢字: 枕草子 情報整理のレッスン 熟語の構成 漢字: 熟語の構成① 熟語の構成② 熟語の構成③ 漢字に親しもう1 ① 漢字に親しもう1 ② | いにしえの心を訪ねる 扇の的—「平家物語」から① 扇の的—「平家物語」から② 漢字: 扇の的—「平家物語」から① 扇の的—「平家物語」から② トレーニング: 平家物語・扇の的 徒然草 仁和寺にある法師—「徒然草」から 漢字:仁和寺にある法師—「徒然草」から | 感想を深める 字のない葉書① 字のない葉書② 漢字: 字のない葉書① 字のない葉書② 辞書に描かれたもの 漢字: 辞書に描かれたもの① 辞書に描かれたもの② 辞書に描かれたもの③ 敬語 トレーニング:敬語 漢字:他教科で学ぶ漢字(1) | 描写を味わう 走れメロス① 走れメロス② 漢字: 走れメロス① 走れメロス② 走れメロス③ 走れメロス④ 走れメロス⑤ 走れメロス⑥ ミニゲーム: 類義語 対義語 漢字:類義語・対義語 |
| クマゼミ増加の原因を探る 漢字: クマゼミ増加の原因を探る① クマゼミ増加の原因を探る② 思考のレッスン1 具体と抽象 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② | 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか① 君は「最後の晩餐」を知っているか② 漢字: 君は「最後の晩餐」を知っているか① 君は「最後の晩餐」を知っているか② 漢字に親しもう5 ① 漢字に親しもう5 ② | 伝え方を工夫する ハトはなぜ首を振って歩くのか 漢字: ハトはなぜ首を振って歩くのか① ハトはなぜ首を振って歩くのか② 用言の活用① トレーニング:用言の活用① 用言の活用② トレーニング:用言の活用② 用言の活用③ トレーニング:用言の活用③ 用言の活用④ トレーニング:用言の活用④ 漢字の意味 漢字: 漢字の意味① 漢字の意味② 漢字の意味③ | 読書への招待 読書への招待 鯉節—世界に誇る伝統食① 鯉節—世界に誇る伝統食② 漢字: 鯉節—世界に誇る伝統食① 鯉節—世界に誇る伝統食② 効果的に表現する 「正しい」言葉は信じられるか 漢字: 「正しい」言葉は信じられるか① 「正しい」言葉は信じられるか② 同音異義語 漢字: 同音異義語① 同音異義語② 同音異義語③ |
| 多様な視点から | 情報社会を生きる 漢字:情報社会を生きる 「自分で考える時間」をもとう | 読書に親しむ クモの糸でパイオリン 漢字:研究の現場ようこそ | 詩の言葉 わたしが一番きれいだったとき |
| クマゼミ増加の原因を探る 漢字: クマゼミ増加の原因を探る① クマゼミ増加の原因を探る② 思考のレッスン1 具体と抽象 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② | 言葉と向き合う 短歌に親しむ 漢字:短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 漢字:言葉の力 類義語・対義語・多義語 漢字:類義語・対義語・多義語 ミニゲーム:対義語 ミニゲーム:類義語 漢字:言葉比べよう | 表現を見つめる 走れメロス① 走れメロス② 漢字: 走れメロス① 走れメロス② 走れメロス③ 走れメロス④ 漢字に親しもう6 ① 漢字に親しもう6 ② | 読書への招待 卒業ホームラン① 卒業ホームラン② 漢字: 卒業ホームラン① 卒業ホームラン② 卒業ホームラン③ 卒業ホームラン④ |
| クマゼミ増加の原因を探る 漢字: クマゼミ増加の原因を探る① クマゼミ増加の原因を探る② 思考のレッスン1 具体と抽象 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② | 読書生活豊かに 漢字:翻訳作品を読み比べよう 「わからない」は人生の宝物 | 説得力を高める 黄金の扇風機 漢字: 黄金の扇風機① 黄金の扇風機② サハラ砂漠の茶会 漢字: サハラ砂漠の茶会① サハラ砂漠の茶会② 助詞 トレーニング:助詞 同訓異字 漢字: 同訓異字① 同訓異字② | 資料編 スズメは本当に減っているか① スズメは本当に減っているか② 書き手の肖像—清少納言と兼好法師 望郷の詩—杜甫と李白 |
| クマゼミ増加の原因を探る 漢字: クマゼミ増加の原因を探る① クマゼミ増加の原因を探る② 思考のレッスン1 具体と抽象 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② | 人間のきずな 盆土産① 盆土産② 漢字: 盆土産① 盆土産② 盆土産③ 字のない葉書① 字のない葉書② 漢字: 字のない葉書① 字のない葉書② 敬語 トレーニング:敬語 漢字: 敬語① 敬語② 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字: 同じ訓・同じ音をもつ漢字① 同じ訓・同じ音をもつ漢字② 漢字に親しもう3 ① 漢字に親しもう3 ② | 学習を広げる 形 生物が記録する科学—バイオロギングの可能性① 生物が記録する科学—バイオロギングの可能性② 敦盛の最後—「平家物語」から | 日本語のしらべ 落葉松 |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 国語 | | | |
|--|---|--|--|
| 教育出版 | | 三省堂 | |
| 自己/他者/物語 かすかな潮のにおいは、 そこにもあった | 伝統/文化/歴史 祇園精舎の鐘の声、 諸行無常の響きあり | 表現/対話/思想 「学ぶ力」は他人と比べるもの ではなく、個人的なもの | 豊かに想像する 詩 名づけられた葉 セミロングホームルーム 漢字:セミロングホームルーム 敬語の意味と種類 トレーニング:敬語の意味と種類 漢字: 漢字を身につけよう1 ① 漢字を身につけよう2 ② |
| 虹の足 漢字:虹の足 タオル① タオル② 漢字: タオル① タオル② タオル③ タオル④ 文法の小窓1 ① トレーニング:文法の小窓1 ① 文法の小窓1 ② トレーニング:文法の小窓1 ② まちがえやすい漢字 漢字: まちがえやすい漢字① まちがえやすい漢字② まちがえやすい漢字③ まちがえやすい漢字④ | 敦盛の最期—平家物語—① 敦盛の最期—平家物語—② 漢字:敦盛の最期—平家物語— 随筆の味わい—枕草子・徒然草—① 随筆の味わい—枕草子・徒然草—② トレーニング:枕草子 トレーニング:徒然草 漢字:随筆の味わい—枕草子・徒然草— 漢字: 漢字の練習3 ① 漢字の練習3 ② 漢字の練習3 ③ 二千五百年前からのメッセージ—孔子の言葉—① 二千五百年前からのメッセージ—孔子の言葉—② 漢字:二千五百年前からのメッセージ—孔子の言葉— 坊っちゃん① 坊っちゃん② 坊っちゃん③ 坊っちゃん④ | 学ぶ力① 学ぶ力② 漢字:学ぶ力 文法の小窓3 ① トレーニング:文法の小窓3 ① 文法の小窓3 ② トレーニング:文法の小窓3 ② 文法の小窓3 ③ トレーニング:文法の小窓3 ③ 漢字: 漢字の練習5 ① 漢字の練習5 ② 漢字の練習5 ③ | 豊かに想像する 詩 名づけられた葉 セミロングホームルーム 漢字:セミロングホームルーム 敬語の意味と種類 トレーニング:敬語の意味と種類 漢字: 漢字を身につけよう1 ① 漢字を身につけよう2 ② |
| 自然/環境/科学 富士山に降った大量の雨は、 どこへ行ってしまったのだろうか | 人権/多様性/平和 もはや逃げ場所はないのだ 短歌の味わい 短歌十首 夏の葬列① 夏の葬列② 漢字: 夏の葬列① 夏の葬列② 夏の葬列③ 夏の葬列④ | 自己/他者/物語 訳のわからぬ大きな力 走れメロス① 走れメロス② 漢字: 走れメロス① 走れメロス② 走れメロス③ 走れメロス④ ミニゲーム: 対義語 類義語 同音の漢字 漢字: 同音の漢字① 同音の漢字② | わかりやすく伝える じゃんけんは、なぜグー・チョキ・パーの三種類のしか人間は他の星に住むことができるのか① 人間は他の星に住むことができるのか② 漢字: 人間は他の星に住むことができるのか① 人間は他の星に住むことができるのか② 漢字を身につけよう2 ① 漢字を身につけよう2 ② |
| 日本の花火の楽しみ① 日本の花火の楽しみ② 漢字:日本の花火の楽しみ 水の山 富士山 漢字:水の山 富士山 敬語 トレーニング:敬語 | 身体/生命/家族 神様はその人に 乗り越えられない試練は与えない 夢を跳ぶ① 夢を跳ぶ② 漢字: 夢を跳ぶ① 夢を跳ぶ② 夢を跳ぶ③ 夢を跳ぶ④ 話し言葉と書き言葉 SNSから自由になるために 漢字の成り立ち 漢字: 漢字の成り立ち① 漢字の成り立ち② 漢字の成り立ち③ | 言葉の自習室 悠久の自然 扇的—平家物語— トレーニング:扇的—平家物語— 字のない葉書① 字のない葉書② | もの見方・感性を養う 短歌の世界 短歌十首 漢字:短歌の世界 文法の窓1 ① トレーニング:文法の窓1 ① 文法の窓1 ② トレーニング:文法の窓1 ② 文法の窓1 ③ トレーニング:文法の窓1 ③ 文法の窓1 ④ トレーニング:文法の窓1 ④ 壁に残された伝言① 壁に残された伝言② 漢字: 壁に残された伝言① 壁に残された伝言② 漢字を身につけよう3 ① 漢字を身につけよう3 ② |
| 近代化/国際社会/共生 紙管の工場は、日本中、 世界中のどこにでもある | 近代化/国際社会/共生 鯨や象のもつ「知性」は、 いわば「受容的な知性」とでも 呼べるものだ ガイアの知性① ガイアの知性② 漢字: ガイアの知性① ガイアの知性② | | 論理的に考える 100年後の水を守る 漢字: 100年後の水を守る① 100年後の水を守る② 漢字を身につけよう4 ① 漢字を身につけよう4 ② |
| 「ここにいる」を言う意味 紙の建築 漢字:紙の建築 文法の小窓2 ① トレーニング:文法の小窓2 ① 文法の小窓2 ② トレーニング:文法の小窓2 ② 文法の小窓2 ③ トレーニング:文法の小窓2 ③ 文法の小窓2 ④ トレーニング:文法の小窓2 ④ 漢字: 漢字の練習2 ① 漢字の練習2 ② 漢字の練習2 ③ | | | 古典に学ぶ 枕草子・徒然草① 枕草子・徒然草② トレーニング: 枕草子 徒然草 漢字:枕草子・徒然草 平家物語① 平家物語② トレーニング:平家物語・敦盛の最期 漢字: 平家物語① 平家物語② 漢詩の世界① 漢詩の世界② 熟語の構成・熟字訓 漢字: 熟語の構成・熟字訓① 熟語の構成・熟字訓② 熟語の構成・熟字訓③ 漢字を身につけよう5 ① 漢字を身につけよう5 ② |
| | | | 読みを深め合う 詩 大阿蘇 類義語・対義語、多義語 ミニゲーム: 対義語 類義語 小さな手袋① 小さな手袋② 漢字: 小さな手袋① 小さな手袋② 小さな手袋③ 漢字: 漢字を身につけよう7 ① 漢字を身につけよう7 ② |
| | | | 視野を広げる 動物園でできること① 動物園でできること② 漢字: 動物園でできること① 動物園でできること② 熟語の読み 漢字: 熟語の読み 漢字を身につけよう8 ① 漢字を身につけよう8 ② |
| | | | 振り返って見つめる 走れメロス① 走れメロス② 漢字: 走れメロス① 走れメロス② 走れメロス③ 漢字を身につけよう9 ① 漢字を身につけよう9 ② |
| | | | 読書の広場 ポテト・スープが大好きな猫① ポテト・スープが大好きな猫② むさぼり 那須与一 —「平家物語」より 見えないチカラとキセキ 水田のしくみを探る① 水田のしくみを探る② |

| 理科 | |
|--|--|
| 東京書籍/教育出版/学校図書/啓林館/大日本図書 | |
| 生物 | 物理 |
| 身近な生物の観察 水の中の小さな生物 生物と細胞 生物のからだ ウデダメシ ちよいと確認 光合成と呼吸 光合成と蒸散 葉のつくりとはたらき 茎・根のつくりとはたらき 植物のからだ ちよいと確認 ウデダメシ 消化・吸収 食物の消化とその吸収 呼吸と血液の循環 血液の循環 排出 ちよいと確認 ウデダメシ 刺激と反応 反応が起こるまで ヒトのからだと動物のからだ ちよいと確認 ウデダメシ | 静電気と電流 放射線の性質と利用 ウデダメシ ちよいと確認 回路図 電流と電圧 オームの法則 攻略! オームの法則 電力 発熱量 ちよいと確認 ウデダメシ 磁界 電流による磁界 磁界によってはたらく力 絶対出る! 磁界 ウデダメシ ちよいと確認 |
| 化学 | 地学 |
| 物質の分解 分解 原子・分子 鉄と硫黄の化学変化 化学反応式 解決! 化学反応式 ちよいと確認 ウデダメシ 酸化 還元 酸化と還元 化学変化 ちよいと確認 ウデダメシ 質量保存の法則 化学変化と質量の割合 質量比とグラフ 特訓! 物質の質量比 化学変化のきまり ちよいと確認 ウデダメシ 化学変化と熱 | 気象観測 空気の圧力 圧力とは 特訓! 圧力 気圧 ちよいと確認 ウデダメシ 空気中の水蒸気 湿度の攻略 雲のでき方 雲ができるまで 気圧と前線 前線 ちよいと確認 ウデダメシ 大気動きと日本の気象 日本の天気 天気の変化とその予測 自然のめぐみと気象災害 ちよいと確認 ウデダメシ 日本の自然環境 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 日本の人口と資源 講座:日本の産業と交通,貿易 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ |

| 社会 | | | |
|--|--|---|--|
| 東京書籍/教育出版/帝国書院/日本文教出版/山川出版社(歴史のみ)/育鵬社(歴史、公民のみ) | | | |
| 地理 | | 歴史 | |
| 講座:世界のすがた 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の国々 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本のすがた 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の気候 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:世界の人々の生活 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:アジア州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:ヨーロッパ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:アフリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:北アメリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:南アメリカ州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:オセアニア州 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:身近な地域の調査 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の自然環境 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の人口と資源 講座:日本の産業と交通,貿易 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:九州地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中国・四国地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:近畿地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中部地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:関東地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:東北地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:北海道地方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:年代の表し方 講座:文明はこうしてつくられた 講座:人類の誕生と古代文明 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:縄文時代と弥生時代のちがい 講座:縄文・弥生時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:古墳時代 確認問題 講座:聖徳太子がめざしたこと 講座:飛鳥時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:中国にならった国づくり 講座:大化の改新と律令国家への歩み 確認問題 講座:律令国家と平城京 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:土地はだれのもの? 講座:奈良時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:藤原氏の出世物語 講座:平安時代 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:武士と政治の関わり 講座:武士の台頭と武家政権 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:新しい仏教の教え 講座:鎌倉時代の生活と文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:幕府が滅んでしまった理由 講座:鎌倉幕府の滅亡と室町幕府 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:室町時代の社会と応仁の乱 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦国武将とキリスト教 講座:ヨーロッパ世界の拡大 講座:ヨーロッパ人との出会い 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:天下統一と桃山文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:幕府と大名の関係 講座:江戸幕府の成立と発展 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:産業の発達と元禄文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ | 講座:幕府の財政立て直し作戦 講座:幕府政治の改革 確認問題 講座:江戸の文化の主役はだれだ 講座:新しい学問と化政文化 確認問題 講座:幕府政治の行き詰まり 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:近世から近代へ 講座:ヨーロッパの近代革命 講座:ヨーロッパの産業革命とアジア進出 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:明治維新 講座:国境と領土の確定 確認問題 講座:藩閥政治を打ち破れ 講座:自由民権運動 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:2つの戦争のゆくえ 講座:日清・日露戦争 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:産業の発展と近代文化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:大正時代の動き 講座:第一次世界大戦と日本 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:大正デモクラシーと広がる社会運動 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:平和を乱す世界恐慌 講座:世界恐慌と日本の中国侵略 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦争の広がり 講座:第二次世界大戦と日本 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:戦後日本の復活 講座:占領下の日本と民主化政策 講座:冷戦と日本の主権回復 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:日本の国際社会への復帰 講座:日本の高度経済成長 講座:これからの日本と世界 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ |

※社会は1・2年生で地理・歴史、3年生で地理・歴史・公民が学習できます。

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 実技 | | | |
|--------------------|--------------|----------|------------|
| 音楽 | 技術・家庭 | 美術 | 保健体育 |
| | 技術 | 色の三要素 | 保健 |
| 音符・休符 | 木材の性質 | 色相環 | 体の発育と発達 |
| 拍子・形式 | 金属の性質 | 三原色 | 性機能の成熟 |
| 音楽の記号・用語① | プラスチックの性質 | 日本の伝統色 | 心の発達と自己形成 |
| 音楽の記号・用語② | 設計・図面 | デザイン | 環境の変化と適応能力 |
| 音楽の記号・用語③ | 製図 | レタリング | 室内の空気 |
| 音楽の記号・用語④ | 製作の準備・けがき | 版画 | 水の管理 |
| 音階 | 材料の切断・かんな削り | 絵画・スケッチ | ごみの処理 |
| 日本の郷土芸能 | やすり・穴あけ | 構図・図法 | 環境保全と公害 |
| 日本の民謡 | 折り曲げ・ねじ切り | 木材 | 傷害の防止 |
| アジアの諸民族の音楽 | 組み立て・仕上げ | 焼き物 | 交通事故 |
| 世界の音楽 | エネルギーの利用と変換 | 紙・粘土・彫刻 | 自然災害 |
| 音楽著作権 | 動力伝達のしくみ | 世界遺産の建築物 | 応急手当 |
| 日本音楽史 | 電気エネルギー | 日本美術史① | 健康の成り立ち |
| 西洋音楽史 | 電気機器の取り扱い | 日本美術史② | 生活習慣病 |
| 楽器 | 電気回路・回路計 | 西洋美術史① | 喫煙と健康 |
| アルトリコーダー①運指 | 植物を育てる技術① | 西洋美術史② | 飲酒と健康 |
| アルトリコーダー②奏法 | 植物を育てる技術② | 日本の伝統工芸 | 薬物乱用 |
| 君が代 | 動物を育てる技術 | | 感染症 |
| ふるさと | コンピュータの仕組み | | 性感染症 |
| 赤とんぼ | デジタル化 | | 健康の保持増進 |
| 浜辺の歌 | ソフトウェア | | |
| 夏の思い出 | ネットワーク | | 体育 |
| 荒城の月 | コンピュータによる制御 | | スポーツと人間 |
| 花の街 | プログラム | | 運動と体 |
| 花 | 表計算処理ソフトウェア | | 体力測定 |
| 早春賦 | 情報モラル・著作権 | | 器械体操 |
| 春 第1楽章 | | | 陸上競技 |
| 魔王 | 家庭 | | 水泳 |
| ブルタバ | 食習慣と食事の役割 | | バスケットボール |
| フーガト短調 | 五大栄養素① | | バレーボール |
| 交響曲第5番 ハ短調 | 五大栄養素② | | サッカー |
| アイーダ | 食事摂取基準 | | ソフトボール |
| 交響組曲「シェラザード」第2楽章 | 6つの基礎食品群① | | ハンドボール |
| ボレロ | 6つの基礎食品群② | | 柔道 |
| 組曲「展覧会の絵」 | 6つの基礎食品群③ | | 剣道 |
| 主人は冷たい土の中に | 生鮮食品・加工食品 | | ソフトテニス |
| エーデルワイス | 食品の表示・選択・保存 | | バドミントン |
| サンタ ルチア | 調理の基本 | | 卓球 |
| 帰れソレントへ | 野菜の調理 | | ダンス |
| 朝の風に | 肉・魚の調理 | | |
| 夢の世界を | 肉・魚の調理 | | |
| 翼をください | 地域の食材と食文化 | | |
| 旅立ちの日に | 食事と食料・食生活 | | |
| 大地讃頌 | 衣服のはたらき | | |
| 箏曲「六段の調」 | 布の種類と性質 | | |
| 長唄「勸進帳」 | 衣服の選定・手入れ・洗濯 | | |
| 能「羽衣」 | 採寸・型紙・裁縫 | | |
| 雅楽 平調「越天楽」 | ミシンの使い方 | | |
| 文案「新版歌祭文」野崎村の段 | 住まいの役割・安全・快適 | | |
| We'll Find The Way | 幼児の身体と心の発達 | | |
| | 幼児の生活習慣と遊び | | |
| | 子どもの成長 | | |
| | 消費者と消費生活 | | |
| | 消費生活と環境 | | |

英語

| 東京書籍 (NEW HORIZON) | | 開隆堂 (SUNSHINE) | | 三省堂 (NEW CROWN) | |
|--|--|---|--|---|--|
| Unit0 Three Interesting Facts about Languages | Unit6 Beyond Borders | PROGRAM1 Bentos Are Interesting! | Reading② Malala's Voice for the Future | Starter Best Music of All Time | Lesson7 For Our Future |
| 単語 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) 助動詞+受け身 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 仮定法 関係代名詞(目的格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 疑問詞+to want[ask/tell]+人+to ~ It is ... to ~. be動詞+形容詞+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 | 単語 単語テスト | 単語 間接疑問文 原形不定詞 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit1 Sports for Everyone | Let's Read 2 Power Your Future | PROGRAM2 Good Night. Sleep Tight. | Listening | Lesson1 Stand by Me | GET Plus 3 教室の飾りつけをしてもらいたいです |
| 単語 be動詞+形容詞+thatの文 現在完了とは 現在完了(経験用法) make+A+B tell+人+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語 間接疑問文 tell+人+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ | 単語 現在完了とは 現在完了(継続用法) 現在完了(完了用法) 現在完了(経験用法) 現在完了進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | want[ask/tell]+人+to ~ |
| Unit2 Haiku in English | Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs | PROGRAM3 A Hot Sport Today | Speaking | Lesson2 Languages in India | Reading for Fun 2 A Present for you |
| 単語 現在完了(完了用法) 現在完了(継続用法) 現在完了進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 語句 単語テスト 本文 | 単語 call+A+B make+A+B 原形不定詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 身近な出来事をお話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ | 単語 受け身(肯定文) 受け身(疑問文・否定文) be動詞+形容詞+that 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 |
| Unit3 Animals on the Red List | Listening | Reading① Faithful Elephants | GET Plus 1 それを聞いてうれしいです | Lesson3 The Story of Sadako | Reading for Fun 3 Learning from Nature |
| 単語 不定詞(副詞的用法の応用) 疑問詞+to It is ... to ~. want[ask/tell]+人+to ~ 原形不定詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ | 単語 単語テスト 本文 | It is ... to ~. 疑問詞+to 不定詞(副詞的用法の応用) | 単語 後置修飾 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 |
| Let's Read 1 A Mother's Lullaby | Speaking | PROGRAM4 Sign Languages, Not Just Gestures! | Lesson4 The World's Manga and Anime | GET Plus 1 それを聞いてうれしいです | Listening |
| 単語 単語テスト 本文 | 身近な出来事をお話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ | 単語 後置修飾 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 関係代名詞(主格) 関係代名詞(主格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | It is ... to ~. 疑問詞+to 不定詞(副詞的用法の応用) | 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ |
| Unit4 Be Prepared and Work Together | PROGRAM5 The Story of Chocolate | PROGRAM6 The Great Pacific Garbage Patch | Reading for Fun 1 Zorba's Promise | Lesson5 I Have a Dream | Speaking |
| 単語 間接疑問文 後置修飾 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 関係代名詞(主格) 関係代名詞(主格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 関係代名詞(目的格) 関係代名詞(目的格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 | 単語 関係代名詞(目的格) 関係代名詞(目的格)の応用 名詞を修飾する文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 身近な出来事をお話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ |
| Unit5 A Legacy for Peace | PROGRAM7 Is AI a Friend or an Enemy? | | Lesson6 Imagine to Act | | |
| 単語(1) 単語(2) 名詞を修飾する文 関係代名詞(主格) 関係代名詞(目的格)の応用 関係代名詞(目的格) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 仮定法 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 単語 単語テスト 仮定法 本文 ウデダメシ | | |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 英語 | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 啓林館 (BLUE SKY) | | 教育出版 (ONE WORLD) | | 光村図書 (Here We Go!) | |
| Unit1 Food Cultures | Let's Read 1 The Last Leaf | Review Lesson Washoku, or Japanese Cuisine | Lesson7 Debating Doggy Bags | Unit1 School Life Around the World | Unit6 The Chorus Contest |
| 単語 現在完了とは 現在完了(経験用法) 現在完了(完了用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 Let's Read 2 Origami Ambassador 単語 単語テスト 本文 | Review Lesson:単語 Review Lesson:単語テスト Review Lesson:本文 | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) be動詞+形容詞+that 復習 受け身(肯定文) 原形不定詞 tell+人+thatの文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 後置修飾 間接疑問文 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit2 Living Side by Side | Listening | Lesson1 Aya Visits Canada | Reading② My Prayer for Peace | Unit2 Our School Trip | Unit7 Tina's Speech |
| 単語 現在完了(継続用法) 現在完了進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ | 単語 現在完了とは 現在完了(完了用法) 現在完了(経験用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 Listening 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ | 単語(1) 単語(2) 現在完了とは 現在完了(完了用法) 現在完了(経験用法) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 疑問詞+to 仮定法 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit3 Passing Down Memories | Speaking | Lesson2 The Eagles of Hokkaido | Lesson3 News and Ads | Unit3 Lessons From Hiroshima | Let's Read 3 Changing the World |
| 単語 間接疑問文 疑問詞+to 単語テスト 本文 ウデダメシ | 身近な出来事をお話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② できたらいいな 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ | 単語(1) 単語(2) 現在完了(継続用法) 現在完了進行形 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 後置修飾 名詞を修飾する文 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) want[ask/tell]+人+to ~ 現在完了(継続用法) 現在完了進行形 It is ... to ~. 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 |
| Unit4 Society for All | | Reading① Audrey Hepburn | Lesson4 Sports Legends | Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi | Unit8 Goodbye, Tina |
| 単語 make+A+B want[ask/tell]+人+to ~ 原形不定詞 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 本文 単語 単語テスト 本文 | 単語 関係代名詞(主格) 関係代名詞(主格)の応用 関係代名詞(目的格) 関係代名詞(目的格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語(1) 単語(2) 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 仮定法(I wish) 単語テスト 本文 ウデダメシ |
| Unit5 What Can Photos Tell? | | Lesson5 Being True to Ourselves | Lesson6 Why do We Have to Work? | Unit4 AI Technology and Language | Listening |
| 単語 関係代名詞(主格) 関係代名詞(主格)の応用 関係代名詞(目的格) 関係代名詞(目的格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | | 単語 仮定法 単語テスト 本文 ウデダメシ | 単語 単語テスト 本文 ウデダメシ | Unit5 Plastic Waste | 聞き取りのコツ 総合問題① 総合問題② 総合問題③ 過去問演習① 過去問演習② 過去問演習③ 過去問演習④ |
| Unit6 Lively Towns in Japan | | | | Unit5 Plastic Waste | Speaking |
| 単語 後置修飾 仮定法 単語テスト 本文 ウデダメシ | | | | 単語(1) 単語(2) 関係代名詞(主格) 関係代名詞(主格)の応用 単語テスト 本文 ウデダメシ | 身近な出来事をお話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② できたらいいな 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ |

| 数学 | |
|---|--|
| 東京書籍/啓林館/学校図書/教育出版 大日本図書/日本文教出版/数研出版 | |
| 多項式 | |
| 多項式と単項式の乗除/式の展開 乗法公式 いろいろな式の展開①② 因数分解 いろいろな因数分解①② ウデダメシ 式の計算の利用①②③④ ウデダメシ | |
| 平方根 | |
| 平方根 ミニゲーム:平方根 平方根の大小 有理数と無理数 根号をふくむ式の乗法と除法①② ウデダメシ 根号をふくむ式の加法と減法 根号をふくむ式のいろいろな計算①② ウデダメシ | |
| 2次方程式 | |
| 2次方程式 平方根を使った解き方①②③ 2次方程式の解の公式 因数分解による解き方 いろいろな2次方程式 ウデダメシ 2次方程式の利用①②③④ ウデダメシ | |
| 関数 $y=ax^2$ | |
| 関数 $y=ax^2$ とグラフ 関数 $y=ax^2$ の変域①② 関数 $y=ax^2$ と変化の割合 ウデダメシ 関数 $y=ax^2$ の利用①②③ 放物線と直線 いろいろな関数 ウデダメシ | |
| 相似な図形 | |
| 相似な図形/三角形の相似条件 三角形の相似条件と証明 ウデダメシ 相似の利用 三角形と比 中点連結定理 平行線と比 角の二等分線と比 相似な図形の相似比と面積比 相似な立体の表面積や体積の比 ウデダメシ 三角形の重心 | |
| 円の性質 | |
| 円周角の定理 円周角の定理の逆 円周角と円の接線 円と相似 ウデダメシ 円に内接する四角形 接線と弦のつくる角 方べきの定理 | |
| 三平方の定理 | |
| 三平方の定理 三平方の定理と平面図形①② 三平方の定理と空間図形①② 三平方の定理と円 ウデダメシ | |
| 標本調査 | |
| 標本調査 ウデダメシ | |

| 国語 | | | |
|---|---|--|--|
| 光村図書 | | 東京書籍 | |
| 深まる学びへ | 自らの考えを | 言葉の学習 | 伝統文化を受け継ぐ |
| 握手① 握手② 漢字: 握手① 握手② 学びて時にこれを習ふ① 学びて時にこれを習ふ② 漢字: 情報整理のレッスン 情報の信頼性 | 人工知能との未来 漢字:人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 漢字: 漢字に親しもう4 ① 漢字に親しもう4 ② 音読を楽しもう 初恋 漢字:音読を楽しもう 初恋 | 二つのアザミ 漢字:二つのアザミ 言葉を磨く 俳句の読み方、味わい方 俳句五句 漢字:俳句の読み方、味わい方 ミニゲーム:和語・漢語・外来語 漢字:他教科で学ぶ漢字(1) | 万葉・古今・新古今 漢字:万葉・古今・新古今 おくのほそ道① おくのほそ道② トレーニング:おくのほそ道 漢字:おくのほそ道 論語 漢字: 論語 言葉の移り変わり 他教科で学ぶ漢字(2)① 他教科で学ぶ漢字(2)② |
| 熟語の読み方 漢字: 熟語の読み方① 熟語の読み方② 熟語の読み方③ 漢字に親しもう1 ① 漢字に親しもう1 ② | いにしへの心を受け継ぐ 君待つと一万葉・古今・新古今 漢字:君待つと一万葉・古今・新古今 夏草―「おくのほそ道」から① 夏草―「おくのほそ道」から② 漢字:夏草―「おくのほそ道」から トレーニング:おくのほそ道 | 作品を論じる 形 漢字:形 百科事典少女① 百科事典少女② 漢字: 百科事典少女① 百科事典少女② 百科事典少女③ 百科事典少女④ 熟語の構成・熟字訓 漢字: 熟語の構成・熟字訓① 熟語の構成・熟字訓② 熟語の構成・熟字訓③ | 関係を読む 故郷① 故郷② 漢字: 故郷① 故郷② 故郷③ 故郷④ 紛らわしい漢字 漢字: 紛らわしい漢字① 紛らわしい漢字② 紛らわしい漢字③ |
| 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 漢字:作られた「物語」を超えて リオの伝説のスピーチ 漢字: 漢字に親しもう2 ① 漢字に親しもう2 ② トレーニング:文法への扉1 | 価値を生み出す 誰かの代わりに 漢字: 漢字のまとめ① 漢字のまとめ② 漢字のまとめ③ 漢字に親しもう5 ① 漢字に親しもう5 ② トレーニング:文法への扉2 | 文章の展開を考える 絶滅の意味 漢字: 絶滅の意味① 絶滅の意味② 絶滅の意味③ 連語・慣用句 四字熟語 漢字: 四字熟語① 四字熟語② | 読書への招待 何のために「働く」のか① 何のために「働く」のか② 漢字:何のために「働く」のか |
| 情報社会を生きる 実用的な文章を読もう 漢字:報道文を比較して読もう | 読書に親しむ エルサルバドルの少女 ヘスース 漢字:エルサルバドルの少女 ヘスース 紛争地の看護師 漢字:紛争地の看護師 | 読書への招待 恩返しと井戸を掘る 漢字: 恩返しと井戸を掘る① 恩返しと井戸を掘る② | 思いを馳せる いつものように新聞が届いた 漢字: いつものように新聞が届いた 文法のまとめ 間違えやすい言葉 漢字: 間違えやすい言葉① 間違えやすい言葉② 詩の言葉 |
| 言葉とともに 俳句の可能性 漢字:俳句の可能性 俳句を味わう 和語・漢語・外来語 漢字: 和語・漢語・外来語① 和語・漢語・外来語② ミニゲーム:和語・漢語・外来語 | 未来へ向かって 温かいスープ わたしを束ねないで 漢字:わたしを束ねないで | 学習を広げる 高瀬舟① 高瀬舟② 二つの悲しみ アラスカとの出会い① アラスカとの出会い② | 多面的に検討する 幸福について 漢字:幸福について 曖昧な文・分かりづらい文 トレーニング:曖昧な文・分かりづらい文 送り仮名 漢字: 送り仮名① 送り仮名② |
| 読書生活を豊かに 羊と鋼の森 漢字:「私の一冊」を探しにこう | 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて 故郷① 故郷② 漢字: 故郷① 故郷② 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字:慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 漢字: 漢字の造語力① 漢字の造語力② 漢字の造語力③ 漢字に親しもう3 ① 漢字に親しもう3 ② | 日本語のしらべ 初恋 | 資料編 風の唄① 風の唄② 恋歌をよむ 〔発展〕古典の文法 |

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 国語 | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 教育出版 | | | 三省堂 | |
| 自己/他者/物語 私が「私」であるということ | 伝統/文化/歴史 月日は百代の過客にして、 行きかふ年もまた旅人なり | 近代化/国際社会/共生 生命は、恒常的に見えて、 いずれも一回性の現象である | 豊かに想像する | 情報に関係づける |
| 春に 漢字:春に 立ってくる春 漢字:立ってくる春 なぜ物語が必要なのか 漢字:なぜ物語が必要なのか 私 漢字:私 | 旅への思い① 旅への思い② 漢字: 旅への思い① 旅への思い② トレーニング:おくのほそ道 和歌の調べ 漢字:和歌の調べ | 生命とは何か 地球は死にかかっている 水の星 「対話力」とは何か | 岩が 握手① 握手② 漢字: 握手① 握手② 握手③ 漢字を身につけよう1 ① 漢字を身につけよう1 ② | 漢字: 情報社会を生きる トレーニング:文法の窓 漢字: 漢字を身につけよう6 ① 漢字を身につけよう6 ② |
| 人権/多様性/平和 写真からは「美しく撮る」という 明確な意志が感じられた | 風景と心情—漢詩を味わう— 漢字:風景と心情—漢詩を味わう— 最後の一句① 最後の一句② 漢字: 最後の一句① 最後の一句② 最後の一句③ 異字同訓 漢字: 異字同訓① 異字同訓② | 未来のあなたへ 人間というのは、どこまでいっても 自分以外にはなれないものだ | 漢字を身につけよう1 ① 漢字を身につけよう1 ② わかりやすく伝える | 読みを深め合う |
| 薔薇のボタン 漢字:薔薇のボタン メディア・リテラシーはなぜ必要か? 漢字: 呉音・漢音・唐音① 呉音・漢音・唐音② 文法の小窓1 トレーニング:文法の小窓1 | 最後の一句① 最後の一句② 最後の一句③ 異字同訓 漢字: 異字同訓① 異字同訓② | パースデイ・ガール 青春の歌—無名性の光 やわらかな想い | 「批判的に読む」とは 漢字:「批判的に読む」とは 間の文化 漢字:間の文化 四字熟語 漢字: 四字熟語① 四字熟語② 四字熟語③ 漢字を身につけよう2 ① 漢字を身につけよう2 ② | 詩 初恋 故郷① 故郷② 漢字: 故郷① 故郷② 故郷③ 漢字を身につけよう7 ① 漢字を身につけよう7 ② |
| 自然/環境/科学 人工知能の進化によって、 そのような「知性」観の見直しが 迫られている | 慣用句・ことわざ 漢字: 漢字の練習4 ① 漢字の練習4 ② 漢字の練習4 ③ 漢字の練習4 ④ | 言葉の自習室 | もの見方・感性を養う | 視野を広げる |
| Allは哲学できるか 漢字:Allは哲学できるか 熟字訓 漢字:熟字訓 ミニゲーム:和語・漢語・外来語 漢字: 漢字の練習2 ① 漢字の練習2 ② 漢字の練習2 ③ | 自己/他者/物語 地上の道のようなもの | 素顔同盟 語り継ぐもの 言葉の力 言葉でつかんだ世界— | 俳句の世界 俳句十句 漢字:俳句十句 和語・漢語・外来語 ミニゲーム:和語・漢語・外来語 希望 漢字:希望 漢字: 漢字を身につけよう3 ① 漢字を身につけよう3 ② | 「文殊の知恵」の時代 漢字:「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん① 坊っちゃん② 漢字: 坊っちゃん① 坊っちゃん② 漢字を身につけよう8 ① 漢字を身につけよう8 ② トレーニング:三年間の文法の総まとめ |
| 表現/対話/思想 このピアノは、自然が調律した 元の形に戻ろうとしたのだ | 俳句の味わい 俳句十五句 初恋 故郷① 故郷② 漢字: 故郷① 故郷② 故郷③ 四字熟語 漢字: 四字熟語① 四字熟語② 漢字の練習5 ① 漢字の練習5 ② | | 論理的に考える | 読書の広場 |
| async—同期しないこと 問いかける言葉 漢字:問いかける言葉 文法の小窓2 ① トレーニング:文法の小窓2 ① 文法の小窓2 ② トレーニング:文法の小窓2 ② 漢字: 漢字の練習3 ① 漢字の練習3 ② 漢字の練習3 ③ 漢字の練習3 ④ | | | 希望 漢字:希望 漢字: 漢字を身につけよう3 ① 漢字を身につけよう3 ② | 高瀬舟① 高瀬舟② サシバ舞う空 近世の短詩 俳句・川柳・狂歌 「ありがとう」と言わない重さ 武器なき「出陣」—千本松原が語り継ぐ |
| | | | 古典に学ぶ | |
| | | | 和歌の世界 漢字:和歌の世界 おくのほそ道① おくのほそ道② トレーニング:おくのほそ道 漢字:おくのほそ道 論語① 論語② 漢字: 漢字を身につけよう5 ① 漢字を身につけよう5 ② | |

| 理科 | |
|--|--|
| 東京書籍/教育出版/学校図書/啓林館/大日本図書 | |
| 生物 | 物理 |
| 細胞分裂 植物の生殖 動物の生殖 生物の成長とふえ方 細胞と生殖 ちよいと確認 ウデダメシ 遺伝の規則性と遺伝子 遺伝 ちよいと確認 ウデダメシ 生物の進化 進化 | 力がはたらく運動 等速直線運動 記録タイマーを制圧する 力と運動 ちよいと確認 ウデダメシ 力の合成と分解 2つの力のはたらき方 水の圧力 水圧・浮力 ちよいと確認 ウデダメシ エネルギーの移り変わり エネルギー 運動・位置エネルギー 力学的エネルギー 頻出! エネルギー 仕事 仕事パターン 演習 ちよいと確認 ウデダメシ |
| 化学 | 地学 |
| 水溶液の電気伝導性 原子の成り立ちとイオン 水溶液とイオン ちよいと確認 ウデダメシ 酸性とアルカリ性 酸・アルカリとイオン 酸とアルカリ 中和と塩 中和とイオン ちよいと確認 ウデダメシ 化学変化と電池 電池・電気分解とイオン ちよいと確認 ウデダメシ | 太陽系と銀河系 日周運動と自転 自転と方位 季節の変化 年周運動と公転 日周・年周運動 公転と季節の変化 ちよいと確認 ウデダメシ 金星の満ち欠け 太陽と月 月の運動と見え方 ちよいと確認 ウデダメシ |
| | 環境 |
| | 自然界のつり合い 土の中の生物と物質の循環 生物どうしのつながり ちよいと確認 ウデダメシ 自然環境の調査と保全 プラスチックの性質 放射線 自然のめぐみと災害 自然と人間 |

| 社会 | |
|--|--|
| 東京書籍/教育出版/帝国書院/日本文教出版/山川出版社(歴史のみ)/育鵬社(歴史、公民のみ) | |
| 公民 | |
| 講座:現代社会の特色 講座:わたしたちの生活と文化 確認問題 講座:現代社会の見方・考え方 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:人権獲得の歴史 講座:日本国憲法の成立と国民主権 講座:平和主義 講座:憲法改正について 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:基本的人権とは 講座:自由権・平等権・社会権 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:人権を保障するための権利 講座:国民の義務と公共の福祉 講座:新しい人権について 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:現代の民主政治 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:国会・内閣のしくみ 講座:裁判所のしくみ 講座:三権の均衡と抑制 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:地方自治のしくみ 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:くらしと経済のしくみ 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:生産のしくみと労働 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:市場と価格の決まり方 講座:独占禁止法 確認問題 講座:金融のしくみと銀行のはたらき 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:政府の収入と支出 講座:景気変動と財政政策 確認問題 講座:社会保障と福祉の向上 講座:公害問題と環境保全 | 講座:経済のグローバル化 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:国際社会のしくみ 講座:地域紛争と平和へのとりくみ 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:国際社会のさまざまな課題 講座:新興国と経済格差 講座:これからの世界のために 確認問題 ちよいと確認 ウデダメシ |

※社会は1・2年生で地理・歴史、3年生で地理・歴史・公民が学習できます。

※通学している中学校の名前から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。(公立中学校対象。公立中学校以外の場合は、各自で教科書を選択していただきます。)
 ※英語(Listening, Speaking)、実技はスマイルゼミオリジナルの講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 実技 | | | |
|--------------------|--------------|----------|------------|
| 音楽 | 技術・家庭 | 美術 | 保健体育 |
| | 技術 | 色の三要素 | 保健 |
| 音符・休符 | 木材の性質 | 色相環 | 体の発育と発達 |
| 拍子・形式 | 金属の性質 | 三原色 | 性機能の成熟 |
| 音楽の記号・用語① | プラスチックの性質 | 日本の伝統色 | 心の発達と自己形成 |
| 音楽の記号・用語② | 設計・図面 | デザイン | 環境の変化と適応能力 |
| 音楽の記号・用語③ | 製図 | レタリング | 室内の空気 |
| 音楽の記号・用語④ | 製作の準備・けがき | 版画 | 水の管理 |
| 音階 | 材料の切断・かんな削り | 絵画・スケッチ | ごみの処理 |
| 日本の郷土芸能 | やすり・穴あけ | 構図・図法 | 環境保全と公害 |
| 日本の民謡 | 折り曲げ・ねじ切り | 木材 | 傷害の防止 |
| アジアの諸民族の音楽 | 組み立て・仕上げ | 焼き物 | 交通事故 |
| 世界の音楽 | エネルギーの利用と変換 | 紙・粘土・彫刻 | 自然災害 |
| 音楽著作権 | 動力伝達のしくみ | 世界遺産の建築物 | 応急手当 |
| 日本音楽史 | 電気エネルギー | 日本美術史① | 健康の成り立ち |
| 西洋音楽史 | 電気機器の取り扱い | 日本美術史② | 生活習慣病 |
| 楽器 | 電気回路・回路計 | 西洋美術史① | 喫煙と健康 |
| アルトリコーダー①運指 | 植物を育てる技術① | 西洋美術史② | 飲酒と健康 |
| アルトリコーダー②奏法 | 植物を育てる技術② | 日本の伝統工芸 | 薬物乱用 |
| 君が代 | 動物を育てる技術 | | 感染症 |
| ふるさと | コンピュータの仕組み | | 性感染症 |
| 赤とんぼ | デジタル化 | | 健康の保持増進 |
| 浜辺の歌 | ソフトウェア | | |
| 夏の思い出 | ネットワーク | | 体育 |
| 荒城の月 | コンピュータによる制御 | | スポーツと人間 |
| 花の街 | プログラム | | 運動と体 |
| 花 | 表計算処理ソフトウェア | | 体力測定 |
| 早春賦 | 情報モラル・著作権 | | 器械体操 |
| 春 第1楽章 | 家庭 | | 陸上競技 |
| 魔王 | 食習慣と食事の役割 | | 水泳 |
| ブルタバ | 五大栄養素① | | バスケットボール |
| フーガト短調 | 五大栄養素② | | バレーボール |
| 交響曲第5番 八短調 | 食事摂取基準 | | サッカー |
| アイーダ | 6つの基礎食品群① | | ソフトボール |
| 交響組曲「シェラザード」第2楽章 | 6つの基礎食品群② | | ハンドボール |
| ボレロ | 6つの基礎食品群③ | | 柔道 |
| 組曲「展覧会の絵」 | 生鮮食品・加工食品 | | 剣道 |
| 主人は冷たい土の中に | 食品の表示・選択・保存 | | ソフトテニス |
| エーデルワイス | 調理の基本 | | バドミントン |
| サンタ ルチア | 野菜の調理 | | 卓球 |
| 帰れソレントへ | 肉・魚の調理 | | ダンス |
| 朝の風に | 地域の食材と食文化 | | |
| 夢の世界を | 食事と食料・食生活 | | |
| 翼をください | 衣服のはたらき | | |
| 旅立ちの日に | 布の種類と性質 | | |
| 大地讃頌 | 衣服の選定・手入れ・洗濯 | | |
| 箏曲「六段の調」 | 採寸・型紙・裁縫 | | |
| 長唄「勸進帳」 | ミシンの使い方 | | |
| 能「羽衣」 | 住まいの役割・安全・快適 | | |
| 雅楽 平調「越天楽」 | 幼児の身体と心の発達 | | |
| 文案「新版歌祭文」野崎村の段 | 幼児の生活習慣と遊び | | |
| We'll Find The Way | 子どもの成長 | | |
| | 消費者と消費生活 | | |
| | 消費生活と環境 | | |

標準クラス 入試対策講座

一人ひとりの学力レベルを判定し、今の実力と志望校とのレベル差を埋めていく対策問題を配信します。

入試対策講座年間スケジュール

| 中2 | 中3 | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|--------|--------|-----|-----|-----|-------|----|----|--|
| 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 基礎力アップ期 | | | | | 夏期集中講座 | 実践力養成期 | | | | 直前対策期 | | | |

模擬テスト
3月

模擬テスト
8月

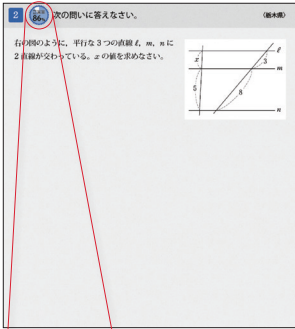
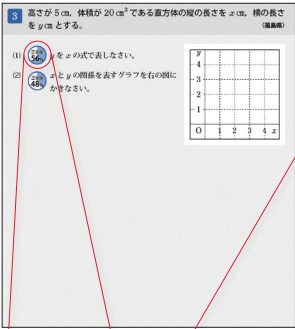
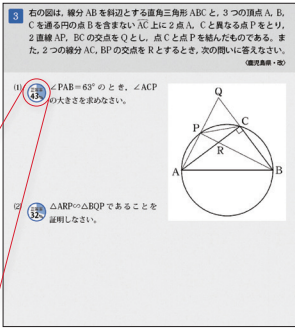
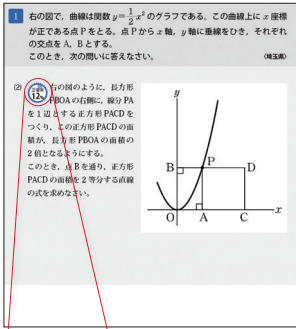
模擬テスト
9月

模擬テスト
12月・1月・2月

模擬テストの結果に応じて一人ひとりの学力に合ったレベルの講座を配信。苦手な単元は基本から丁寧に、良くできていた単元はさらにレベルアップを目指して学習することができます。多くの問題は公立高校の入試で実際に出题された過去問を使用しています。

3つのレベルで自分に合った対策を

基礎力アップ期・夏期集中講座では、基本・標準の2レベル、実践力養成期・直前対策期では基本・応用・難問の3レベルから配信。多くの講座で正答率を表すアイコンを表示し、問題ごとのレベルを肌で感じながら学習を進めることができます。志望校のレベルと自分の学力の差を埋める講座に取り組むことで、最短距離で合格を目指します。

| 一般校 | 中堅校、上位校 | | 難関校 |
|---|--|--|---|
| 基本 | 標準 | 応用 | 難問 |
|  |  |  |  |
| <div style="border: 2px solid #0070c0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <div style="font-size: 10px; margin-bottom: 2px;">正答率</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">86%</div> </div> <p>確実に身につきたい基本レベル</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid #0070c0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 10px; margin-bottom: 2px;">正答率</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">56%</div> </div> <div style="border: 2px solid #0070c0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 10px; margin-bottom: 2px;">正答率</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">43%</div> </div> </div> <p>中堅校や上位校を狙うには必須の標準/応用レベル (標準と応用は同程度のレベル感)</p> | <div style="border: 2px solid #0070c0; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <div style="font-size: 10px; margin-bottom: 2px;">正答率</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">12%</div> </div> <p>難関校合格を狙う難問レベル</p> | |

| | | 2年生 3月・3年生 4月～7月 | | 8月 | | |
|----|------|--|------|--|-----------|---|
| | | 基礎力アップ期 ※各教科、毎月2講座配信。配信講座とレベルは模擬テストの結果によって異なる。 | | 夏期集中講座 ※レベルは模擬テストの結果によって異なる。 | | |
| 英語 | 【基本】 | リスニング 時制 助動詞 疑問文 不定詞・動名詞 会話表現 いろいろな文章① いろいろな文章② 長文読解① 長文読解② | 【標準】 | リスニング 時制 助動詞 疑問文 不定詞・動名詞 会話表現 いろいろな文章① いろいろな文章② 長文読解① 長文読解② | 【チャレンジ問題】 | もっと!長文読解① もっと!長文読解② 英語で答えよう 日本語で答えよう |
| | 【基本】 | リスニング 時制 疑問詞 不定詞・動名詞 比較・受身 現在完了 読解① 読解② 定着チェック① 定着チェック② | 【標準】 | リスニング 時制 疑問詞 不定詞・動名詞 比較・受身 現在完了 読解① 読解② 定着チェック① 定着チェック② | | |
| 数学 | 【基本】 | 正負の数/文字と式 1次方程式 連立方程式① 連立方程式② 1次関数① 1次関数② 1次関数③ 平面図形/空間図形 図形と証明 資料の整理/確率 | 【標準】 | 正負の数/文字と式 1次方程式 連立方程式① 連立方程式② 1次関数① 1次関数② 1次関数③ 平面図形/空間図形 図形と証明 資料の整理/確率 | 【チャレンジ講座】 | 規則性の活用 規則性の発見 記述力の養成 役に立つ数学 |
| | 【基本】 | 1・2年生の計算 多項式/平方根 2次方程式 方程式の利用 1次関数 平面図形/空間図形 図形と証明 資料の散らばりと代表値/確率 定着チェック① 定着チェック② | 【標準】 | 1・2年生の計算 多項式/平方根 2次方程式 方程式の利用 1次関数 平面図形/空間図形 図形と証明 資料の散らばりと代表値/確率 資料の散らばりと代表値/確率 定着チェック① 定着チェック② | | |
| 国語 | 【基本】 | 漢字① 漢字② 語い・文法① 語い・文法② 物語文① 物語文② 説明文① 説明文② 古文① 古文② | 【標準】 | 漢字① 漢字② 語い・文法① 語い・文法② 物語文① 物語文② 説明文① 説明文② 古文① 古文② | | |
| | 【基本】 | 漢字 語い・文法① 語い・文法② 語句補充の問題 物語文① 物語文② 説明文① 説明文② 定着チェック① 定着チェック② | 【標準】 | 漢字 語い・文法① 語い・文法② 語句補充の問題 物語文① 物語文② 説明文① 説明文② 定着チェック① 定着チェック② | | |
| 理科 | 【基本】 | からだのつくりとはたらき 大地の変化 状態変化 力と圧力 植物のつくり 植物の分類 天気の変化 水溶液 電流 磁界 | 【標準】 | からだのつくりとはたらき 大地の変化 状態変化 力と圧力 植物のつくり 植物の分類 天気の変化 水溶液 電流 磁界 | | |
| | 【基本】 | 細胞と生物の成長 天気 地震 化学変化 音 光の性質 電流と磁界 イオン 運動と力 定着チェック① 定着チェック② | 【標準】 | 細胞と生物の成長 天気 地震 化学変化 音 光の性質 電流と磁界 イオン 運動と力 定着チェック① 定着チェック② | | |
| 社会 | 【基本】 | 世界と日本の地域構成 世界地理① 世界地理② 日本地理① 日本地理② 縄文～飛鳥時代 奈良～平安時代① 奈良～平安時代② 鎌倉～室町時代① 鎌倉～室町時代② | 【標準】 | 世界と日本の地域構成 世界地理① 世界地理② 日本地理① 日本地理② 縄文～飛鳥時代 奈良～平安時代① 奈良～平安時代② 鎌倉～室町時代① 鎌倉～室町時代② | | |
| | 【基本】 | 世界地理① 世界地理② 日本地理① 日本地理② 政治史① 政治史② 外交史 社会史・文化史 定着チェック① 定着チェック② | 【標準】 | 世界地理① 世界地理② 日本地理① 日本地理② 政治史① 政治史② 外交史 社会史・文化史 定着チェック① 定着チェック② | | |

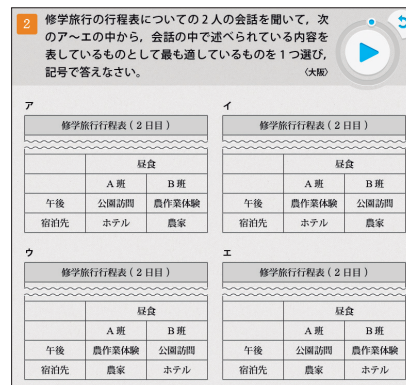
※入試対策講座は、スマイルゼミオリジナル講座です。
 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 実践力養成期 | | | 直前対策期 | | | |
| <p>【基本】 対話文 現在完了・完了進行形 対話文</p> <p>【応用】 英文を入れる問題 現在完了・完了進行形 対話文</p> <p>【難問】 内容を答える問題 日本語を英語にする問題 対話文</p> | <p>【基本】 グラフのある問題 分詞・関係代名詞 絵や図表のある問題</p> <p>【応用】 適切な語を選ぶ問題 分詞・関係代名詞 絵や図表のある問題</p> <p>【難問】 適切な語を書く問題 長文中の空欄補充の問題 英語で答える問題</p> | <p>【基本】 指示語の問題 空所補充問題 まとまった英文を聞き取る問題</p> <p>【応用】 指示語の問題 和文英訳 まとまった英文を聞き取る問題</p> <p>【難問】 指示語の内容を答える問題 和文英訳 英文で答える問題</p> | <p>【基本】 リスニング 英文法 長文読解</p> <p>【応用】 リスニング 英文法 長文読解</p> <p>【難問】 リスニング 英文法 英作文 長文読解</p> | <p>【基本】 リスニング 英文法 長文読解</p> <p>【応用】 リスニング 英文法 長文読解</p> <p>【難問】 リスニング 英文法 英作文 長文読解</p> | <p>【基本】 リスニング 英文法 長文読解</p> <p>【応用】 英文法 長文読解</p> <p>【難問】 リスニング 英文法 英作文 長文読解</p> | <p>【基本】 会話表現 英文法 長文読解</p> <p>【応用】 英文法 長文読解</p> <p>【難問】 英文法 長文読解</p> |
| <p>【基本】 3年の計算 1次関数 投影図・角度</p> <p>【応用】 連立方程式の利用 1次関数のグラフ 合同</p> <p>【難問】 2次方程式の利用 1次関数のグラフの利用 合同証明</p> | <p>【基本】 平方根・2次方程式 放物線と直線 折り返しと合同</p> <p>【応用】 平方根と2次方程式の利用 放物線と直線 相似</p> <p>【難問】 規則性の問題 放物線と直線 相似と円</p> | <p>【基本】 確率とデータの整理 放物線と図形 相似</p> <p>【応用】 代表値と相対度数・確率 放物線と図形 円周角と相似</p> <p>【難問】 確率と代表値 関数と図形の融合 三平方の定理</p> | <p>【基本】 計算特訓 2次方程式の利用 関数の総合演習 図形の基本演習 図形の総合演習</p> <p>【応用】 関数の総合演習 関数・データの活用 図形の総合演習</p> <p>【難問】 関数の総合演習 確率・データの活用 図形の総合演習</p> | <p>【基本】 計算特訓 関数の総合演習 図形の総合演習 円周角と相似</p> <p>【応用】 ちょっと難しい計算 標本調査と確率・データの活用 図形の総合演習 円と角度</p> <p>【難問】 文章題・規則性 関数の総合演習 図形の総合演習</p> | <p>【基本】 計算・文章題特訓 関数の総合演習 データの活用 図形の基本演習 関数の総合演習 円周角と中心角</p> <p>【応用】 数と式の総合演習 関数の総合演習 図形の総合演習</p> <p>【難問】 確率・データの総合演習 図形の総合演習</p> | <p>【基本】 計算問題の総まとめ 関数の総合演習 図形の総合演習</p> <p>【応用】 数と式・確率とデータの総合演習 関数の総合演習 図形の総合演習</p> <p>【難問】 数と式の総合演習 関数の総合演習 図形の総合演習</p> |
| <p>【基本】 空欄補充の問題 表現理解の問題 漢字</p> <p>【応用】 空欄補充の問題 内容理解の問題 漢字</p> <p>【難問】 内容理解の問題 物語文の読解 漢字</p> | <p>【基本】 主題を読み取る問題 古典 内容理解の問題</p> <p>【応用】 物語文の読解 指示語の問題 説明文の読解</p> <p>【難問】 物語文の読解 内容理解の問題 要旨を読み取る問題</p> | <p>【基本】 文章中に文をもとす問題 口語訳・漢文 助動詞の識別・敬語</p> <p>【応用】 文章中に文をもとす問題 会話文 助動詞の識別・敬語</p> <p>【難問】 筆者の主張を読み取る問題 内容理解の問題 語句の意味・敬語</p> | <p>【基本】 漢字 助詞・助動詞 説明文の読解 小説文の読解 古文</p> <p>【応用】 漢字 語い・文法 説明文の読解 小説文の読解 古文</p> <p>【難問】 漢字 語い・文法 物語文の読解 記述トレーニング</p> | <p>【基本】 漢字 語句の意味 説明文の読解 小説文の読解 漢文</p> <p>【応用】 漢字 語い・文法 説明文の読解 物語文の読解 融合文</p> <p>【難問】 漢字・敬語 小説文の読解 文学的文章の読解</p> | <p>【基本】 漢字 説明文の読解 文学的文章の読解 古文の読解</p> <p>【応用】 漢字 物語文の読解 古文の読解</p> <p>【難問】 漢字 説明文の読解</p> | <p>【基本】 古文・漢文 敬語 詩歌・俳句 語句のまとめ</p> <p>【応用】 漢文のまとめ 古文のまとめ</p> <p>【難問】 ハイレベル長文</p> |
| <p>【基本】 光・音 気体の性質・化学反応式 植物・動物</p> <p>【応用】 電流と磁界 化学変化と質量 植物・動物</p> <p>【難問】 電流と磁界 化学変化と質量 光合成と呼吸</p> | <p>【基本】 電流と磁界 火山・天気 生命の連続性</p> <p>【応用】 力と運動 地震・天気 生命の連続性</p> <p>【難問】 力と運動 地層 生命の連続性</p> | <p>【基本】 仕事と運動 地球と宇宙 水溶液とイオン</p> <p>【応用】 仕事・エネルギー 日周運動・年周運動 中和</p> <p>【難問】 仕事・エネルギー 天体 水溶液とイオン</p> | <p>【基本】 物体の運動 天体の動き 電池とイオン 天気の変化 葉茎のつくりとはたらき 化学変化</p> <p>【応用】 光・凸レンズ 天気の変化 力・エネルギー 天体の動き</p> <p>【難問】 仕事 月と金星の見え方 光・力 天気図・飽和水蒸気量 植物のつくりとはたらき</p> | <p>【基本】 浮力 火山・地震 ヒトのからだ 生物のふえ方と遺伝 水溶液の性質 化学変化とイオン 光・ばね</p> <p>【応用】 化学変化と質量の比 浮力 火山・地震 ヒトのからだ 化学変化とイオン</p> <p>【難問】 遺伝・自然のつながり 地層・地震 ヒトのからだ 浮力 発熱量・電力 電池とイオン</p> | <p>【基本】 天体 光合成と呼吸 分解・化合 電流・電圧と抵抗 力学的エネルギー 電池とイオン 地層・天気 進化と遺伝</p> <p>【応用】 いろいろな物質 浮力 火山・地震 ヒトのからだ 化学変化とイオン</p> <p>【難問】 電流と磁界 動物と植物のまとめ 中和 天体 運動・エネルギー</p> | <p>【基本】 用語を答える問題 理科計算特訓 実験の問題</p> <p>【応用】 図・グラフをかく問題 遺伝・自然のつながり 天体</p> <p>【難問】 溶解度 総合問題演習</p> |
| <p>【基本】 世界地図の読み方 近代 現代社会・日本国憲法</p> <p>【応用】 いろいろな世界地図 近代 現代社会・日本国憲法</p> <p>【難問】 複雑な地図の読み方 近代 現代社会・日本国憲法</p> | <p>【基本】 主な農作物の生産地 近現代 選挙・地方自治</p> <p>【応用】 産業・資源からみた世界と日本 近現代 選挙・地方自治</p> <p>【難問】 日本の農業と工業の特色 近現代 選挙・地方自治</p> | <p>【基本】 資料の読み取り(地理) 資料の読み取り(歴史) 国会・内閣・裁判所</p> <p>【応用】 資料の読み取り(地理) 資料の読み取り(歴史) 国会・内閣・裁判所</p> <p>【難問】 資料の読み取り(地理) 資料の読み取り(歴史) 国会・内閣・裁判所</p> | <p>【基本】 地理ダイジェスト 歴史セレクション コンパクト政治・経済</p> <p>【応用】 地理ダイジェスト 歴史セレクション コンパクト政治・経済</p> <p>【難問】 地理記述特訓 歴史記述特訓 公民記述特訓</p> | <p>【基本】 地理ダイジェスト 歴史セレクション 公民ダイジェスト</p> <p>【応用】 地理ダイジェスト 歴史セレクション 公民ダイジェスト</p> <p>【難問】 地理記述・作図特訓 年代整序問題の攻略 コンパクト経済</p> | <p>【基本】 地理ダイジェスト 歴史セレクション 公民ダイジェスト</p> <p>【応用】 歴史地図コレクション 公民ダイジェスト</p> <p>【難問】 地理ダイジェスト 歴史セレクション 公民記述特訓</p> | <p>【基本】 3分野記述特訓 3分野ミックス</p> <p>【応用】 3分野記述特訓 3分野ミックス</p> <p>【難問】 3分野記述特訓 総合問題演習</p> |

入試本番までに必要な、単語・リスニング・文法・長文読解などの英語力を逆算したカリキュラムで、公立難関校・上位校合格に必要な力を無理なくバランス良く習得していきます。

ネイティブ音声で単語力、リスニング力を強化

英単語は、フォニックス学習（英語の音とスペルのルール）を取り入れ、公立上位校合格レベルに必要な1,700語を、音声とともに段階的に習得していきます。短期間で身につけにくいリスニングは、英語ならではの発音のくせや、入試頻出のシチュエーションに慣れ、3年生では過去問演習で実践力を身につけていきます。



ステップアップ式の文法学習で先取り内容も着実に習得

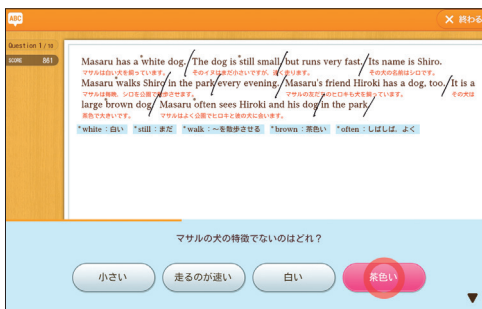
学校の授業を先取りするように進んでいく特進クラスの文法は、しっかり理解できるよう、単元で理解すべき内容をいくつかのステップにわけて、少しずつ解説しています。ワークで学習した後に、ヒントを見ながら1ページずつ問題を進めていくことでしっかり習得できるように設計しています。



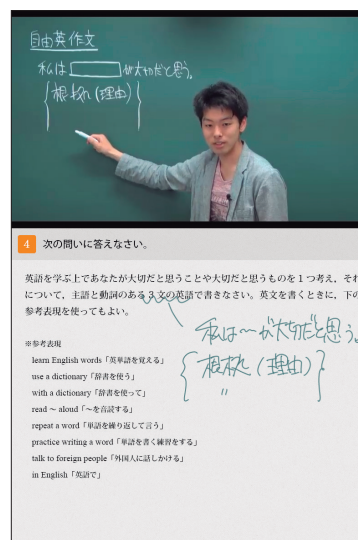
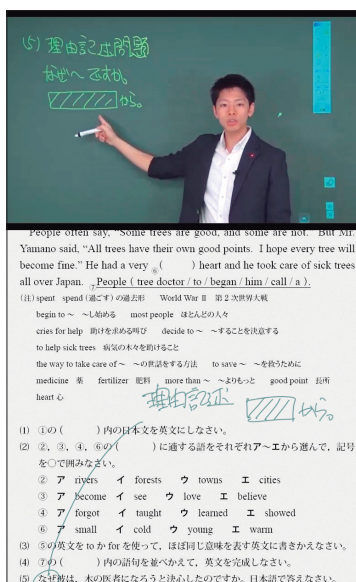
先取り内容も丁寧なヒントがあるから解けるようになる

長文読解と英作文を早期から重点的に学習

入試で配点の6～7割を占めると言われる長文読解に対応するため、スラッシュリーディングの方法や、入試でよく出る「下線部の内容を説明する問題」などを学習。数々の実践的な問題の解き方を身につけることができます。英作文講座では、定期テストや入試でよく扱われるテーマを取り上げ、英作文の書き方を解説。一から英文を書き上げる力を養います。



英語の長文に慣れていくトレーニング



英作文の書き方を映像授業で解説

数学 特進クラス 教材方針

基本レベルの問題から入試レベルの問題まで、幅広く問題演習ができる教材をご用意。アニメーションワークと豊富な映像授業で、一人でも問題を解ききる力を養います。

スモールステップで無理なくレベルアップ

特進クラスでは、学校で学習していない内容でも、概念の理解から応用・難問レベルの問題演習まで徐々にレベルを上げて学習できます。映像授業では、解法のプロセスを丁寧に説明。基礎の定着から入試レベルの演習まで手厚くフォローする仕組みが充実しています。

●基本問題

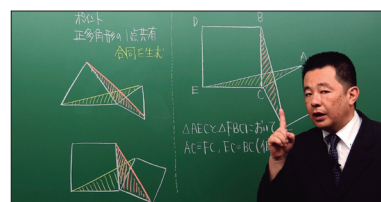
アニメーションワークで解き方を理解したあと、まずはヒントを見ながら解く。

穴埋めしながら、証明の書き方を確認

自分の力で書ききる

●応用問題・難問

映像授業で、基礎知識を組み合わせた応用問題の解き方や考え方を伝授。基本から応用・難問へスムーズにレベルアップできます。



早期から入試形式の問題に慣れる

“積み上げ型”教科の数学は、3年生の内容をひと通り学習しないと実際の入試問題が解けるようになりません。そこで、特進クラスでは、入試の出題に早くから慣れていけるよう、1年生・2年生で学習した範囲で解ける問題を出題。入試で差がつく問題に対応できる力をより早い段階から徐々に身につけていきます。

1年生 比例・反比例

2年生 1次関数

3年生 2次関数

「座標平面の中で図形を考える」問題形式を1年生から

公立の独自入試や難関私立の入試にも対応

公立の難関校で出題される、共通問題よりも難しい問題や、公立高校とは出題形式が異なる国私立高校の入試問題で問われる内容を対策するために、映像授業と演習問題を組み合わせた講座を提供しますので、難関校の対策も万全です。

1 下の図のように、2つの円A、Bは互いに外接している。また、円A、Bは半径2の半円Oに内接し、半円Oの直径とそれぞれ点O、Pで接している。円A、Bに外接し、OPに接する円Cをかきとき、次の問いに答えなさい。

(1) 円Bの半径を求めなさい。
(2) 円Cの半径を求めなさい。



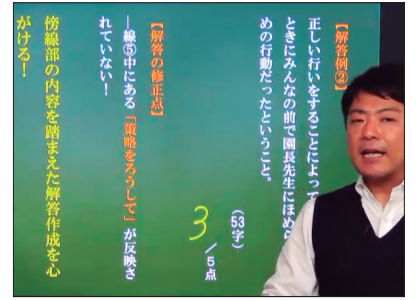
映像授業で詳しく解説

難関校受験に向けて押さえておきたい問題

漢字や語彙・文法の土台を固めるとともに、入試で点を取るための読解力を強化。どんな文章にも通用する読み方と、入試に通用する解き方を身につけていきます。

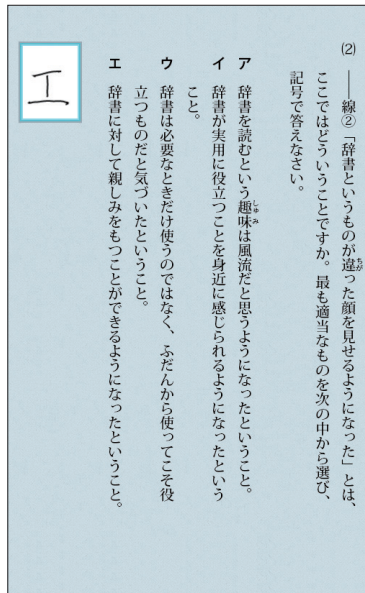
初見の文章を読み解くテクニックをスパイラルで身につける

国語の読解には一貫した方法論があります。この方法論を知らずに問題を解いても、なかなか実力アップにはつながりません。特進クラスの国語では、「文章のどこに線を引きながら読めばいいか」「記述問題で減点されない答え方」などのテクニックを、映像授業で伝授。3年に渡ってスパイラル的に内容を深めながら繰り返し学ぶカリキュラムで、長文読解のテクニックを着実に身につけられるようになります。

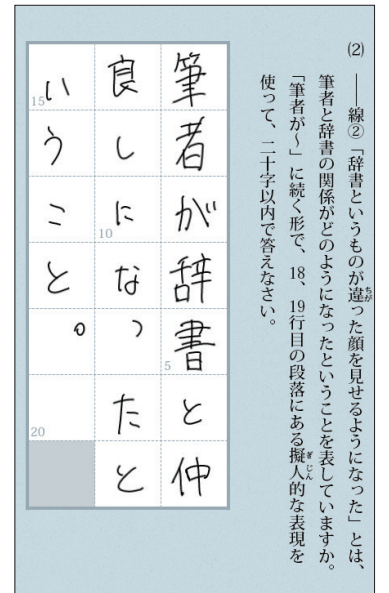


記述問題で点を取るための段階的学習

読解講座は、同じ文章を使った基本と応用の2種類の講座をご用意。基本講座では選択肢や抜き出し問題で文章の内容を理解し、応用講座で記述問題にチャレンジ。同じ文章で段階的に学ぶからこそ、内容理解から記述への流れが、無理なく身につくようになります。



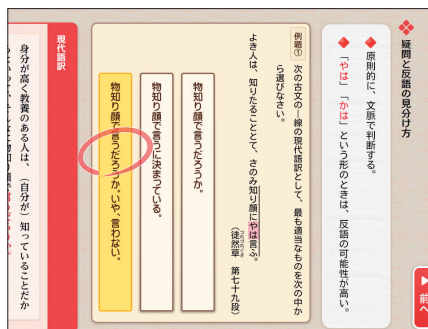
まずは選択問題で内容理解



内容理解後、記述問題に

古典を得点源にする!

多くの中学生が苦手とする古典ですが、中学で習う古典で覚えることはそれほど多くなく、高校入試で出題される問題でも、いわゆる「難問」は少ないのです。特進クラスでは、古文単語・文法・読解問題をバランスよく配信していますので、しっかりと取り組んで古典を得点源につなげます。



理科 特進クラス 教材方針

応用問題を解くためには本質的な理解が重要。

スマイルゼミならではの教材で基礎を根本から理解し、早期から入試問題に取り組める応用力を養います。

アニメーション・映像解説で つまずきポイントを徹底解消

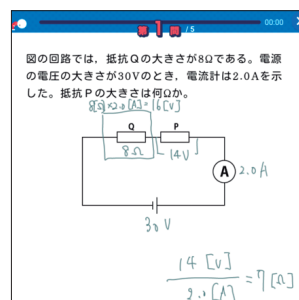
特進クラスでも学習データを常に調査・分析することで、多くの中学生が苦手としているポイントを把握しています。苦手な人が多い単元は、タブレットの強みを最大限に発揮した方法で対策を行い、しっかり理解できるようにしています。



イメージにくい天体はアニメーションで
しっかり理解



混乱しやすい指示薬の反応も実験を交えた映像でパッチリ



演習量が必要な
計算問題は類題
演習で徹底的に
苦手克服

入試問題に取り組み 入試レベルを早くから体感

1年生・2年生の段階から入試問題に取り組める理科は、学習内容に合わせた入試問題にふれることで、高校入試のレベルを早くから体感させます。3年生では、入試分析から明らかになった合否を分ける問題を多く配信。公立上位校・難関校突破を目指します。

1 銅を加熱したときの質量の変化を調べる実験を行った。次の問いに答えなさい。(例五・四)

実験

- 電子てんびんでステンレス皿の質量をはかった。
- 電子てんびんで銅の粉末 0.4 g をはかりとった。
- 図1のように、はかりとった銅の粉末をすべてステンレス皿にのせてうすく広げ、粉末の表面の色が変化するまで加熱した。
- ステンレス皿が十分に冷えてから、電子てんびんで全体の質量をはかった。その後、加熱した粉末をよくかき混ぜ、再び加熱した。
- (4)の操作を質量の変化がなくなるまで繰り返した。

実際の入試で
合否を分けた
問題を配信

社会 特進クラス 教材方針

用語や流れはもちろん、資料や図を読み取る力まで問われる入試を見据え、はじめから「解く力」を養う厳選講座をご用意。時間をかけて「解く力」を身につけていきます。

まずは最重要ポイントを押さえる

とにかく覚えることや知っておかないといけないことが多い社会。特進クラスでは、単元の最重要ポイントを確認する講座をご用意しています。先取り学習の中でも「まずはココだけ理解する!」というポイントを押さえることで、単元全体への理解につなげていきます。

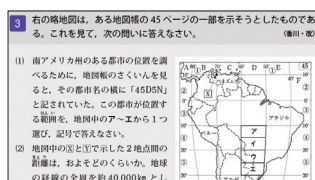


ワークで最重要ポイントを押さえる

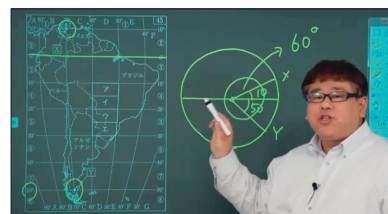
1年生から入試問題に取り組み「読み取る力」を養成

社会の入試問題では、どの分野でも資料や図の内容を「読み取る力」が試されます。

特進クラスの社会では、入試の資料読み取り問題に挑戦。難易度の高い問題は、解いた後に映像でしっかり解説し、着実に理解できるようにしています。1年生から入試問題に取り組むことで、資料から重要なポイントを見抜く力を養います。



資料の読み取り方法を映像授業で解説



※スマイルゼミオリジナル講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。
 ※特進クラス1年生では、1～2年生の講座を学習できます。

| 英語 | |
|--|---|
| be動詞の文 | 一般動詞の過去形 |
| フォニックス① フォニックス② warming up① 文法: be動詞の文① be動詞の文② be動詞の文③ be動詞の文まとめ aとan/所有格 文法: 語句まとめ ウデダメシ:be動詞の文 | warming up⑧ 文法: 動詞の過去形① 動詞の過去形② 不規則動詞の過去形 副詞の用法 Reading Training⑤ 文法: 語句まとめ ウデダメシ:一般動詞の過去形 |
| | 感嘆文 |
| | warming up⑨ 文法: 人称代名詞のまとめ 前置詞 感嘆文 there is～の文 Reading Training⑥ 文法: 語句まとめ 読解:タケシの1週間 ウデダメシ:感嘆文 |
| | be動詞の過去形/過去進行形 |
| where/when/what time/how many warming up③ 文法: whatとwhoの疑問文 whereの疑問文 when, what timeの疑問文 how manyの疑問文 名詞の複数形 someとany 代名詞の複数形 文法: 語句まとめ ウデダメシ: where/when/what time/how many 英文文:自己紹介をしよう | warming up⑩ 文法: be動詞の過去形① be動詞の過去形② 過去進行形① 過去進行形② Reading Training⑦ 文法: 語句まとめ 読解:秋祭りの思い出 ウデダメシ: be動詞の過去形/過去進行形 |
| | Listening |
| | あいさつ 自己紹介 先に問題文を見て解く練習 数: 時間 数字の聞き取り 演習問題① 曜日・月日 疑問文と答え 場所 命令・誘い いろいろな質問 演習問題② 体験談 |
| | Speaking |
| | 自己紹介 人やものの紹介 日常生活① 身のまわりのもの 学校生活 人物紹介 実況中継 町の紹介 日常生活② 過去の出来事① 過去の出来事② 1年生の総復習① 1年生の総復習② 1年生の総復習③ 1年生の総復習④ |
| | which/whose/why/how |
| warming up⑥ 文法: whichの疑問文 whoseの疑問文 why・howの疑問文 Reading Training③ 文法: 語句まとめ 読解:オーケストラの日曜日 ウデダメシ: which/whose/why/how | |
| | 現在進行形 |
| warming up⑦ 文法: 現在進行形① 現在進行形② 時と場所の表し方 Reading Training④ 文法: 語句まとめ 読解:トムの自己紹介 ウデダメシ:現在進行形 | |

| 数学 | |
|--|---|
| 数と式 | 平面図形 |
| 正負の数 正負の数の加法 加法の交換法則と結合法則 正負の数の減法 加法と減法の混じった計算①② 攻略! 加法と減法の実用問題 挑戦! 魔方陣 ウデダメシ: 正負の数/加法と減法 | 直線と角 図形の移動 ミニゲーム:図形の移動 円と直線 基本の作図 作図の利用 攻略! 作図の実用問題 円とおうぎ形①②③ 攻略! 平面図形の実用問題 挑戦! 平面図形の難問 ウデダメシ:平面図形 |
| | 空間図形 |
| | いろいろな立体 正多面体 直線や平面の位置関係 面の動き 展開図/投影図 ウデダメシ: いろいろな立体/立体の見方と調べ方 立体の表面積①②③ 立体の体積 立体の切り口 図形/空間図形の実用問題 挑戦! 空間図形の難問 球の体積と表面積 ウデダメシ: 立体の表面積と体積 |
| | 資料の散らばりと代表値 |
| | 度数の分布 範囲と代表値①② 攻略! 資料の整理の入試問題 ことからの起こりやすさ ウデダメシ:資料の分析/確率 |
| | 文字と式 |
| 文字を使った式の表し方 文字を使った数量の表し方 代入と式の値 ウデダメシ:文字を使った式 項と係数/1次式の加法と減法 1次式と数の乗法と除法 1次式のいろいろな計算①② 攻略! 文字式の計算の実用問題 関係を表す式①② 攻略! 文字を使った数量の表し方 攻略! 関係を表す式の実用問題 挑戦! 文字式と規則性 ウデダメシ: 1次式の計算/関係を表す式 | |
| | 方程式 |
| 方程式とその解/等式の性質 方程式の解き方①② いろいろな方程式①② 攻略! 複雑な1次方程式 ウデダメシ:方程式の解き方 1次方程式の利用①②③④ 比例式 攻略! 速さに関する応用問題 攻略! 割合に関する応用問題 挑戦! 1次方程式と規則性 ウデダメシ: 1次方程式の利用/比例式 | |
| | 比例と反比例 |
| 関数 比例①② 比例のグラフ 反比例①② 反比例のグラフ ウデダメシ:関数/比例と反比例 比例と反比例の実用問題①② 比例と反比例の難問 | |

| 国語 | |
|---|---|
| 説明文の読み方 | 指示語・接続語/心情① 心情→行動 |
| warming up 慣用句① 説明文: 「平和」って何だろう?① 「平和」って何だろう?② 「日本画の価値」を知らない日本人① 「日本画の価値」を知らない日本人② 「こわい話」の意外な効果① 「こわい話」の意外な効果② | warming up 慣用句④ 文法: 読解にも役立つ指示語・接続語 トレーニング: 読解にも役立つ指示語・接続語 物語文: 「みじめな気持ち」に耐えられない① 「みじめな気持ち」に耐えられない② 息子の成長を感じた「父親の気持ち」① 息子の成長を感じた「父親の気持ち」② 誰も私を理解してくれない |
| | 言葉の単位/説明文の解き方 |
| warming up ことわざ① 文法:言葉の単位 トレーニング:言葉の単位 説明文: 鳥に試される人間① 鳥に試される人間② 「言葉」で作る自己表現① 「言葉」で作る自己表現② 「恐竜」絶滅の謎を追う | warming up ことわざ④ 文法: いろいろな名詞・接続詞・感動詞 トレーニング: いろいろな名詞・接続詞・感動詞 随筆: 「辞書」の新しい使い方① 「辞書」の新しい使い方② マネできない「特技」① マネできない「特技」② 矛盾している日本の農業 |
| | 文の成分と連文節/物語文の読み方 |
| warming up 慣用句② 文法: 文の成分と連文節 トレーニング: 文の成分と連文節 文法: 文節相互の関係 トレーニング: 文節相互の関係 物語文: たこ焼きの思い出① たこ焼きの思い出② 「父親のあやつり方」を読む① 「父親のあやつり方」を読む② おじいちゃんを想う | warming up 慣用句⑤ 文法: ここで差がつく連体詞・副詞 トレーニング: ここで差がつく連体詞・副詞 詩歌: 作者の思いを届ける表現技法① 作者の思いを届ける表現技法② 短歌と俳句を読んでみよう 短歌の読解 俳句の読解 |
| | 自立語と付属語/随筆って何だろう? |
| warming up ことわざ② 文法: 自立語4種を区別する トレーニング: 自立語4種を区別する 文法: 付属語は2種類だけ! トレーニング: 付属語は2種類だけ! 随筆: 「自然の森」への思い① 「自然の森」への思い② 「地図の魅力」を語る① 「地図の魅力」を語る② 「別世界」に思いをはせる | warming up ことわざ⑤ 古典文法: 現代仮名遣いと歴史的仮名遣い 古文: 現代文と古文のちがいがい 貴族の考え、武士の考え 親の心、子知らず? 武士の思いに触れる |
| | 自立語と付属語の判別/指示語の攻略 |
| warming up 慣用句③ 文法: 自立語を見分ける トレーニング: 自立語を見分ける 文法: 付属語を見分ける トレーニング: 付属語を見分ける 随筆: 「偏食」は悪くない?① 「偏食」は悪くない?② 「納豆」はすごい食品!① 「納豆」はすごい食品!② | |

※定期テストモードは教科書に対応した定期テスト対策講座が配信されます。
 英語は、東京書籍 (NEW HORIZON)、開隆堂 (SUNSHINE)、三省堂 (NEW CROWN)、啓林館 (BLUE SKY)、教育出版 (ONE WORLD)、光村図書 (Here We Go!)
 数学は、東京書籍、啓林館、学校図書、教育出版、日本文教出版、大日本図書、数研出版、
 国語は、光村図書、教育出版、東京書籍、三省堂、
 理科は、東京書籍、教育出版、学校図書、啓林館、大日本図書、
 社会は、東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版、山川出版社 (歴史のみ)、育鵬社 (歴史、公民のみ)、の教科書に対応しています。
 通学している中学校から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。
 ※実技はスマイルゼミオリジナル講座です。

| 理科 | |
|----|--|
| 生物 | 身近な植物 観察器具の使い方 身近な生物の観察 生物の特徴と分類の仕方 ミニゲーム「植物神経すいじゃく」 顕微鏡 頭の中の小さな生物 ちよいと確認 ウデタメシ 大阪星光学院の「顕微鏡」 花のつくりとはたらき 植物の分類 花のつくり 植物のグループ分け ちよいと確認 ウデタメシ 山形県の「花のつくり」 動物の分類 無セキツイ動物 肉食動物と草食動物 同じなかまを探そう! 動物のグループ分け 動物の骨格 ちよいと確認 ウデタメシ 西大和学園の「セキツイ動物」 |
| 化学 | 実験器具の使い方 いろいろな物質 密度 3種類の実験器具 攻略!密度 ちよいと確認 ウデタメシ 同じ物質はこう見つける! 気体の性質 水溶液の性質 溶液の質量パーセント濃度 濃度の公式の使い方 徹底!溶解度曲線の読み方 水素とアンモニア ちよいと確認 ウデタメシ 濃度の計算はこう解く 溶解度と再結晶・ろ過 物質の状態変化 状態変化と温度・蒸留 エタノールの状態変化 徹底!溶解度曲線の読み方 ちよいと確認 ウデタメシ 茨城県の「水溶液」 |
| 物理 | 光の反射・屈折 凸レンズ 音の性質 実験!光の進み方 光の曲がる方向 音の速さ ちよいと確認 ウデタメシ 長崎県の「凸レンズ」 力の種類・表し方 ばねの性質 2力のつり合い フックの法則 力の考え方 ちよいと確認 ウデタメシ つないだばねの攻略法 |
| 地学 | 火山 火山岩と深成岩 地震のゆれ 地震が起こるしくみ 攻略!地震の伝わる速さ 火山岩と深成岩 火山・地震と自然災害 ちよいと確認 ウデタメシ 青雲の「地震」 活動する大地 地層 堆積岩と化石 大地の変動 柱状図からの推測 ちよいと確認 ウデタメシ 新潟県の「地層」 |

| 社会 | | |
|--|---|---|
| 世界地理 | 日本地理 | 歴史 |
| 講座:世界のすがた トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本のすがた トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:世界の気候と人々の生活 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:アジア州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:ヨーロッパ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:アフリカ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:南アメリカ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:オセアニア州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ | 講座:身近な地域の調査 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:自然環境からみた日本 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:世界と日本の人口 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の資源と貿易 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の産業と交通・通信 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:九州地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:近畿地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:中部地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:関東地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:東北地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:北海道地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ | 講座:新しい学問と化政文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の古代国家 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:律令国家の成立 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:奈良時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:平安時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:鎌倉時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:室町時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:中世の社会のようす トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:中世の文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:ヨーロッパ人との出会い トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:天下統一と桃山文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の政治 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の外交と鎖国 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の社会と元禄文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代の幕府改革 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 入試問題チャレンジ |

※1年生の社会では、地理・歴史が学習できます。

| 実技 | |
|-------|--|
| 音楽 | 音符・休符/拍子・形式/音楽の記号・用語① トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデタメシ 音楽の記号・用語②/音楽の記号・用語③/ 音楽の記号・用語④/音階/日本の郷土芸能 /日本の民謡/アジアの諸民族の音楽/世界 の音楽/音楽著作権/日本音楽史/西洋音楽 史/楽器/アルトリコーダー① 選指/アルトリ コーダー② 奏法/君が代/ふるさと/赤とん ぼ/浜辺の歌/夏の思い出/荒城の月/花の 街/花/早春賦/春 第1楽章/魔王/ブルバ/フ ーガト短調/交響曲第5番 八短調/アイ ド/交響組曲「シェエラザード」第2楽章/ボ レロ/組曲「展覧会の絵」/主人は冷たい土 の中に/エーデルワイス/サンタ ルチア/帰 れソレントへ/朝の風に/夢の世界を/翼をく ださい/旅立ちの日に/大地讃頌/箏曲「六 段の調」/長唄「勸進帳」/能「羽衣」/雅楽 平 調「越天楽」/文楽「新版歌祭文」野崎村の段 /We'll Find The Way |
| 技術・家庭 | 【技術】木材の性質/金属の性質/プラスチックの性質/設計・図面/製図/製作の準備/け がき/材料の切断・かんなら削り/やすり・穴あ け/折り曲げ・ねじ切り/組み立て・仕上げ/ エネルギーの利用と変換/動力伝達のしく み/電気エネルギー/電気機器の取り扱い①/ 電気回路・回路計/植物を育てる技術①/植 物を育てる技術②/動物を育てる技術/コン ピュータの仕組み/デジタル化/ソフトウェア/ ネットワーク/コンピュータによる制御/プロ グラム/表計算処理ソフトウェア/情報モラ ル・著作権 【家庭】食習慣と食事の役割/栄養素/食事 摂取基準/6つの基礎食品群①/6つの基 礎食品群②/6つの基礎食品群③/生鮮食 品・加工食品/食品の表示・選択・保存/調 理の基本/野菜の調理/肉・魚の調理/地 域の食材と食文化/食事と食料・食生活/ 衣服のはたらき/布の種類と性質/衣服の 選定・手入れ・洗濯/探す・型紙・裁縫/ミシ ンの使い方/住まいの役割・安全・快適/幼 児の身体と心の発達/幼児の生活習慣と遊 び/子どもとの成長/消費者と消費生活/消費 生活と環境 |
| 美術 | 色の三要素/色相環/三原色/日本の伝統 色/デザイン/レタリング/版画/絵画・ス ケッチ/構図・図法/木材/焼き物/紙・粘土・ 彫刻/世界遺産の建築物/日本美術史①/ 日本美術史②/西洋美術史①/西洋美術史 ②/日本の伝統工芸 |
| 保健体育 | 【保健】体の発育と発達/性機能の成熟/心 の発達と自己形成/環境の変化と適応能 力/室内の空気/水の管理/ごみの処理/ 環境保全と公害/傷害の防止/交通事故/ 自然災害/応急手当/健康の成り立ち/生 活習慣病/喫煙と健康/飲酒と健康/薬物 乱用/感染症/性感染症/健康の保持増進 【体育】スポーツと人間/運動と体/体力測 定/器械体操/陸上競技/水泳/バスケット ボール/バレーボール/サッカー/ソフト ボール/ハンドボール/柔道/剣道/ソフトテ ニス/バドミントン/卓球/ダンス |

特進クラス

中学2年生 2022年度 学習講座

※スマイルゼミオリジナル講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。
 ※特進クラス2年生では、1～3年生の講座が学習できます。

| 英語 | |
|--|---|
| 未来/義務の表現 | 比較級/最上級 |
| warming up① 文法: 未来を表す表現① 未来を表す表現② 義務を表す表現① 義務を表す表現② Reading Training① 文法: 語句まとめ 読解: ボランティア活動 ウデダメシ: 未来/義務の表現 英作文: 日記を書こう | warming up⑧ 文法: 比較級・最上級① 比較級・最上級② as～asの文 Reading Training② 文法: 語句まとめ 読解: マイクの誕生日 ウデダメシ: 比較級/最上級 |
| 助動詞を使った表現 | いろいろな比較表現 |
| warming up② 文法: いろいろな助動詞 助動詞を使った会話表現 Reading Training② 文法: 語句まとめ ウデダメシ: 助動詞を使った表現 | warming up⑨ 文法: 副詞の比較級・最上級 いろいろな比較表現 表現: 電話でのやりとり Reading Training⑥ 文法: 語句まとめ ウデダメシ: いろいろな比較表現 英作文: 賛成か反対かを伝えよう |
| 接続詞if/when/because/that | 受け身の文 |
| warming up③ 文法: 接続詞if, when, because 接続詞that いろいろな接続詞 文法: 語句まとめ ウデダメシ: 接続詞if/when/because/that 英作文: 予定について話そう | warming up⑩ 文法: 受け身の文① 受け身の文② 特殊な受け身の文 Reading Training⑨ 文法: 語句まとめ 読解: ニホンカワウソと人間 ウデダメシ: 受け身の文 英作文: 日本のごを紹介しよう |
| 不定詞 | 否定疑問文/付加疑問文 |
| warming up④ 文法: 不定詞の名詞的用法 不定詞の副詞的用法 不定詞の形容詞的用法 Reading Training③ 文法: 語句まとめ 読解: 母の日のプレゼント ウデダメシ: 不定詞 | warming up⑪ 文法: 否定疑問文 付加疑問文 表現: 道案内でのやりとり Reading Training⑩ 文法: 語句まとめ ウデダメシ: 否定疑問文/付加疑問文 |
| 動名詞 | Listening |
| warming up⑤ 文法: 動名詞 前置詞 名詞と冠詞 代名詞 Reading Training④ 文法: 語句まとめ 読解: 地球をきれいにするには ウデダメシ: 動名詞 英作文: 将来の夢を話そう | 電話でのやりとり 道案内① 買い物① 天気の話 演習問題① 飲食店での注文 旅行のスケジュール 道案内② アンケート結果 買い物② 演習問題② 聞き取りのコツ |
| look+形容詞/give+人+もの | Speaking |
| warming up⑥ 文法: 特別な動詞の用法① 特別な動詞の用法② 特別な動詞の用法③ Reading Training⑤ 文法: 語句まとめ 読解: ホストファミリーへの手紙 ウデダメシ: look+形容詞/give+人+もの | 思い出を語ろう 何する予定? 情報を加えよう 目的は何? 夏の思い出を語ろう しなければならないことは? いろいろな質問をしてみよう くらべてみよう 日常生活 物語を伝えよう 体験を語ろう |
| 疑問詞+toの文 | 2年生の総復習① 2年生の総復習② 2年生の総復習③ 2年生の総復習④ |
| warming up⑦ 文法: whyの疑問文 howの疑問文 疑問詞+to～ 表現: 買い物での会話 Reading Training⑥ 文法: 語句まとめ 読解: 木の医者 ウデダメシ: 疑問詞+toの文 | |

| 数学 | |
|--|--|
| 式の計算 | 平行と合同 |
| 多項式の加法と減法 多項式と数の乗法と除法 多項式のいろいろな計算①② 単項式の乗法と除法 式の値 解法テクニック! 指数法則 攻略! 式の計算の応用問題 ウデダメシ: 式の計算 式の計算の利用①②③ 等式の変形 攻略! 商と余りの問題 式の計算の図形への利用 攻略! 規則性 挑戦! 式の計算の難問 ウデダメシ: 文字式の利用 | 平行線と角 三角形の角 多角形の角 攻略! 角の応用問題①② ウデダメシ: 平行線と角 合同な図形/三角形の合同条件 仮定と結論 証明のすずめ方①② 攻略! 証明の応用問題①② 挑戦! 証明の難問 ウデダメシ: 合同な図形 |
| 連立方程式 | 三角形と四角形 |
| 連立方程式と解 加減法①② 代入法 いろいろな連立方程式①②③ 攻略! 連立方程式の解と係数 ウデダメシ: 連立方程式の解き方 連立方程式の利用①②③④⑤ 攻略! 速さに関する応用問題 攻略! 割合に関する応用問題 挑戦! 列車の長さや速さに関する問題 挑戦! 濃度に関する難問 ウデダメシ: 連立方程式の利用 | 二等辺三角形の性質①② 正三角形 二等辺三角形になるための条件 定理と逆 直角三角形の合同①② 三角形の応用問題①② 三角形の難問 ウデダメシ: 三角形 平行四辺形の性質①② 平行四辺形になるための条件①② 攻略! 平行四辺形の応用問題①② 挑戦! 平行四辺形の難問 ウデダメシ: 平行四辺形 特別な平行四辺形①② 平行線と面積①② 攻略! 線分比と面積比 ウデダメシ: 特別な平行四辺形/平行線と面積 |
| 1次関数/変化の割合 1次関数のグラフ 1次関数のグラフと変域 1次関数の式の求め方①② 1次関数と方程式 攻略! 直線の位置関係 攻略! 変域の応用問題 挑戦! 1次関数と図形の融合問題 ウデダメシ: 1次関数 1次関数の利用①②③④ 平面図形の周上を動く点 速さ・時間・道のりとグラフ 空間図形の周上を動く点 挑戦! ダイヤグラム ウデダメシ: 1次関数の利用 | 確率 |
| | 場合の数 確率 いろいろな確率の求め方①② 攻略! 確率の入試問題 ウデダメシ: 確率 |
| | 四分位範囲と箱ひげ図 |
| | 四分位範囲と箱ひげ図 |

| 国語 | |
|---|--|
| 動詞の活用/抜き出し問題の攻略 | 助動詞の判別/設問の中のヒント |
| warming up 慣用句⑥ 文法: 動詞の5つの活用の種類 トレーニング: 動詞の活用の種類 文法: 動詞の活用形 トレーニング: 動詞の活用形 説明文: 「言葉のお化粧」してますか?① 「言葉のお化粧」してますか?② 「言葉」で変わる日常生活① 「言葉」で変わる日常生活② なぜ日本語は「縦書き」なのか? | warming up 四字熟語③ 文法: 助動詞の見分け方 トレーニング: 助動詞の見分け方 随筆: ほこりが好きな古本屋さん① ほこりが好きな古本屋さん② ジグソーパズルのおもしろさ① ジグソーパズルのおもしろさ② 純粋な心と自己嫌悪 係り結び/現代文とは違う文の接続 warming up 古文単語① 古典文法: 係り結びとはなぜや 古文: 道しるべが…ない!? 鳥におどろき大混乱 兄の本当の狙いは? なぜ敵に情けをかける? 敬語/具体と抽象の読み分け warming up 四字熟語④ 文法: 正しい敬語を使う トレーニング: 正しい敬語を使う 説明文: 豊かな老後のために① 豊かな老後のために② 「いい説明」って何だろう?① 「いい説明」って何だろう?② 温泉好きな日本人 |
| いろいろな動詞/心情② 逆転の発想 | 文節と単語の演習/心情④ 言葉と裏腹の気持ち |
| warming up ことわざ⑥ 文法: 自動詞・他動詞・可能動詞 トレーニング: 自動詞・他動詞・可能動詞 物語文: 異国になじめない「私の気持ち」① 異国になじめない「私の気持ち」② 「おばあさんへの気持ち」が変わる瞬間① 「おばあさんへの気持ち」が変わる瞬間② 「ねじれた心」に映るもの | warming up 四字熟語⑤ 文法: 文節と単語の演習 トレーニング: 文節と単語の演習 物語文: 大丈夫じゃないけど、大丈夫① 大丈夫じゃないけど、大丈夫② 不思議な天気予報① 不思議な天気予報② おじいちゃんのブライト |
| 形容詞と形容動詞/正解を導く一手法 | 文節相互の関係の演習/詩・短歌・俳句 |
| warming up ことわざ⑦ 文法: 形容詞と形容動詞 トレーニング: 形容詞と形容動詞 随筆: こおろぎのミラとせみの抜けがら① こおろぎのミラとせみの抜けがら② 台風の日思い出① 台風の日思い出② | warming up 古文単語② 文法: 文節相互の関係の演習 トレーニング: 文節相互の関係 文法: 修飾・被修飾の演習 トレーニング: 修飾・被修飾 詩歌: 表現の工夫を読む① 表現の工夫を読む② 短歌と俳句の表現技法 短歌に託した思い 見たままを詠む俳句 |
| 助詞/対比を利用する | 敬語/古文 |
| warming up 四字熟語① 文法: 4つの助動詞を見分ける トレーニング: 助動詞 説明文: 子どもの時間と大人の時間① 子どもの時間と大人の時間② 正確とあいまいの間① 正確とあいまいの間② 悲しんでもいい、泣いてもいい | warming up 古文単語③ 古典文法: ヒントになる「敬語」 古文: 信じる者は救われる 高望みしすぎると…? 約束を守った友人 けちな坊主の末路 |
| 助動詞の意味/心情③ 情景描写 | |
| warming up 四字熟語② 文法: いろいろな意味の助動詞 トレーニング: 助動詞 物語文: 明るい雨① 明るい雨② 雪の日の友情① 雪の日の友情② 大人は何も分かってない! | |

※定期テストモードは教科書に対応した定期テスト対策講座が配信されます。
 英語は、東京書籍 (NEW HORIZON)、開隆堂 (SUNSHINE)、三省堂 (NEW CROWN)、啓林館 (BLUE SKY)、教育出版 (ONE WORLD)、光村図書 (Here We Go!)
 数学は、東京書籍、啓林館、学校図書、教育出版、日本文教出版、大日本図書、数研出版、
 国語は、光村図書、教育出版、東京書籍、三省堂、
 理科は、東京書籍、教育出版、学校図書、啓林館、大日本図書、
 社会は、東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版、山川出版社 (歴史のみ)、育鵬社 (歴史、公民のみ)、の教科書に対応しています。
 通学している中学校から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。
 ※実技はスマイルゼミオリジナル講座です。

| 理科 | |
|----|--|
| 生物 | 生物と細胞 茎・根のつくりとはたらき 葉のつくりとはたらき・蒸散 光合成と呼吸 細胞 対照実験 光合成と蒸散 ちよいと確認 ウデダメシ 国立高専の「蒸散」 呼吸と血液の循環 消化と吸収 排出 刺激と反応 ヒトのからだと動物のからだ 静脈と動脈の攻略 反応が伝わる経路 消化のしくみとはたらき 呼吸 ちよいと確認 ウデダメシ 広大附属の「血液循環」 |
| 化学 | 物質の分解 原子・分子 化学反応式 分解 化学反応式の攻略法 ちよいと確認 ウデダメシ 福島県の「酸化銀の分解」 鉄と硫黄の化学変化 酸化 還元 酸化・還元 金属の化学変化 ちよいと確認 ウデダメシ 開成の「硫化」 質量保存の法則 化学変化と質量の割合 化学変化と熱 グラフで見る金属の酸化 気体の発生量のグラフ ちよいと確認 ウデダメシ 大阪府の「質量比」 |
| 物理 | 回路図 電流と電圧 オームの法則 オーム解法パターン 攻略! オームの法則 ちよいと確認 ウデダメシ 福岡大附属大濠の「電流」 静電気と電流 電力 発熱量 発熱量と水温の変化 放射線の性質と利用 ちよいと確認 ウデダメシ 筑波大附属駒場の「電力」 磁界 電流による磁界 磁界によってはたらき 右ねじの法則と電磁誘導 フレミングの左手の法則 ちよいと確認 ウデダメシ 香川県の「磁界」 |
| 地学 | 気象観測 空気中の水蒸気 雲のでき方 攻略! 湿度の求め方 雲がでるまで ちよいと確認 ウデダメシ 同志社の「湿度」 圧力とは 空気の圧力 気圧 前線 大気の動きと日本の気象 天気の変化とその予測 圧力の計算 グラフから見る天気変化 高気圧と低気圧 ちよいと確認 ウデダメシ 国立高専の「気圧と前線」 |

| 社会 | | |
|--|---|---|
| 世界地理 | 日本地理 | 歴史 |
| 講座:世界のすがた トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本のすがた トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:世界の気候と人々の生活 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:アジア州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:ヨーロッパ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:北アメリカ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 鋼材:南アメリカ州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:オセアニア州 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ | 講座:身近な地域の調査 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:自然環境からみた日本 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:世界と日本の人口 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の資源と貿易 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の産業と交通・通信 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:九州地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 近畿地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:中部地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:北海道地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 東北地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:北海道地方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の社会と元禄文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代の幕府改革 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ | 講座:新しい学問と化政文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本の古代国家 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:律令国家の成立 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:奈良時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:室町時代 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:中世の社会のようす トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:中世の文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:ヨーロッパ人との出会い トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:天下統一と桃山文化 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の政治 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:江戸時代初期の外交と鎖国 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:戦後の日本と冷戦 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ |

※2年生の社会では、地理・歴史・公民が学習できます。

| 実技 | |
|-------|---|
| 音楽 | 音符・休符/拍子・形式/音楽の記号・用語① /音楽の記号・用語②/音楽の記号・用語③/ 音楽の記号・用語④/音階/日本の郷土芸能 /日本の民謡/アジアの諸民族の音楽/世界 の音楽/音楽著作権/日本音楽史/西洋音楽 史/楽器/アルトリコーダー① 運指/アルトリ コーダー② 奏法/君が代/ふるさと/赤とん ぼ/浜辺の歌/夏の思い出/荒城の月/花の 街/花/早春賦/春 第1楽章/魔王/ブルバ/フ ーガト短調/交響曲第5番 八短調/アイ ダ/交響組曲「シェラザード」第2楽章/ボ レロ/組曲「展覧会の絵」/主人は冷たい土 の中に/エーデルワイス/サンタ ルチア/帰 れソレントへ/朝の風に/夢の世界を/翼をく ださい/旅立ちの日に/大地讃頌/筆曲「六 段の調」/長唄「勸進帳」/能「羽衣」/雅楽 平 調「越天楽」/文楽「新版歌祭文」野崎村の段 /We'll Find The Way |
| 技術・家庭 | 【技術】木材の性質/金属の性質/プラスチックの性質/設計・図面/製図/製作の準備/け がき/材料の切断・かんなら削り/やすり・穴あ け/折り曲げ・ねじ切り/組み立て・仕上げ/ エネルギーの利用と変換/動力伝達のしく み/電気エネルギー/電気機器の取り扱い/ 電気回路・回路計/植物を育てる技術①/植 物を育てる技術②/動物を育てる技術/コン ピュータの仕組み/デジタル化/ソフトウェア/ ネットワーク/コンピュータによる制御/プロ グラム/表計算処理ソフトウェア/情報モラ ル・著作権 【家庭】食習慣と食事の役割/栄養素/食事 摂取基準/6つの基礎食品群①/6つの基 礎食品群②/6つの基礎食品群③/生鮮食 品・加工食品/食品の表示・選択・保存/調 理の基本/野菜の調理/肉・魚の調理/地 域の食材と食文化/食事と食料・食生活/ 衣服のはたらき/布の種類と性質/衣服の 選定・手入れ・洗濯/探す・型紙・裁縫/ミシ ンの使い方/住まいの役割・安全・快適/幼 児の身体と心の発達/幼児の生活習慣と遊 び/子どもとの成長/消費者と消費生活/消費 生活と環境 |
| 美術 | 色の三要素/色相環/三原色/日本の伝統 色/デザイン/レタリング/版画/絵画・ス ケッチ/構図・図法/木材/焼き物/紙・粘土・ 彫刻/世界遺産の建築物/日本美術史①/ 日本美術史②/西洋美術史①/西洋美術史 ②/日本の伝統工芸 |
| 保健体育 | 【保健】体の発育と発達/性機能の成熟/心 の発達と自己形成/環境の変化と適応能 力/室内の空気/水の管理/ごみの処理/ 環境保全と公害/傷害の防止/交通事故/ 自然災害/応急手当/健康の成り立ち/生 活習慣病/喫煙と健康/飲酒と健康/薬物 乱用/感染症/性感染症/健康の保持増進 【体育】スポーツと人間/運動と体/体力測 定/器械体操/陸上競技/水泳/バスケット ボール/バレーボール/サッカー/ソフト ボール/ハンドボール/柔道/剣道/ソフトテ ニス/バドミントン/卓球/ダンス |

特進クラス

中学3年生 2022年度 学習講座

※スマイルゼミオリジナル講座です。 ※講座は予告なく変更する場合があります。
 ※特進クラス3年生では、1～3年生の講座を学習できます。

| 英語 | |
|--|---|
| 現在完了/現在完了進行形 | 仮定法過去 |
| warming up① 文法: 現在完了(継続) 現在完了(完了) 現在完了(経験) 現在完了進行形 Reading Training① 文法・語句まとめ 読解:日本の伝統音楽 ウデダメシ: 現在完了/現在完了進行形 | warming up⑥ 仮定法過去 Reading Training⑥ 文法・語句まとめ 読解:獅子舞と町の関わり 読解:空き缶で建てた学校 ウデダメシ:仮定法過去 |
| 不定詞を使った表現 | 総合演習 |
| warming up② 文法: 形式主語it 動詞+人+to～ 特別な不定詞の用法 原形不定詞 Reading Training② 文法・語句まとめ 読解:町の花植え活動 ウデダメシ: 不定詞を使った表現 英作文:入試攻略「絵に合う文を書く」 | warming up⑦ warming up⑧ Reading Training⑦ 読解:古い家のすばらしさ 読解:人を助ける犬 文法・語句まとめ:総合演習① 文法・語句まとめ:総合演習② |
| 現在分詞/過去分詞/thatを使った表現 | Speaking |
| warming up③ 文法: 現在分詞の形容詞的用法 過去分詞の形容詞的用法 be動詞+形容詞+that～ tell+人+that～ Reading Training③ 文法・語句まとめ ウデダメシ: 現在分詞/過去分詞/thatを使った表現 | 身近な出来事話そう 経験を語ろう① 経験を語ろう② 日常生活 日本へようこそ くわしく説明しよう① くわしく説明しよう② できたらいいな 体験を語ろう 3年生の総復習① 3年生の総復習② 3年生の総復習③ 3年生の総復習④ 3年生の総復習⑤ 3年生の総復習⑥ |
| 関係代名詞 | |
| warming up④ 文法: 主格の関係代名詞 目的格の関係代名詞 Reading Training④ 文法・語句まとめ 読解:スピーチのしかた ウデダメシ:関係代名詞 英作文: 入試攻略「対話を完成させる」 | |
| 後置修飾/間接疑問文 | |
| warming up⑤ 文法: 後置修飾のまとめ 間接疑問文 Reading Training⑤ 文法・語句まとめ 読解:はじめての紙芝居 ウデダメシ: 後置修飾/間接疑問文 | |

| 数学 | |
|---|---|
| 多項式 | 関数 $y=ax^2$ |
| 多項式と単項式の乗除/多項式の乗法 乗法公式 いろいろな式の展開①② 因数分解 いろいろな因数分解①② 攻略! 多項式の応用問題①② 挑戦! 多項式の難問 ウデダメシ:多項式 式の計算の利用①②③④ 攻略! 式の値の応用問題 ウデダメシ:式の計算の利用 | 関数 $y=ax^2$ とグラフ 関数 $y=ax^2$ と変域①② 関数 $y=ax^2$ と変化の割合 ウデダメシ:関数 $y=ax^2$ 関数 $y=ax^2$ の利用①②③ 放物線と直線 いろいろな関数 攻略! 放物線と直線の応用問題 挑戦! 放物線と直線の難問 ウデダメシ:関数 $y=ax^2$ の利用 |
| 平方根 | 相似な図形 |
| 平方根 ミニゲーム:平方根 平方根の大小 有理数と無理数 根号をふくむ式の乗法と除法①② 攻略! 平方根と整数 根号をふくむ式の加法と減法 根号をふくむ式のいろいろな計算①② 攻略! 平方根と式の値 ウデダメシ:平方根 | 相似な図形/三角形の相似条件 三角形の相似条件と証明 攻略! 相似と証明の応用問題 ウデダメシ:相似な図形 三角形と比 中点連結定理 平行線と比 角の二等分線と比 相似な図形の相似比と面積比 相似な立体の表面積や体積の比 三角形の重心 攻略! 線分比と面積比 ウデダメシ: 平行線と比/相似な図形の面積と体積 |
| 2次方程式 | 円の性質 |
| 2次方程式 平方根を使った解き方①②③ 2次方程式の解の公式 因数分解による解き方 いろいろな2次方程式 2次方程式の応用問題①② 2次方程式の難問 ウデダメシ:2次方程式 2次方程式の利用①②③④ 攻略! 2次方程式の応用問題①② 挑戦! 2次方程式の難問 ウデダメシ: 2次方程式の利用 | 円周角の定理 円周角の定理の逆 円周角と円の接線 円と相似 円に内接する四角形 接線と弦のつくる角 方べきの定理 ウデダメシ:円 |
| | 三平方の定理 |
| | 三平方の定理 三平方の定理と平面図形①② 三平方の定理と空間図形①② 攻略! 空間図形の応用問題 円と三平方の定理 ウデダメシ:三平方の定理 |
| | 標本調査 |
| | 標本調査 ウデダメシ:標本調査 |

| 国語 | |
|--|--|
| 品詞の識別の演習/文章の要旨をつかむ | |
| warming up 入試によく出る漢字① 文法:品詞の識別の演習 トレーニング:品詞の識別 説明文: 正しい気分転換① 正しい気分転換② 文化って何のことだろう?① 文化って何のことだろう?② つれづれなるままに… | |
| 動詞の活用の演習/人物の二面性 | |
| warming up 入試によく出る漢字② 文法:動詞の活用の演習 トレーニング: 動詞の活用の種類 動詞の活用形 物語文: 乱暴だけど実は…① 乱暴だけど実は…② 人のふり見て我がふり直せ① 人のふり見て我がふり直せ② どっちが正しいの!? | |
| 形容詞・形容動詞の演習/随筆の読解 | |
| warming up 入試によく出る漢字③ 文法:形容詞・形容動詞の演習 トレーニング:形容詞・形容動詞 随筆: 「遊び」に見る祖先の記憶① 「遊び」に見る祖先の記憶② 灯台もと暗し① 灯台もと暗し② | |
| 文節と単語のまとめ/記述のコツ 説明文編 | |
| warming up 入試によく出る漢字④ 文法:文節と単語のまとめ トレーニング:文節と単語のまとめ 説明文: 人間はみな「マニア」なのか?① 人間はみな「マニア」なのか?② 「脳と心の関係」を読む① 「脳と心の関係」を読む② | |
| 品詞の識別のまとめ/記述のコツ 物語文編 | |
| warming up 入試によく出る漢字⑤ 文法:品詞の識別のまとめ トレーニング:品詞の識別のまとめ 物語文: 娘がいじめられている!?!① 娘がいじめられている!?!② 現実と向き合う覚悟① 現実と向き合う覚悟② | |
| 用言の活用のまとめ/記述のコツ 随筆編 | |
| warming up 入試によく出る漢字⑥ 文法:用言の活用のまとめ トレーニング: 動詞の活用のまとめ 形容詞・形容動詞のまとめ 随筆: 「車内放送の是非」を読む① 「車内放送の是非」を読む② 「筆名の使い分け」を読む① 「筆名の使い分け」を読む② | |
| 漢文の返り点/漢文・現古融合文 | |
| warming up 古文単語⑤ 漢文: 漢文の返り点と漢詩の形式 漢文の読解① 漢文の読解② 現古融合文:千年前の少女の夢 | |

- ※定期テストモードは教科書に対応した定期テスト対策講座が配信されます。
 英語は、東京書籍 (NEW HORIZON)、開隆堂 (SUNSHINE)、三省堂 (NEW CROWN)、啓林館 (BLUE SKY)、教育出版 (ONE WORLD)、光村図書 (Here We Go!)
 数学は、東京書籍、啓林館、学校図書、教育出版、日本文教出版、大日本図書、数研出版、
 国語は、光村図書、教育出版、東京書籍、三省堂、
 理科は、東京書籍、教育出版、学校図書、啓林館、大日本図書、
 社会は、東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版、山川出版社 (歴史のみ)、育鵬社 (歴史、公民のみ)、の教科書に対応しています。
 通学している中学校から、その中学校が採用している教科書が自動選択されます。
 ※実技はスマイルゼミオリジナル講座です。

| 理科 |
|---|
| 生物 |
| 細胞分裂 植物の生殖 動物の生殖 遺伝の規則性と遺伝子 生物の進化 発生 進化 孫の代の個体数 ちよいと確認 ウデダメシ 攻略! 遺伝の規則性 |
| 化学 |
| 水溶液の電気伝導性 原子の成り立ちとイオン 化学変化と電池 電池とイオン イオンのでき方 ちよいと確認 ウデダメシ 三重県の「電気分解」 酸性とアルカリ性 酸・アルカリとイオン 中和と塩 沈殿する塩 塩酸と水酸化ナトリウム ちよいと確認 ウデダメシ 鳥取県の「中和とイオン」 |
| 物理 |
| 力の合成と分解 力がはたらく運動 力がはたらかない運動 2つの力のはたらし方 水の圧力 記録タイマーからわかること 力のおよぼし合い 水の深さが水圧を決める! ちよいと確認 ウデダメシ 岐阜県の「物体の運動」 仕事 運動・位置エネルギー 力学的エネルギー エネルギー 滑車を使った仕事 力学的エネルギーの保存 エネルギーの移り変わり 放射線 ちよいと確認 ウデダメシ 秋田県の「仕事」 |
| 地学 |
| 太陽系と銀河系 日周運動と自転 年周運動と公転 徹底! 天体の運動の計算 金星の見え方 ちよいと確認 ウデダメシ 静岡県「太陽の日周運動」 季節の変化 太陽と月 季節と星座 月の見え方 ちよいと確認 ウデダメシ 宮崎県の「天体総合」 |
| 環境 |
| 自然界のつり合い 土の中の生物と物質の循環 自然と人間 生物どうしのつながり 自然環境の調査と保全 自然のめぐみと災害 放射線 ちよいと確認 ウデダメシ 筑波大附属の「生物と環境」 |

| 社会 |
|--|
| 公民 |
| 講座:現代社会とわたしたち 講座:現代社会の見方・考え方 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:日本国憲法 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:自由権・平等権・社会権 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:人権を守るための権利 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:選挙と政党・地方自治 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:国会と内閣のしくみ 講座:裁判所のしくみと三権分立 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:生産と労働 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:消費生活・価格と金融 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 講座:国際社会のしくみ 講座:国際社会の課題 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:財政と福祉 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ 講座:国際社会のしくみ 講座:国際社会の課題 トレーニング 実践問題 ちよいと確認 ウデダメシ 入試問題チャレンジ |

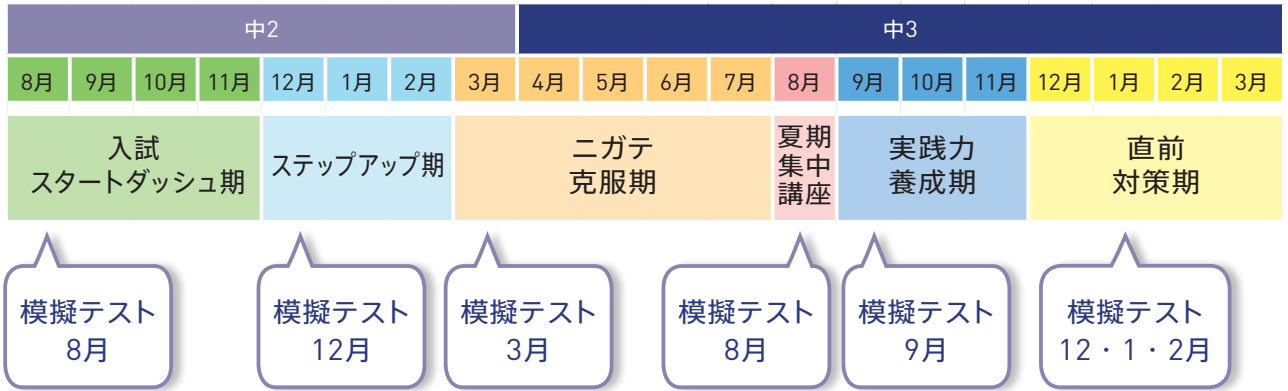
※3年生の社会では、地理・歴史・公民が学習できます。

| 実技 |
|---|
| 音楽 |
| 音符・休符/拍子・形式/音楽の記号・用語①/ 音楽の記号・用語②/音楽の記号・用語③/ 音楽の記号・用語④/音階/日本の郷土芸能/日 本の民謡/アジアの諸民族の音楽/世界の音 楽/音楽著作権/日本音楽史/西洋音楽史/楽 器/アムトリコーダー①運指/アムトリコーダー ②奏法/君が代/ふるさと/赤とんぼ/浜辺の歌 /夏の思い出/荒城の月/花の街/花/早春賦/ 春 第1楽章/魔王/ブルタパ/フーガ短調/交 響曲第5番 ハ短調/アイーダ/交響組曲「シェ エラザード」第2楽章/ボレロ/組曲「展覧会の 絵」/主人は冷たい土の中に/エーデルワイス/ サンタ ルチア/輝れソレントへ/朝の風に/夢 の世界を/翼をください/旅立ちの日に/大地 讃頌/箏曲「六段の調」/長唄「勸進帳」/能「羽 衣」/雅楽 平調「越天楽」/文楽「新版歌祭文」 野崎村の段/We'll Find The Way |
| 技術・家庭 |
| 【技術】木材の性質/金属の性質/プラスチックの性質/設計・図面/製図/製作の準備・けがき/材料の切断・かな削り/やすり・穴あけ/折り曲げ・ねじ切り/組み立て・仕上げ/エネルギーの利用と変換/動力伝達のしくみ/電気エネルギー/電気機器の取り扱い/電気回路・回路設計/植物を育てる技術①/植物を育てる技術②/動物を育てる技術/コンピュータの仕組み/デジタル化/ソフトウェア/ネットワーク/コンピュータによる制御/プログラム/表計算処理ソフトウェア/情報モラル・著作権 【家庭】食習慣と食事の役割/栄養素/食事摂取基準/6つの基礎食品群①/6つの基礎食品群②/6つの基礎食品群③/生鮮食品・加工食品/食品の表示・選択・保存/調理の基本/野菜の調理/肉・魚の調理/地域の食材と食文化/食事と食料・食生活/衣服のはたらし/布の種類と性質/衣服の選定・手入れ・洗濯/採寸・型紙・裁縫/ミシンの使い方/住まいの役割・安全・快適/幼児の身体と心の発達/幼児の生活習慣と遊び/子どもの成長/消費者と消費生活/消費生活と環境 |
| 美術 |
| 色の三要素/色相環/三原色/日本の伝統色/デザイン/レタリング/版画/絵画・スケッチ/構図・図法/木材/焼き物/紙・粘土・彫刻/世界遺産の建築物/日本美術史①/日本美術史②/西洋美術史①/西洋美術史②/日本の伝統工芸 |
| 保健体育 |
| 【保健】体の発育と発達/性機能の成熟/心の発達と自己形成/環境の変化と適応能力/室内の空気/水の管理/ごみの処理/環境保全と公害/傷害の防止/交通事故/自然災害/応急手当/健康の成り立ち/生活習慣病/喫煙と健康/飲酒と健康/薬物乱用/感染症/性感染症/健康の保持増進 【体育】スポーツと人間/運動と体/体力測定/器械体操/陸上競技/水泳/バスケットボール/バレーボール/サッカー/ソフトボール/ハンドボール/柔道/剣道/ソフトテニス/バドミントン/卓球/ダンス |

特進クラス 入試対策講座

2年生の夏から入試を意識し、基本～難問まで幅広いレベルの講座に取り組むことで、難関校合格を目指したハイレベルな学力を身につけます。

入試対策講座年間スケジュール



模擬テストの結果に応じて、優先して取り組むべき講座をナビゲート。基本から難問まで多くの講座を配信する特進クラスの入試対策講座だからこそ、優先順位を示すことで効率良く学習を進めることができます。

早期から入試を意識した基礎固め

基本を定着させつつ、応用・難問レベルの問題に早くから繰り返し取り組むことが難関校合格へのカギです。特進クラスでは、2年生の夏から入試に向けた学習をスタートさせます。2年生では中1・中2範囲を確実に押さえられるよう、基本レベルから丁寧に始める問題を配信します。3年生からは中1・中2範囲の苦手を潰し、正答率30%以下の問題まで解ききる力を養成していきます。



理科 磁界

コイルのまわりのできる磁界について、次の問いに答えなさい。(千葉県)

① 図1は、厚紙にエナメル線を垂直に通してコイルをつくり、厚紙の上に鉄粉をまいたときの様子である。次の文は、磁力線を用いた磁界の表し方をまとめたものである。文中の□a、□b、□cに入る最も適当な言葉を書きなさい。磁界の向きに沿って、磁石の□a極から出て□b極に入るように矢印をつけて表した線を磁力線という。磁力の強いところでは、磁力線の間隔が□cなる。

② 図2のような装置で、コイルに電流を流したところ、コイルは矢印の向きに少し振れて止まった。コイルの振れ幅を大きくするには、どのようにすればよいか。その方法を簡潔に書きなさい。

正答率 66%
基本レベル
正答率50%以上

入試本番では絶対に落とせない基本の問題。苦手な単元は基本レベルから丁寧に取り組みます。

図のように、コイルと検流計をつないだ実験装置をつくり、固定したコイルにN極を下にした棒磁石を上から入れると、電流が流れ検流計の針が左に振れた。図と同じ実験装置と棒磁石を用いて、棒磁石やコイルを動かしたとき、電流が流れ検流計の針が左に振れるのはどの場合か。次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 固定したコイルからN極を下にした棒磁石を上に入れる。
イ 固定したコイルにS極を下にした棒磁石を上から入れる。

正答率 35%
応用レベル
正答率35～50%程度

難関校を狙うには押さえておきたい問題。基本レベルで身につけた知識や考え方を応用させる力が問われます。

次の問いに答えなさい。(埼玉県)

① コイルA、Bと検流計を導線をつなぎ、右のような装置をつくらせよ。
② 棒磁石を矢印(→)の向きにすばやく動かしたところ、検流計の針が振れ、コイルBが矢印(→)の向きに動いた。

コイルBの動く向きを逆にするには、どのような操作をすればよいか。正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア 検流計の+極と-極につながっている導線をつなぎかえて、棒磁石を②の矢印(→)と同じ向きに動かす。
イ 棒磁石の極を変えて、棒磁石を②の矢印(→)と逆向きに動かす。
ウ U字形磁石の極を変えて、棒磁石を②の矢印(→)と同じ向きに動かす。
エ 棒磁石とし字形磁石の両方の磁石の極を変えて、棒磁石を②の矢印(→)と逆向きに動かす。


正答率 8%
難問レベル
正答率35%以下

学校独自問題や国私立高校でも出題されるレベルの問題。ハイレベルな思考力や応用力が問われます。

多様な出題形式に対応した教材

実際の入試で使われた過去問の出題はもちろんのこと、量×スピードをこなすトレーニング教材や、教科特有のテーマ別演習などさまざまな講座を配信。各教科の内容に合った形式での学習で、難問対応力と基本問題処理力の両方を完成させていきます。

下は、ある植物の子葉の写真である。この植物は、
【 】という植物のなかまである。空欄にあてはまるものを、次から1つ選びなさい。



- 単子葉類
- 双子葉類
- シダ植物
- 裸子植物

答え合わせ

日本語に合うように、
 に当てはまる1語を答えなさい。

I have dinner with my .

私は家族と夕食を食べます。

family

トレーニング教材や暗記カード
(実践力養成期以降で配信)で
繰り返し基礎固め。

2 音声聞いて、次の問いに答えなさい。(埼玉県)

アフリカのケニア(Kenya)共和国から来たALTのMr. Mainaが行ったスピーチを聞いて、その内容に対する(1)~(3)の質問の答えとして最も適切なものを、ア~エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。

(1) Question1
ア For one year.
イ For two years.
ウ For four years.
エ For five years.

(2) Question2
ア Learning English.
イ Teaching Japanese.
ウ Understanding Kenya's culture.
エ Making friends.

(3) Question3
ア To teach English like Mr. Maina.
イ To live without speaking English.
ウ To go to see other countries.
エ To make new friends in Japan.

*音声は実際の入試で使

1 次の英文は、カナダ(Canada)人のブラウン先生(Mr. Brown)と、まこと(Makoto)君の対話です。意味が通るようにア~エに入る英文をそれぞれ1つ書きなさい。(青森県)

Makoto : Excuse me, Mr. Brown. Do you have time to talk with me?
Mr. Brown : Sure.
Makoto : I must write a *report in English. ア
Mr. Brown : OK. In Canada all teachers have their own classrooms and wait for the students there, but here in Japan イ
Makoto : I see. *Anything else?
Mr. Brown : Well, schools start in September there, but here in Japan ウ
Makoto : Do students join sports teams?
Mr. Brown : Yes. But they don't have to play the same sport all year. For example, they can join the basketball team in the fall and winter, the "football" team in the spring and the soccer team in the summer.
* report (レポート) Anything else? (他に何かありますか?) football (フットボール)

Please tell me the difference
between school in Canada
and in Japan.

答え合わせ
始める

1 下の図1で、点Oは原点、曲線ℓは $y=az^2$ ($a>0$) のグラフを表している。
2点A、Bはともに曲線ℓ上の点であり、点Aのx座標は負の数、点Bのx座標は正の数である。
2点A、Bを通る直線をmとし、直線mの傾きは正の数である。
原点Oから点(1, 0)までの距離、および原点Oから点(0, 1)までの距離をそれぞれ1 cmとして、次の各問に答えよ。(東京都)

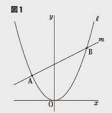


図1

(1) 点Aの座標が(-2, 1)、点Bのx座標が4のとき、直線mの式を求めよ。
(2) 右の図2は、図1において、線分AB上に2点A、B

英作文や解き方を説明させる記述問題にも対応。難関校で問われやすい「書く」問題に対応できる力も養います。

過去問を使ったりス
ニングの講座や、分
野融合問題を特訓
する講座など、教科
特有の出題形式も
しっかりと対策。
どんな問題にも対応
できる応用力を身に
つけます。

1 次の各地図のA~Dからいずれか1つの国を選び、あとの問いに答えなさい。(北海道)



(1) あなたが選んだ国を、A~Dの記号で書きなさい。また、その国の首都の名を書きなさい。
(2) 次の文のア~エは、各地図のA~Dの国のいずれかを説明したものです。あなたが(1)で選んだ国について説明した文を、ア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 大西洋に面したこの国は、15世紀にコロンブスを援助して新航路を開拓したことで知られている。
イ 多くの人がヒンドーク教を信じているこの国は、現在世界の国々の中で2番目に人口が多い。
ウ ASEANに加盟しているこの国は、近年日本が輸入するバナナの7割以上を日本へ輸出している。

記号 B
(1) 首都 カタロ

答え合わせ
始める

「難関への扉」で難関校合格を目指した学力を養成

難易度の高い問題や、公立校とは異なる形式で出題される国私立高校の過去問を使用し、難関校対策を行います。毎月数講座ずつ難易度の高い問題にふれることで、問題に慣れ、得点できる力を身につけます。映像授業とセットになっているので、難しい問題でもポイントを押さえて理解が深まるようにしています。

2 母の肖像は高調で描かれたとありますが、このときの母の気持ちを、二語勝負という言葉を使って、「気持ちを」という形で三十文字以内で答えなさい。

て心が一
い配ど発
るでう勝
気、な負
持繁るの
ち張の写
。し 真

◆解答の要
祖父の描った写真、ならびに祖父の父の気持ちが描かれている部分を探す
92頁97頁目 祖父の肖像に対する気持ち
現像液の中に、すばらしい花車車の音が浮かび上がったのだった。
「すごい、絵葉書みたい、ほんとに好きでいい写真だね」
父は濡れた写真を目の前にかざすと、唇を濡かせ、胸のつぼれるほどの満息を吐いた。
「信じられぬ……④すげえ、マジかよ」

難関校で合否のカギを握るのは「読解の正確さ」。文章の細部まで正確に読み取り、正しい答えとしてまとめる方法を伝授。

2 最大公約数が24、最小公倍数が720である2つの3桁の自然数a、bを求めよ。ただし、 $a < b$ とする。(甲斐高等学校)

〔重要〕最大公約数・最小公倍数
(例) 24×60
24 60
12 30
2 5
2x6=12
2x6x2x5=120

24 a b ($a < b$)
a-b=6 ($a < b$)

$24(a-b)=720$
 $a-b=30$

培った基礎力を使いこなし、解答を導くコツを映像で解説。

| | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
|----|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | 入試スタートダッシュ期 | | | |
| 英語 | 【基本】 文法:時制 読解:表の読み取り | 【基本】 文法:疑問詞 読解:下線部の読み取り～心情・理由～ リスニング:鹿児島県と秋田県の聞き取り | 【基本】 文法:助動詞 読解:下線部の読み取り～総合問題～ | 【基本】 文法:接続詞 読解:グラフの読み取り～英問英答～ 英作文:イラストに合った文を書く |
| 数学 | 【基本】 正負の数/文字式の計算 1次方程式/連立方程式 | 【基本】 方程式の利用 比例と反比例 | 【基本】 1次関数① 1次関数② | 【基本】 平面図形 空間図形 |
| 国語 | 【基本】 自立語の活用 助詞と助動詞 | 【基本】 文節と単語 説明文の読解 | 【基本】 文節相互の関係 物語文の読解 | 【基本】 修飾語 古文の読解 |
| 理科 | 【基本】 植物のつくりとはたらき 動物のなかま | 【基本】 いろいろな物質 さまざまな化学変化 | 【基本】 身近な物理現象 電流と電圧 | 【基本】 火山と地震 地層 |
| 社会 | 【基本】 世界の気候 縄文～江戸時代の外交史 | 【基本】 世界の諸地域 弥生～江戸時代の産業の発達 | 【基本】 世界の農業 日本の世界遺産 | 【基本】 アフリカ州の産業と課題 聖徳太子の政治～律令国家の成立 |

Sma+ Channel

Sma+ Channel(スマチャンネル)では、受験生が抱える悩みを解消する動画を配信。映像授業を担当する講師陣によるアドバイスなどで、受験勉強に対する不安を取り除き、志望校合格に向けたモチベーションを高めていきます。



各時期のポイント

各時期ごとに、講座内容や取り組み方のポイントなどをわかりやすく解説。入試対策講座を最大限活用できるようサポートします。
(各期の初月に配信予定)

過去問の使い方

教科によって異なる過去問の使い方は、各教科の講師陣が丁寧に解説。受験生が知っておくと良い情報をお伝えします。
(実践力養成期で配信予定)

※入試対策講座は、スマイルゼミオリジナル講座です。
 ※講座は予告なく変更する場合があります。

| 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|--|
| ステップアップ期 | | | ニガテ克服期 |
| 【基本】 文法:不定詞・動名詞 読解:会話文の読み取り～英問英答～ 英作文:意見や理由をまとめる | 【基本】 文法:比較級 読解:会話文の読み取り～総合問題～ リスニング:滋賀県・青森県・奈良県の聞き取り | 【基本】 文法:受け身 読解:物語文の読み取り～並べかえ～ 英作文:ストーリーを書く | 【基本】 青森県と奈良県の聞き取り 現在完了形と接続詞の表現 【難関への扉】 大阪府C問題の長文～資料問題～ |
| 【基本】 方程式の利用① 方程式の利用② | 【基本】 1次関数の利用① 1次関数の利用② | 【基本】 合同と証明① 合同と証明② | 【基本】 文字と式/式の計算 1次方程式/連立方程式 【難関への扉】 埼玉学校選択問題の確率 |
| 【基本】 品詞を見分けよう 入試問題にチャレンジ | 【基本】 動詞の活用を極める 説明文の読解 | 【基本】 形容詞と形容動詞 物語文の読解 | 【基本】 文法の総まとめ 【応用】 入試チャレンジ(指示語・会話) |
| 【基本】 根・茎・花のつくり 光の反射と屈折 火成岩・地震 | 【基本】 電力・電磁誘導 気体の性質・状態変化 | 【基本】 化学変化と質量の保存 消化と吸収 空気中の水蒸気量の変化 | 【基本】 密度の求め方 【応用】 光の性質 地震のゆれ |
| 【基本】 九州地方の暮らし 奈良～江戸時代までの貨幣史 | 【基本】 東日本のようす 日本の世界遺産② | 【基本】 日本各地の野菜栽培 条約改正までの道のり | 【基本】 正距方位図法 赤道の位置 【応用】 いつもと違う地図 |

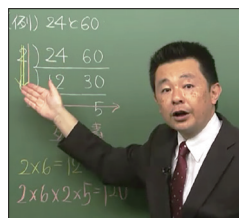
難関への扉

難関への扉はニガテ克服期の2年生3月より配信(数国英のみ。また、国語は3年生8月より配信)。難関国私立高校や公立上位校で実際に使用された入試問題や、同等レベルの問題に取り組み、難問を解く力を段階的につけていきます。



月々の配信数と進捗を表示。毎月コツコツと難問に取り組むためのペースメイクをします。

難関校の入試を攻略する上で押さえない問題を配信。難関校志望の生徒を多数指導してきた講師陣による映像授業で、解法のテクニックや発展内容を学習できます。



数学 秋田洋和 講師



英語 臼井健 講師



国語 三住剛志 講師

特進クラス

中学3年生 入試対策講座

| 教科 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 |
|----|--|---|---|---|---|---|--|
| | ニガテ克服期 | | | 夏期集中講座 | | 実践力養成期 | |
| 英語 | <p>【基本】 会話文によく出る表現 There is [are]・ 形式主語Itの表現 【難関への扉】 八王子東高校の長文 ～会話文～</p> | <p>【基本】 千葉県と埼玉県の聞き取り 不定詞と動名詞の表現 【難関への扉】 大阪府C問題の長文 ～説明文～</p> | <p>【基本】 空所補充問題を攻略する 比較の表現 【難関への扉】 青山高校の長文 ～説明文～</p> | <p>【基本】 奈良県と北海道の聞き取り 受け身の表現 【難関への扉】 埼玉学校選択の長文 ～会話文～ 柏陽高校の長文 ～会話文～</p> | <p>【基本】 指示語の問題を攻略する つまりやすい文法のまとめ 分詞と関係代名詞の表現 【応用】 滋賀県と神奈川県の聞き取り 【難関】 栃木県と宮城県の読解 【難関への扉】 岡山高校の長文～資料問題～ 岡山高校の長文～資料問題～ 埼玉学校選択の長文～説明文～ 【テーマ別】 図表のある読解 リスニング 読解英作文</p> | <p>【基本】 発音 英文完成① 仮定法・原形不定詞 【応用】 リスニング:質問に答える～対話文～ 読解:英問英答～スピーチ～ 英作文:攻略「メモを元に英文を書く」 【難関】 リスニング:会話の聞き取り～表の穴埋め～ 読解:総合問題「フライングドクター」 英作文:攻略「質問の答えと理由を書く」 【難関への扉】 現在完了進行形 過去完了形 未来進行形 大阪府C問題の長文～説明文～ 西京高校の長文～説明文～</p> | <p>【基本】 英文完成② 重要表現① 語(句)の並べかえ① 【応用】 リスニング:正しい表を選ぶ～対話文～ 読解:攻略「対比された文の読み取り」 英作文:攻略「意見と理由をまとめる」 【難関】 リスニング:攻略「アナウンスの聞き取り」 読解:要約文の穴埋め① 読解:表とグラフを読み解く～スピーチ～ 英作文:興味や関心について書く 【難関への扉】 関係代名詞whose 関係代名詞what 前置詞+関係代名詞=関係副詞 関係代名詞と関係副詞の区別 関係副詞why,how 都立西高校の長文～会話文～ 墨田川高校の長文～説明文～</p> |
| 数学 | <p>【応用】 1次関数の利用① 1次関数の利用② 【難関への扉】 都立自校作成問題の整数</p> | <p>【応用】 合同/三角形と四角形 空間図形 【難関への扉】 都立自校作成問題の確率</p> | <p>【基本】 資料の活用 確率 【難関への扉】 都立自校作成問題の作図</p> | <p>【基本】 多項式 平方根 2次方程式 【難関への扉】 都立日比谷高校の整数</p> | <p>【基本】 サクッと相似 サクッと円 サクッと三平方の定理 【応用】 文章題 証明 関数と図形 【難関への扉】 大阪府C問題の確率 【テーマ別】 カクカクしたグラフ 規則性 整数</p> | <p>【基本】 正負の数/文字式 因数分解 1次方程式/連立方程式 【応用】 数と式の応用問題 方程式の応用問題 場合の数・確率の応用問題 【難関】 数と式の難問 方程式の難問 場合の数・確率の難問 【難関への扉】 一行問題対策① 整数①,②</p> | <p>【基本】 平方根 2次方程式 【応用】 関数の応用問題①～④ 【難関】 関数の難問①,② 【難関への扉】 一行問題対策② 関数①～③ 都立日比谷高校の関数</p> |
| 国語 | <p>【基本】 接続語&心情の読み取り 俳句の表現&古文の仮名遣い 文節と単語の演習</p> | <p>【基本】 指示語&たとえの読み取り 短歌の読解&古文の主語判定 品詞の識別の演習</p> | <p>【基本】 原因・理由&心の成長を読む 詩の表現技法&古文の読解 用言の活用の演習</p> | <p>【基本】 脱文補充&心情変化の記述 古文の読解 ～会話文と重要語句～</p> | <p>【基本】 古典のちょっと難しい基本事項 【応用】 話の中心を読み取る 「書き下し文」を利用する 情けは人のためならず 人は見た目が大事? 【難関への扉】 大阪府B問題の古文 【テーマ別】 「指示語」を極める 「心情表現」を極める 解けると差がつく 文法問題</p> | <p>【基本】 重要古語 助詞 助動詞 付属語の演習 【応用】 古文の内容理解 細部を読み取る 「姥捨山の物語」を読む 鶴の恩返し? 「医学と倫理」を読む① 【難関】 「医学と倫理」を読む② 【難関への扉】 大阪府C問題の古文(海道記)</p> | <p>【基本】 敬語 接続語の問題 未然形+ば、已然形+ば 他 敬語の演習 【応用】 対比&具体化 心情の変化 「身近な人の死」を読む① 「雪の思い出」を読む① 【難関】 「身近な人の死」を読む② 「雪の思い出」を読む② 【難関への扉】 都立自校作成問題の現古融合文</p> |
| 理科 | <p>【基本】 刺激と反応 【応用】 電流と抵抗 地層の傾き</p> | <p>【基本】 植物のつくり 【応用】 磁石と磁界 湿度の計算</p> | <p>【基本】 圧力の大きさの求め方 【応用】 ヒトのからだ 水溶液の性質</p> | <p>【基本】 天気の変化 【応用】 発熱量の求め方 蒸散</p> | <p>【基本】 3年理科攻略! 遺伝 3年理科攻略! 中和とイオン 3年理科攻略! 力と運動 3年理科攻略! 天体 3年理科攻略! 浮力 【テーマ別】 いろいろな作図 いろいろな記述 いろいろな図</p> | <p>【基本】 生物の分類 電力と熱量 化学変化と質量 【応用】 生殖と遺伝 オームの法則 化学変化のきまり 【難関】 宮崎県の「遺伝」 北海道の「電流と熱量」 清風の「金属の酸化」</p> | <p>【基本】 消化・吸収と血液循環 力・ばね・浮力 密度と濃度 【応用】 生命を維持するはたらき 仕事と仕事率 酸とアルカリの反応 【難関】 福井県の「血液循環」 東京学芸大附属の「仕事」 筑波大附属の「中和とイオン」</p> |
| 社会 | <p>【基本】 中国の王朝 【応用】 歴史で出てくる地名 歴史で出てくる写真</p> | <p>【基本】 雨温図の読み取り 時差の計算 地形図の読み取り</p> | <p>【基本】 江戸時代の政治 【応用】 明治維新 戦後の改革</p> | <p>【基本】 国会・内閣・裁判所 地方自治 【応用】 選挙と民主政治</p> | <p>【基本】 世界地理まとめ 外交史 文化史 労働・財政 経済 【応用】 グラフの読み取り 計算 歴史の資料 【テーマ別】 年代並べ替え 表の読み取り 長い選択肢</p> | <p>【基本】 年代(古代・中世) 時差 【応用】 歴史:やや難ダイジェスト 地理:やや難セクション 公民:やや難コレクション 【難関】 歴史:難問ダイジェスト 地理:難問セクション 公民:難問コレクション</p> | <p>【基本】 年代(近世) 分類(公民) 【応用】 歴史:やや難ダイジェスト② 地理:やや難セクション② 公民:やや難コレクション② 【難関】 歴史:難問ダイジェスト② 地理:難問セクション② 公民:難問コレクション②</p> |

※入試対策講座は、スマイルゼミオリジナル講座です。
※講座は予告なく変更する場合があります。

| 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|--|--|--|--|
| 実践力養成期 | 直前対策期 | | | |
| <p>【基本】 英文完成③ 重要表現② 空所補充</p> <p>【応用】 リスニング:メモを作る～アナウンス～ 読解:下線部について答える～物語文～ 英作文:相手に説明する文を書く</p> <p>【難問】 リスニング:長い選択肢の問題～手紙～ 読解:総合問題「保存食品」 読解:日本語で答える～スピーチ～ 英作文:文章を読んで意見を書く</p> <p>【難関への扉】 SVOC(C=分詞) 現在分詞の分詞構文 過去分詞の分詞構文 付帯状況のwith 嵯峨野高校の長文～説明文～ 都立国際高校の長文～物語文～</p> | <p>【基本】 入試英文完成① 重要表現 空所補充問題① 和文英訳①</p> <p>【応用】 リスニング:絵や図表のある聞き取り 読解:本文中の穴埋め～対話文～ 読解:本文中の穴埋め～日記～ 英作文:スピーチを作る</p> <p>【難問】 リスニング:スピーチの聞き取り①～要約～ リスニング:対話の聞き取り～長文～ 文法:語(句)の並べかえ① 読解:地図の読み取り 読解:本文中の穴埋め～資料～ 読解:メールの読み取り 読解:要約文の穴埋め① 英作文:和文英訳②</p> <p>【難関への扉】 SVOC(C=原形不定詞) 仮定法過去 仮定法過去完了 その他の仮定法の表現 横須賀高校の長文～資料問題～ 西京高校の長文～説明文～</p> | <p>【基本】 入試問題完成② 語い① 空所補充問題② 空所補充問題③</p> <p>【応用】 リスニング:ワークシートの穴埋め～対話文～ リスニング:スピーチの聞き取り②～要約～ リスニング:英問英答～対話文:スピーチ～ 文法:語(句)の並べかえ② 読解:適切な文を選ぶ～短い文～ 読解:適切な文を選ぶ～長い文～ 読解:表に関する読み取り①</p> <p>【難問】 リスニング:答えの文の穴埋め～スピーチ～ 読解:指示語の内容をとらえる 読解:対話文の読み取り① 読解:スピーチの読み取り 英作文:対話を完成させる</p> <p>【難関への扉】 総まとめ問題①,② 嵯峨野高校の長文～物語文～ 国分寺高校の長文～資料問題～</p> | <p>【基本】 入試英文完成③ 語い② 空所補充問題④ 対話文の聞き取り 本文中の英作文</p> <p>【応用】 リスニング:決められた語数で答える 読解:本文の内容について聞く問題 読解:要約文の穴埋め② 英作文:宝物について書く</p> <p>【難問】 リスニング:英問英答～先生のあいさつ～ 読解:下線部について答える～対話文～ 読解:対話文の読み取り② 読解:総合問題「母親とのできごと」 英作文:自由英作文</p> | <p>【基本】 英文まちがい探し 共通して使う語</p> <p>【応用】 文法:語(句)の並べかえ③ 読解:表に関する読み取り② 読解:下線部の内容をとらえる</p> <p>【難問】 英作文:趣味に関するスピーチを書く</p> |
| <p>【基本】 式の値 関数</p> <p>【応用】 図形の応用問題①～④</p> <p>【難問】 図形の難問①,②</p> <p>【難関への扉】 一行問題対策③ 線分比と面積比①,② 円①～③ 埼玉学校選択問題の平面図形</p> | <p>【基本】 3年の計算 確率 数と式の基本演習Ⅰ 関数の基本演習Ⅰ 図形の基本演習Ⅰ 確率の基本演習Ⅰ 証明の基本演習Ⅰ 関数と図形の基本演習</p> <p>【応用】 数と式の総合問題 関数と図形の総合問題 図形の総合問題</p> <p>【難問】 挑戦!図形の難問 特訓!方程式の文章題 攻略!規則性の問題</p> <p>【難関への扉】 一行問題対策④ 空間図形①～④ 都立日比谷高校の空間図形 都立西高校の関数と図形</p> | <p>【基本】 基本計算問題 データの整理 数と式の基本演習Ⅱ 関数の基本演習Ⅱ 図形の基本演習Ⅱ 証明の基本演習Ⅱ データと確率の基本演習</p> <p>【応用】 資料の活用/標本調査の応用問題 関数のココをおさえる!① 図形のココをおさえる!①</p> <p>【難問】 合否を分けた関数 合否を分けた円</p> <p>【難関への扉】 都立青山高校の動点 一行問題対策⑤ 関数と図形①～③ 関数と確率 約束記号</p> | <p>【基本】 数と式・関数 データ・確率・標本調査 数と式の基本演習Ⅲ 関数の基本演習Ⅲ 図形の基本演習Ⅲ 確率の基本演習 最終点検!入試頻出問題対策①,②</p> <p>【応用】 関数のココを押さえる!② 図形のココを押さえる!②</p> <p>【難問】 関数と図形の難問チャレンジ 空間図形の難問チャレンジ 新傾向問題対策</p> | <p>【基本】 計算と一行問題 落とせない!関数の問題 落とせない!図形の問題</p> <p>【応用】 差がつく!データの問題 差がつく!関数と図形の問題</p> <p>【難問】 差をつける!関数の難問 差をつける!図形の難問</p> |
| <p>【基本】 文の成分 熟語の組み立て 返り点・書き下し文(漢文)</p> <p>【応用】 話のオチを読む 結論を理解する 「身の程知らずな虫」の物語 「師匠の器の大きさ」を読む 「日本文化の不調和」を読む①</p> <p>【難問】 「日本文化の不調和」を読む②</p> <p>【難関への扉】 大阪府C問題の古文(道行きぶり)</p> | <p>【基本】 修飾・被修飾 漢字の使い分け 重要語・係り結び 漢字 文法・言葉の知識 物語文 随筆 説明文 古文</p> <p>【応用】 恋のライバル出現!① 「あいまいな言葉の意味」を読む①</p> <p>【難問】 恋のライバル出現!② 「あいまいな言葉の意味」を読む② 全体を読んで考える(随筆) 記述にチャレンジ(物語文)</p> <p>【難関への扉】 都立日比谷の現古融合文</p> | <p>【基本】 語の識別 対義語・類義語 重要語・主語判定(古文) 漢字 文法・言葉の知識 随筆 説明文</p> <p>【応用】 庵の様子をつかむ 何も無いのが一番いい 「言葉＝武器」の意味を考える①</p> <p>【難問】 「言葉＝武器」の意味を考える② 内容理解を深める(古文) 全体を読んで考える(説明文)</p> <p>【難関への扉】 大阪府C問題の漢文</p> | <p>【基本】 文法のとまとめ 語彙のとまとめ 古文のとまとめ 漢字 物語文 随筆 説明文 古文</p> <p>【応用】 信じる者は救われる? 一を聞いて十を知る 「人命救助の難しさ」を読む①</p> <p>【難問】 「人命救助の難しさ」を読む② 文章中の言葉でまとめる(随筆・物語文) 字数の多い記述(物語文)</p> | <p>【基本】 文法のとまとめ 語句問題のとまとめ 古文重要語と仮名遣い 古典文法のとまとめ 古典の確認①古文・漢詩 古典の確認②主語の見極め</p> <p>【応用】 語句のとまとめ 文法のとまとめ 説明文の読解(長文対策)</p> |
| <p>【基本】 圧力:運動 イオン 天体</p> <p>【応用】 運動とエネルギー 溶解度曲線 月と金星 電磁誘導 イメージでグラフを決めるな!</p> <p>【難問】 茨城県の「落下運動」 東京学芸大附属の「溶解度」 筑波大附属の「金星」</p> | <p>【基本】 実験器具の操作 化学式 公式・単位 物理基本演習Ⅰ 化学基本演習Ⅰ 生物基本演習Ⅰ 地学基本演習Ⅰ</p> <p>【応用】 遺伝の規則性 斜面を下る運動 日周・年周運動 電池とイオン</p> <p>【難問】 仕事と運動 ややこしい物理実験 コンパクト地学</p> | <p>【基本】 実験手順の急所 科学技術とエネルギー 自然と人間 物理基本演習Ⅱ 化学基本演習Ⅱ 生物基本演習Ⅱ 地学基本演習Ⅱ</p> <p>【応用】 記述する生物 凸レンズのはたらき イオン傾向とタンニル電池 天気 滑車と浮力のコラボ問題</p> <p>【難問】 ばね特訓 質量比特訓 水溶液と温度</p> | <p>【基本】 物理公式 火成岩・堆積岩 植物のとまとめ 物理基本演習Ⅲ 化学基本演習Ⅲ 生物基本演習Ⅲ 地学基本演習Ⅲ</p> <p>【応用】 自然と人間 電流・磁界 化学変化と質量 電力と熱量</p> <p>【難問】 記述する物理 物理難問コレクション 化学難問コレクション</p> | <p>【基本】 生物・地学の基本事項 物理・化学の基本事項 用語を答える問題</p> <p>【応用】 3年の物理 3年の化学 3年の生物・環境 3年の地学</p> <p>【難問】 総合問題演習</p> |
| <p>【基本】 年代(近代) 資料計算</p> <p>【応用】 歴史:やや難ダイジェスト③ 地理:やや難セレクション③ 公民:やや難コレクション③</p> <p>【難問】 歴史:難問ダイジェスト③ 地理:難問セレクション③ 公民:難問コレクション③</p> | <p>【基本】 年代(近現代) 地形図 世界の諸地域 日本の諸地域 近世までの歴史 近代以降の歴史 日本国憲法と人権 国の政治と地方政治</p> <p>【応用】 社会史・文化史 資料の読み取り いろいろな世界地図</p> <p>【難問】 年代並べかえ 地形図 穴埋め記述</p> | <p>【基本】 文化史 いろいろな数字(公民) 世界の諸地域 日本の諸地域 近世までの歴史 近代以降の歴史 国の政治のしくみ 地方政治のしくみ</p> <p>【応用】 近現代史 産業:資源から見た世界と日本 国会・内閣・裁判所</p> <p>【難問】 貿易を知る 資料読み取り 国と地方の財政</p> | <p>【基本】 歴史地図 都道府県3ヒント 世界の諸地域 日本の諸地域 歴史総合 憲法と政治</p> <p>【応用】 年代並べかえ 読み取り記述 政治経済まとめ</p> <p>【難問】 計算 選挙制度 3分野融合</p> | <p>【基本】 世界の国々3ヒント アルファベット略語</p> <p>【応用】 世界地理テーマ対策 日本地理テーマ対策 歴史テーマ対策 3分野ミックス①,②</p> |

英語プレミアムでは、英検® 5級～2級まで、目標の級にあわせて受講できます。英検に必要な知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」技能を伸ばします。知識の定着が不十分な単元を重点的にトレーニングできるため、効率良く英検合格を目指せます。

聞く 英語特有の音変化に慣れ、頻出の話題や場面、定型表現で徹底演習

つまずくポイントとされる英語特有の「音の変化」を聞き取れる練習を行います。



話す 自信を持って本番に臨める面接でのポイントをわかりやすく解説

面接試験の流れや出題方法について学びます。実践練習では、答えるときのポイントを丁寧に解説します。



読む 基礎から英検本番レベルの問題へステップアップ方式で無理なく攻略

文法

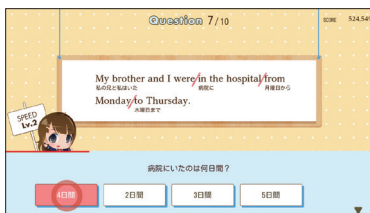
それぞれの級で必要な文法項目を、授業ワークで、わかりやすく解説。学んだ知識をベースに、基礎から英検本番レベルまで無理なくステップアップできるトレーニングで、合格するための力を身につけます。

単語・熟語・定型文

英検によく出る単語・熟語・定型文を網羅。間違った単語を繰り返し復習できるので、着実に単語力を伸ばします。

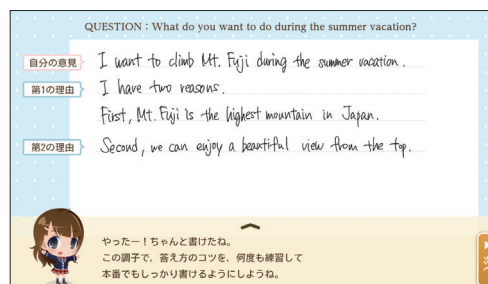
長文読解

英語の語順のまま意味を捉える練習で、速読のコツを学びながら、時間内に要領よく問題を解くトレーニングを行います。



書く 論理的に文章を書く力を身につける

英検のライティングテストでは、論理的に文章をまとめる力が問われます。英作文の基礎力を鍛えながら、英検によく出るトピックで論理的に文章をまとめる練習を行います。



最後の仕上げは直前対策

本番と同じレベルで模擬テストを実施。結果をもとにした対策講座で弱点を補強。頻出問題に繰り返し取り組むことで、得点アップをはかります。

準2級 直前対策

合格可能性

B

アドバイス おおむね理解できています。対策講座で不安な技能を強化して、検定まで毎日の講座の問題

判定した技能 理解度

| | |
|--------|---|
| 文法 | B |
| 読解 | B |
| リスニング | C |
| 会話 | A |
| ライティング | C |

※英検® は公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。
 ※このコンテンツは、ジャストシステムオリジナルのものです。
 ※このコンテンツは、公益財団法人日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

| 英語プレミアム【英検®5級】 | | | |
|-----------------------------|-----------|--|--|
| 文法：中学1年生レベル／語彙：540語（45語×12） | | | |
| Lesson 1 | 文法 | 自分のことを伝えよう① 私がすること 自分のことを伝えよう② 私がないこと たずねてみよう① たずねてみよう② | |
| | | 会話 単語 リスニング | |
| | Lesson 2 | 文法 | 友だちのこと① 友だちのことをたずねてみよう① 友だちのこと② 友だちのことをたずねてみよう② 友だちのこと③ 友だちのこと④ |
| | | | 会話 単語 リスニング |
| | | Lesson 3 | 文法 |
| 会話 単語 リスニング | | | |
| Lesson 4 | 文法 | | 色々なたずね方 5級でよく出る単語Part3 |
| | | | 会話 単語 リスニング |
| | Lesson 5 | 文法 | 代わりに使う言葉 ものや人を指し示す言葉 命令やお願いをするときの表現 だれかを誘うときの表現 |
| | | | 会話 単語 リスニング |
| Lesson 6 | | 文法 | 5級でよく出る単語Part4 色々なたずね方 今していること お天気は？ できること お願いの仕方 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 7 | 文法 | スピーキング道場 動詞の形を見きわめよう 文法総まとめ よく出る定型表現 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 8 | | 文法 | 5級でよく出る単語Part6 シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 9 | 文法 | 代名詞を選ぼう 文法総まとめ よく出る定型表現 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 10 | | 文法 | 5級でよく出る単語Part7 短い文を読む シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 11 | 文法 | 現在進行形を攻略 文法総まとめ よく出る定型表現 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 12 | | 文法 | 5級でよく出る単語Part8 短い文を読む シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 会話 単語 リスニング スピーキング |

| 英語プレミアム【英検®4級】 | | | |
|-----------------------------|-----------|--|---|
| 文法：中学2年生レベル／語彙：600語（50語×12） | | | |
| Lesson 1 | 文法 | 過去のこと① 過去のことをたずねる① 過去のこと② 過去のことをたずねる② | |
| | | 会話 単語 リスニング | |
| | Lesson 2 | 文法 | 何をしていたの？ 色々なたずね方 これからの予定① これからの予定② |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング |
| | | Lesson 3 | 文法 |
| 読解 会話 単語 リスニング | | | |
| Lesson 4 | 文法 | | メールの読み方 買い物・電話・道案内 4級でよく出る単語Part3 過去のできごと 「～すること」 「～するために」 「～するための」 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング |
| | Lesson 5 | 文法 | 速読のコツ お誘い・予定をたずねよう 4級でよく出る単語Part4 時間や曜日聞き取る くらべてみよう① くらべてみよう② くらべてみよう③ ～があります/います 速読のコツ |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 6 | | 文法 | 4級でよく出る単語Part5 何について話しているの？ スピーキング道場 過去・現在・未来 文法総まとめ 速読のコツ |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 7 | 文法 | よく出る定型表現 4級でよく出る単語Part6 シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 8 | | 文法 | 助動詞を当てはめよう 文法総まとめ 読解問題 よく出る定型表現 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 9 | 文法 | 4級でよく出る単語Part7 シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 10 | | 文法 | 動名詞をマスターしよう 文法総まとめ 読解問題 よく出る定型表現 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| | Lesson 11 | 文法 | 4級でよく出る単語Part8 シャドーイング リスニング問題 スピーキングテスト対策 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |
| Lesson 12 | | 文法 | 不定詞をマスターしよう 文法総まとめ 読解問題 よく出る定型表現 |
| | | | 読解 会話 単語 リスニング スピーキング |

| 英語プレミアム【英検 [®] 3級】 | | |
|------------------------------|---|--|
| 文法：中学3年生レベル/語彙：1080語(90語×12) | | |
| Lesson 1 | 文法 | 過去形 受け身 |
| | 会話 | 会話表現① |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part1 3級でよく出る単語Part2 |
| | リスニング ライティング | よく使う会話表現 ライティングのコツ |
| Lesson 2 | 文法 | 現在完了(完了) 現在完了(経験・継続) 接続詞 間接疑問文 |
| | 読解 | お知らせの読み方 |
| | 会話 | 会話表現② |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part3 3級でよく出る単語Part4 |
| リスニング ライティング | 疑問詞とその答え方 ライティング実践練習 | |
| Lesson 3 | 文法 | 関係代名詞(主格) 関係代名詞(目的格) 色々な文の形 付加疑問文 |
| | 読解 | メールの読み方 |
| | 会話 | 疑問文とその答え方 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part5 3級でよく出る単語Part6 |
| リスニング ライティング | 主語と動詞の聞き取り ライティング実践練習 | |
| Lesson 4 | 文法 | 不定詞の応用表現① 不定詞の応用表現② 後ろから修飾する文(過去分詞) 後ろから修飾する文(現在分詞) |
| | 読解 | 速読のコツ |
| | 会話 | 予定・許可・依頼の表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part7 3級でよく出る単語Part8 |
| リスニング ライティング | 頻度の聞き取り ライティング実践練習 | |
| Lesson 5 | 文法 | 比較の応用表現 動名詞を用いた表現 助動詞を用いた表現 |
| | 読解 | 速読のコツ |
| | 会話 | 注視してみよう |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part9 3級でよく出る単語Part10 |
| リスニング ライティング スピーキング | 話している内容は？ ライティング実践練習 スピーキング道場 | |
| Lesson 6 | 文法 | 特殊な疑問の形 文法総まとめ |
| | 読解 | 速読のコツ |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part11 3級でよく出る単語Part12 |
| リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 | |
| Lesson 7 | 文法 | 受け身の文を作る 文法総まとめ |
| | 読解 | 速読のコツ |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part13 3級でよく出る単語Part14 |
| リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 | |
| Lesson 8 | 文法 | 動名詞と不定詞 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part15 3級でよく出る単語Part16 |
| リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 | |
| Lesson 9 | 文法 | 関係代名詞 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part17 3級でよく出る単語Part18 |
| リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 | |
| Lesson 10 | 文法 | 現在完了 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part19 3級でよく出る単語Part20 |
| リスニング ライティング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 | |
| Lesson 11 | 文法 | 接続詞・後ろから修飾する文 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part21 3級でよく出る単語Part22 |
| リスニング ライティング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 | |
| Lesson 12 | 文法 | 助動詞の復習・3級の重要文法 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 3級でよく出る単語Part23 3級でよく出る単語Part24 |
| リスニング ライティング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 | |

| 英語プレミアム【英検 [®] 準2級】 | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| 文法：高校2年生レベル/語彙：1440語(120語×12) | | |
| Lesson 1 | 文法 | 助動詞 完了形助動詞 |
| | 読解 | 話の流れをつかむ |
| | 会話 | よく出る定型表現 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part1 準2級でよく出る単語Part2 |
| リスニング ライティング スピーキング | 色々な質問と答え方 ライティングのコツ スピーキング道場 | |
| Lesson 2 | 文法 | 完了形 時制の一致/否定表現 |
| | 読解 | 話の流れをつかむ |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part3 準2級でよく出る単語Part4 |
| | リスニング ライティング スピーキング | 色々な場面での会話 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 3 | 文法 | 色々な働きの動詞① 色々な働きの動詞② |
| | 読解 | メールの読み方 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part5 準2級でよく出る単語Part6 |
| | リスニング ライティング スピーキング | 「何を」や「なぜ」を聞き取る ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 4 | 文法 | 関係詞① 関係詞② |
| | 読解 | 比較の慣用表現 長文読解で正解を見つけるコツ |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part7 準2級でよく出る単語Part8 |
| | リスニング ライティング スピーキング | 重要語を聞き取る ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 5 | 文法 | さまざまな受け身の表現 仮定法 接続詞 |
| | 読解 | 内容一致問題の攻略 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part9 準2級でよく出る単語Part10 |
| | リスニング ライティング スピーキング | 5W1Hの聞き取りポイント ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 6 | 文法 | 色々な時制 |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part11 準2級でよく出る単語Part12 |
| | リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 7 | 文法 | 関係詞 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part13 準2級でよく出る単語Part14 |
| | リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| | Lesson 8 | 文法 |
| 読解 | | 読解問題 |
| 単語 | | 準2級でよく出る単語Part15 準2級でよく出る単語Part16 |
| リスニング ライティング スピーキング | | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 9 | 文法 | 不定詞・動名詞・分詞① 不定詞・動名詞・分詞② |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part17 準2級でよく出る単語Part18 |
| | リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 10 | 文法 | 仮定法 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part19 準2級でよく出る単語Part20 |
| | リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習 |
| Lesson 11 | 文法 | 助動詞・受け身① 助動詞・受け身② |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part21 準2級でよく出る単語Part22 |
| | リスニング ライティング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 ライティング実践練習 面接実践練習(イラスト問題攻略) |
| Lesson 12 | 文法 | 比較の復習 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 準2級でよく出る単語Part23 準2級でよく出る単語Part24 |
| | リスニング スピーキング | シャドーイング&リスニング問題 面接実践練習(イラスト問題攻略) |

| 英語プレミアム【英検 [®] 2級】 | | |
|------------------------------|--------|------------------------------------|
| 文法：高校卒業レベル／語彙：1680語（140語×12） | | |
| Lesson 1 | 文法 | 助動詞 態 |
| | 読解 | 話の流れをつかむ |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part1 2級でよく出る単語Part2 |
| | リスニング | さまざまな場面での対話 |
| | ライティング | ライティングのコツ ライティング実践練習 |
| | スピーキング | スピーキング道場 |
| Lesson 2 | 文法 | 仮定法① 仮定法② |
| | 読解 | 言いかえ表現につよくなる |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part3 2級でよく出る単語Part4 |
| | リスニング | さまざまな場面での対話 |
| | ライティング | ライティング実践練習 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 3 | 文法 | 不定詞の重要表現 動名詞と分詞の重要表現 |
| | 読解 | 言いかえ表現 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part5 2級でよく出る単語Part6 |
| | リスニング | キーワードの聞き取り |
| | ライティング | ライティング実践練習 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 4 | 文法 | 関係詞の応用表現 接続詞の応用表現 |
| | 読解 | メール文の読み方 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part7 2級でよく出る単語Part8 |
| | リスニング | 言いかえ表現 |
| | ライティング | ライティング実践練習 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 5 | 文法 | 否定表現 省略や倒置などの特殊構文 |
| | 読解 | 内容一致問題の攻略 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part9 2級でよく出る単語Part10 |
| | リスニング | 5W1Hの聞き取りポイント |
| | ライティング | ライティング実践練習 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 6 | 文法 | 色々な時制 |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part11 2級でよく出る単語Part12 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | ライティング | ライティング実践練習 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |

| | | |
|-----------|--------|------------------------------------|
| Lesson 7 | 文法 | 動名詞と分詞 |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part13 2級でよく出る単語Part14 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 8 | 文法 | 前置詞と接続詞① 前置詞と接続詞② |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part15 2級でよく出る単語Part16 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 9 | 文法 | 不定詞 否定表現 |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part17 2級でよく出る単語Part18 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 10 | 文法 | 仮定法 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part19 2級でよく出る単語Part20 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 11 | 文法 | 助動詞・関係詞① 助動詞・関係詞② |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part21 2級でよく出る単語Part22 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |
| Lesson 12 | 文法 | 特殊な構文 文法総まとめ |
| | 読解 | 読解問題 |
| | 単語 | 2級でよく出る単語Part23 2級でよく出る単語Part24 |
| | リスニング | シャドーイング&リスニング問題 |
| | スピーキング | 面接実践練習 |

| ■英語プレミアム対応級 | | | | | |
|-------------|---------------------|----|-------|---------------------|----|
| 級 | 目安 | 筆記 | リスニング | スピーキングテスト (録音形式) | 面接 |
| 5級 | 中学初級程度 (1年生修了目安) | ○ | ○ | ○ | - |
| 4級 | 中学中級程度 (2年生修了目安) | ○ | ○ | ○ | - |
| 3級 | 中学卒業程度 | ○ | ○ | - | ○ |
| 準2級 | 高校中級程度 (2年生修了目安) | ○ | ○ | - | ○ |
| 2級 | 高校卒業程度 | ○ | ○ | - | ○ |

※英検[®]は公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。
 ※このコンテンツは、ジャストシステムオリジナルのもので、
 ※このコンテンツは、公益財団法人日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。
 ※受講中の級の教材を毎月1 Lesson ずつ配信します。

SMILE ZEMI

中学生向け通信教育

■クラス変更の方法

「標準クラス」から「特進クラス」のクラス変更は、みまもるネットからお申し込みいただけます。

■英語プレミアムをお申し込みされる方

英語プレミアムのお申し込みは、みまもるネットからお申し込みいただけます。受講する級は、みまもるネットから変更いただけます。 ※変更は、翌月配信の講座から有効となります。

■みまもるネットアカウントの設定

メールアドレスを指定して、ご家族の方をみまもるネットに招待することができます。以下の内容を確認・変更いただけます。

- みまもるネットを閲覧できるアカウント
- 学習状況メールの通知設定
- みまもるトークの設定

株式会社 ジャストシステム

〒163-6017 東京都新宿区西新宿6-8-1 住友不動産新宿オークタワー

※本冊子で紹介している内容・画面デザイン・その他の仕様などは、改良などのため変更することがあります。

CMZM-22-C02-1-V1